

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

Meno a priezvisko	prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
Typ dokumentu	Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Kód VTC	VTC_Socialna_praca_Vaska
OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby	Vaska
OCA2. - Meno hodnotenej osoby	Ladislav
OCA3. - Tituly hodnotenej osoby	prof. PhDr., PhD.
OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4935
1. hodnotený výstup	
OCA5.1 - Oblasť posudzovania	1.stupeň: Sociálna práca; 2. stupeň: Sociálna práca; 3. stupeň: Sociálna práca; Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca - jedná sa o súbeh vo vertikále. Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca/Social Work Jedná sa o súbeh vo vertikále
OCA6.1 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	pedagogický výstup
OCA7.1 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2014
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA8.1 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 283644
OCA9.1 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildOS4GF&sid=1A1F8743E0EDAF04BA72A90BBB&seo:detail-kniha
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými : vysokoškolská učebnica
Koeficient VTČ	A+
Zdôvodnenie VTČ	VŠ učebnica využívaná v SR aj ČR
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA11.1 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	ACB (P1) Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými : vysokoškolská učebnica / Ladislav Vaska; 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2014. - 224 s. [12,82 AH]. - ISBN 978-80-89726-25-7.
OCA14.1 - Charakteristika autorského vkladu	100%
OCA15.1 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	Vysokoškolská učebnica je primárne určená študentom sociálnej práce, no je jednoznačne využiteľná aj pre študentov študujúcich iné vedné odbory na vysokých školách, najmä pre študentov pomáhajúcich profesií (liečebná pedagogika, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika, psychológia a pod.), pretože sa zaoberá konceptom sociálnej práce v službách zamestnanosti, približuje možnosti a limity sociálnej práce v oblasti služieb zamestnanosti a predstavuje optimálny prístup (orientovaný na úlohy) využiteľný v rámci krátkodobého poradenstva. Cieľom vysokoškolskej učebnice je priniesť ucelený pohľad na sociálnu prácu v oblasti služieb zamestnanosti, ako aj prispieť k poznaniu zdrojov, procesov a súvislostí trhu práce v kontexte dôsledkov nezamestnanosti na najviac ohrozené skupiny na trhu práce a priblížiť možnosti a špecifiká sociálneho poradenstva pre nezamestnaných. Tento cieľ vysokoškolská učebnica naplňa hodnotným obsahom jej jednotlivých kapitol.
OCA17.1 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[o3] VETEŠKA, Jaroslav: Přehled andragogiky. Úvod do studia a učení se dospělých. Praha : Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9. [o2] OLVECKA, Viera. Globalization and the influence of wage politics on employment. In Globalization and its socio-economic consequences : 17th international scientific conference, Rajecké Teplice, 04th-05th October 2017. Žilina : University of Žilina, Faculty of operation and economics of transport and communications, 2017. ISBN 978-80-8154-212-1, pp. 1819-1826., Registrované v: WoS. [o2] HATÁR, Ctibor. Active ageing and active old age in the educational context. In AD ALTA - Journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, pp. 97-102., Registrované v: WoS [o3] BALOGOVÁ, Beáta. Talent manažment ako prostriedok rozvoja kreativity podniku. In Spoločnosť a edukácia. ISSN 1898-0171, 2017, roč. 25, č. 2, s. 15-19. [o3] LADŇÁKOVÁ, Veronika - ŠPÁNIKOVÁ, Martina. Long-term unemployment of the risk groups in the slovak labour market. In CBU international conference on innovations in science and education 2020, Prague, 18th-20th March 2020. Prague : CBU Researcher institute, 2020. ISBN 978-80-907722-6-7, s. 128-133.

OCA18.1 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Publikačný výstup v podobe vysokoškolskej učebnice má potenciál ovplyvniť nielen domácu, ale i českú spoločensko-hospodársku prax a to z dôvodu, že prináša logický prehľad legislatívnych predpisov a historický vývoj trhu práce s poukázaním na dôležité míľniky v jeho vývoji a transformácii služieb zamestnanosti a najmä jej aktívnych opatrení na trhu práce. Tie môžu byť inšpiráciou aj pre české služby zamestnanosti a najmä konkrétny nástroj, akým je individuálny akčný plán (IAP) v kontexte odborných poradenských služieb za použitia krátkodobého poradenského prístupu (zameraného na úlohy). Učebnica stojí aj na výskume (obsahová analýza IAP realizovaného v troch regiónoch Slovenska), ktorý prináša hodnotné implikácie pre reálnu prax sociálnej práce v službách zamestnanosti. Na učebnicu existuje spolu 21 ohlasov (z toho 8 zahraničných) a bola na ňu v roku 2016 spracovaná aj recenzia vo významnom časopise (aktuálne v databáze SCOPUS) Sociální práce/Sociálna práca: Gergel, Milan - Žilová, Anna: Ladislav Vaska: Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. In: Sociální práce/Sociálna práca, roč. 16, č. 2, 2016, s. 79-81. Link: https://socialniprace.cz/archiv-cisel/ - číslo 2/2016 (pdf.verzia)
OCA19.1 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Problematika služieb zamestnanosti a konkrétne využitia optimálneho prístupu v kontexte (krátkodobého) sociálneho poradenstva predstavuje významný prínos pre vzdelávanie v sociálnej práci, nielen na vysokých školách, ale i v ďalšom vzdelávaní sociálnych pracovníkov (a iných pomáhajúcich profesionálov) poskytujúcich služby zamestnanosti (odborné poradenské služby) nielen na ÚPSVaR. Učebnica má dopad na vzdelávací proces v tom, že: a) prezentuje vývoj služieb zamestnanosti a transformačné procesy od roku 1989; b) prezentuje významné historické míľniky vo vývoji sociálnej práce v službách zamestnanosti; b) prezentuje formy, metódy a techniky sociálnej práce (využiteľné v službách zamestnanosti); c) aplikuje prístup zameraný na úlohy; d) prezentuje výskumné zistenia v problematike; e) každá kapitola v závere obsahuje otázky a úlohy. V 1.stupni VŠ štúdiá môže byť prínosom pre študentov v rámci oblasti vzdelávania ako sú teoretické základy sociálnej práce, politika zamestnanosti a trhu práce, metódy a techniky sociálnej práce a v 2.stupni VŠ štúdiá informácie v učebnici obohacujú teórie sociálnej práce (konkrétny prístup) a tým aj ich výučbu. Prínos je aj pre 3.stupeň štúdií - v učebnici sa kriticky hodnotí vývoj politiky zamestnanosti a trhu práce a najmä sociálnej práce v službách zamestnanosti, čím núti vedecky uvažovať a diskutovať PhD. študentov o sociálno-politických a teoretických koncepciách sociálnej práce.
2. hodnotený výstup	
OCA5.2 - Oblasť posudzovania	1.stupeň: Sociálna práca; 2. stupeň: Sociálna práca; 3. stupeň: Sociálna práca; Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca - jedná sa o súbeh vo vertikále.
OCA6.2 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7.2 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2022
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.2 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 527284
OCA9.2 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepce.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=93714BB5F212A8BD9FB028E909
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	https://socialniprace.cz/article/digitalizacia-supervizie-v-socialnej-praci-v-case-pandemie/
Koeficient VTČ	A+
Zdôvodnenie VTČ	Prelomový výstup v oblasti supervízie v sociálnej práci
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA11.2 - Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov	V3 Digitalizácia supervízie v sociálnej práci v čase pandémie = Digitalization of Supervision in Social Work during the Pandemic/ Vrťová, J., Vaska, L. In Sociální Práce/Sociálna práca, 2022, 22(5), pp. 60–77
OCA12.2 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	článok
OCA13.2 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://socialniprace.cz/article/digitalizacia-supervizie-v-socialnej-praci-v-case-pandemie/
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Digitalizácia supervízie v sociálnej práci v čase pandémie = Digitalization of Supervision in Social Work during the Pandemic
OCA14.2 - Charakteristika autorského vkladu	50%

OCA15.2 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	CIELE: Cieľom článku je konceptualizovať problematiku využitia informačno-komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) v supervízii v sociálnej práci, následne vymedziť zmeny, ktoré priniesla pandémia ochorenia COVID-19 v oblasti realizácie supervízie v sociálnej práci v súvislosti s procesom digitalizácie supervízie, a analyzovať výhody a nevýhody kybersupervízie. TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ: Autori článku vychádzajú z chápania supervízie ako interakčného procesu, ktorý prebieha formou komunikácie medzi supervízorom a supervidovaným. Zameriavajú sa na špecifiká virtuálneho spôsobu realizácie supervízie a s ním súvisiaceho subjektívneho prežívania supervízie. METÓDY: Pre výskum bol zvolený kvalitatívny výskumný dizajn, za použitia metódy hĺbkového pološtruktúrovaného interview s vybranou skupinou supervízorov. VÝSLEDKY: Na základe analýzy výskumných údajov boli zmeny, ktoré priniesla pandémia ochorenia COVID-19 v supervízii v sociálnej práci, vymedzené do 2 koncepcií: a) zmena spôsobu realizácie; b) zmena prežívania supervízie, a zároveň boli identifikované výhody a nevýhody supervízie realizovanej v online prostredí. IMPLIKÁCIE PRE SOCIÁLNU PRÁCU: Článok reaguje na aktuálnu tému „digitalizácie supervízie v sociálnej práci v čase pandémie“ a prináša dôležité poznatky a náležitosti týkajúce sa supervízie v sociálnej práci. Zároveň načrtáva problematické oblasti a výzvy súvisiace s využívaním IKT v supervízii, s ohľadom na komunikované výhody a nevýhody kybersupervízie optikou supervízorov vykonávajúcich supervíziu v podmienkach SR.
OCA17.2 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	Článok v časopise Sociální práce/Sociální práce (zaradený v databáze SCOPUS) má zatiaľ len 1 ohlas. Článok bol publikovaný až 30.9.2022 Ohlas: [1] Kuzyšin, B., Schavel, M., Šip, M. Vplyv skupinovej supervízie na aktualizované zmeny v manifestovaných subjektívnych pocitoch a psychických stavoch pomáhajúcich profesionálov a profesionálok. In Sociální Práce/Sociální práce, 2023, 23(6), pp. 40–51. [1] Holasová Malík, V. Online vzdelávací supervíza studentu a studentek sociální práce. In Sociální Práce/Sociální práce, 2024, 24(5), pp. 32–48.
OCA18.2 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Cieľom príspevku/štúdie bolo konceptualizovať využitie informačno-komunikačných technológií (IKT) nielen v supervízii v sociálnej práci, ale taktiež predstaviť možnosti a limity využitia IKT v sociálnej práci vo všeobecnosti. Supervízia v sociálnej práci je nástrojom profesionalizácie sociálnej práce. Prínos pre spoločensko-hospodársku prax predmetnej štúdie možno vnímať v medzinárodnom rozmere, pretože verejne dostupný text môže ovplyvniť študentov, praktikov a najmä odborníkov v tejto oblasti (vdaka dôkladnej analýze digitalizácie sociálnej práce a supervízie za ostatné roky) využívať tento nástroj efektívnejšie v praxi (ako vedeckej, tak i praktickej) a zvyšovať tým kvalitu vzdelávania v sociálnej práci, kvalitu poskytovaných služieb sociálnej práce a aj vedy o sociálnej práci - a to aj v krajinách, kde je úroveň supervízie a sociálnej práce limitovaná. Zvyšuje sa tým povedomie a skvalitňujú služby (čo spôsobuje aj nižšie finančné náklady pre štát) pre ľudí, ktorí sú v náročnej životnej situácii a predchádza sa syndrómu vyhorenia, supervízia slúži ako psychohygiena, čím sa prispieva aj k duševnému zdraviu pomáhajúcich profesionálov a zároveň bráni poškodeniu klienta sociálnej práce (napr. etické rozmery online supervízie a rôzne dilemy).
OCA19.2 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Výsledky prezentované v štúdii sú obohatením teoretickej platformy sociálnej práce a ponúkajú odpovede na otázky a nejasnosti, ktoré sa objavujú v súvislosti s premenami supervízie v sociálnej práci najmä v kontexte jej digitalizácie. Poznanie všetkých (moderných) súvislostí supervízie, ktorá je imanentnou súčasťou vývoja sociálnej práce je dôležitým aspektom vo vysokoškolskej príprave sociálnych pracovníkov. Štúdia stojí na výskume a je využiteľná v predmetoch: Teoretické aspekty sociálnej práce, Formy a metódy sociálnej práce, Supervidovaná odborná prax (bakalársky stupeň); Teórie sociálnej práce, Supervízia v sociálnej práci, Aktuálne trendy v sociálnej práci a Supervidovaná odborná prax (magisterský stupeň) aj v doktorandskom štúdiu v predmetoch Teoretické koncepty sociálnej práce a do istej miery aj v predmete Akčný a evaluačný výskum v sociálnej práci z dôvodu, že sa jedná o výskumnú štúdiu (kvalitatívnej stratégie) a môže byť inšpiráciou pre doktorandov a ich výskumné úlohy a publikačnú činnosť v cudzom jazyku v indexovaných časopisoch.
3. hodnotený výstup	
OCA5.3 - Oblasť posudzovania	1.stupeň: Sociálna práca; 2. stupeň: Sociálna práca; 3. stupeň: Sociálna práca; Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca - jedná sa o súbeh vo vertikále.
OCA6.3 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7.3 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2021
<i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	

OCA8.3 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 419052
OCA9.3 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildEEDLA&sid=D1A8AE86DB46EECF7460276DBF&seo=detail-%C4%8C%C3%A1nok
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	ADM (V3) Historical roots of supervision in social work framed by the Anglo-American tradition / Jana Levická, Ladislav Vaska, Jana Vrtová. In Sociální práce = Sociální práce = Czech and Slovak Social Work: nabízíme spojení teorie a praxe : ponúkame spojenie teórie s praxou. ERIS Journal – Summer 2021 – Histories of social work. - Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2021. - ISSN 1213-6204.
Koeficient VTČ	A+
<i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>	
OCA12.3 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	článok
OCA13.3 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://socialni prace.cz/en/article/historical-roots-of-supervision-in-social-work-framed-by-the-anglo-american-tradition-2/
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Czech and Slovak Social Work: Historical roots of supervision in social work framed by the Anglo-American tradition.
Koeficient VTČ	A+
Zdôvodnenie VTČ	Vysoko kvalitný a prelomový článok v oblasti histórie supervízie v sociálnej práci
OCA14.3 - Charakteristika autorského vkladu	33%-tný podiel
OCA15.3 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	OBJECTIVES: The paper aims to identify the origins and nature of supervision in social work and its gradual development in the context of professionalization following a historical analysis based on the Anglo-American tradition. THEORETICAL BASE: The formation of supervision is rooted specifically in the period of aid institutionalization. The process of social work professionalization built the profession on a solid base and has become a supporting pillar of supervision. METHODS: The paper is designed as historical research using content analysis of historical texts. OUTCOMES: The history of supervision dates back to the beginnings of charitable organizations. The history of supervision in social work shows that supervision has developed alongside the social work profession. Supervision between the 19th and the beginning of the 20th century was characterized by administrative and educational function, followed by supportive function. The authors found that in the examined period there was no differentiation between student supervision and supervision for social workers. SOCIAL WORK IMPLICATIONS: The results presented herein enrich the social work historical platform and offer answers to questions arising in connection with the history of supervision in social work.
OCA17.3 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	Článok v časopise Czech and Slovak Social Work : Sociální práce/Sociální práce (zaradený v databáze SCOPUS) a má doposiaľ tieto ohlasy: [2] Hajný, M., Havrdová, Z. (2023). Supervision at the Workplace as a Unique Space for Reflection. In: Lorenz, W., Havrdová, Z. (eds) Enhancing Professionalism Through Reflectivity in Social and Health Care. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28801-2_4 [2] Ognyanov, K. - Beloeva, S.: ASPECTS OF SUPERVISION AS AN ESSENTIAL FACTOR IN THE ADVANCEMENT OF PROFESSIONALS IN SOCIAL ACTIVITIES, In PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2023, volume 62, book 5.3. Economics and Management. ISSN 2603-4123 (on-line) [2] Louis van Kessel / Professionele supervisie als een eigenstandige praktijkwetenschappelijke discipline. Ontstaan en ontwikkeling / 2023. in in Tijdschrift voor Begeleidingskunde, 12(1), 16-26 [2] Louis van Kessel. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ – ОТДЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПРОФЕССИЯ: ЕЁ ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ И ЭВОЛЮЦИЯ. In Агавелян Р.О., Андронникова О.О., Лях И.В., Жуков А.С., Булычева А., Рыжанкова Е.Д (Редакционная коллегия) (2023). Актуальная супервизия. Современные подходы, стандарты качества: сборник материалов научно-практических конференций по супервизии с международным участием (2021–2022 гг.) (стр. 23-52). Новосибирск: Издательство АСК.

OCA18.3 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Cieľom príspevku/štúdie bolo na základe historickej analýzy identifikovať prvopočiatky a charakter supervízie v sociálnej práci a jej postupný vývoj v kontexte profesionalizácie sociálnej práce. Historické formovanie supervízie je ukotvené priamo v dejinách sociálnej práce, konkrétne v období inštitucionalizácie pomoci. Proces profesionalizácie sociálnej práce vybudoval nielen profesiu na pevných základoch, ale zároveň sa stal nosným pilierom pre supervíziu ako jej imanentnú súčasť. Prínos pre spoločensko-hospodársku prax predmetnej štúdie možno vnímať v medzinárodnom rozmere, pretože verejne dostupný text môže ovplyvniť študentov, praktikov a najmä odborníkov v tejto oblasti (vďaka dôkladnému poznaniu vývoja supervízie) využívať tento nástroj efektívnejšie v praxi (ako vedeckej, tak i praktickej) a zvyšovať tým kvalitu vzdelávania v sociálnej práci, kvalitu poskytovaných služieb sociálnej práce a aj vedy o sociálnej práci - a to aj v krajinách, kde je úroveň supervízie a sociálnej práce limitovaná. Zvyšuje sa tým povedomie a skvalitňujú služby pre ľudí, ktorí sú v náročnej životnej situácii a predchádza sa syndrómu vyhorenia, supervízia slúži ako psychohygiena, čím sa prispieva aj k duševnému zdraviu pomáhajúcich profesionálov.
OCA19.3 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Výsledky prezentované v štúdiu sú obohatením historickej platformy sociálnej práce a ponúkajú odpovede na otázky a nejasnosti, ktoré sa objavujú v súvislosti s históriou supervízie v sociálnej práci. Poznanie histórie supervízie, ktorá je imanentnou súčasťou vývoja sociálnej práce je dôležitým aspektom vo vysokoškolskej príprave sociálnych pracovníkov. Štúdia stojí na historickom výskume a je využiteľná v predmetoch: Teoretické aspekty sociálnej práce, Filozofické a historické základy sociálnej práce (bakalársky stupeň); Teórie sociálnej práce, Supervízia v sociálnej práci (magisterský stupeň) aj v doktorandskom štúdiu v predmetoch Teoretické koncepty sociálnej práce a do istej miery aj v predmete Akčný a evaluačný výskum v sociálnej práci z dôvodu, že sa jedná o historický výskum a môže byť inšpiráciou pre doktorandov a ich výskumné úlohy a publikačnú činnosť v cudzom jazyku v indexovaných časopisoch
4. hodnotený výstup	
OCA5.4 - Oblasť posudzovania	1.stupeň: Sociálna práca; 2. stupeň: Sociálna práca; 3. stupeň: Sociálna práca; Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca - jedná sa o súbeh vo vertikále.
OCA6.4 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7.4 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2020
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.4 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID = 236851
OCA9.4 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildCEDTV&sid=24EB5451F9C4FA7CE539447D9F&seo=detail-kniha
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Modely supervízie organizácie - výskumné reflexie
Koeficient VTČ	A+
Zdôvodnenie VTČ	Inovatívny a prelomový výskum rozširujúci vedecko-výskumnú platformu supervízie v SP o špecifickú formu: Supervízia organizácie. Vyšla v roku 2024 aj v anglickom jazyku: https://repo.umb.sk/items/ea2ffdf4-3a61-46f6-b25c-07962b115ece
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA12.4 - Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ)	knižná publikácia
OCA13.4 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://publikacie.umb.sk/spolocenske-a-behavioralne-vedy/modely-supervizie-organizacie-vyskumne-reflexie.html ; https://repo.umb.sk/items/ea2ffdf4-3a61-46f6-b25c-07962b115ece
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	Modely supervízie organizácie - výskumné reflexie (https://publikacie.umb.sk/spolocenske-a-behavioralne-vedy/modely-supervizie-organizacie-vyskumne-reflexie.html)
Koeficient VTČ	A+
OCA14.4 - Charakteristika autorského vkladu	34%-tný podiel

OCA15.4 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.

Autori prinášajú výskumné zistenia o špecifickej forme supervízie v sociálnej práci a vytvárajú tak jedinečnú teoretickú a výskumnú publikáciu. Autorom sa podarilo zhromaždiť dôležité informácie pre postupné a nevyhnutné skladanie mozaiky supervízie v jej výskumných súvislostiach. Cieľom výskumnej monografie je rozšíriť vedeckú (teoreticko-výskumnú) platformu o poznatky o supervízii v organizácii a o modely supervízie v organizácii, a tak vytvoriť ucelenú koncepciu supervízie v organizácii. Na základe identifikovaných výskumných zistení bolo cieľom tiež vytvoriť modely supervízie organizácie, ktoré sú reálne využiteľné v supervíznej praxi, a následne tieto zistenia konceptualizovať pre oblasť supervízie v sociálnej práci. Vo výskume boli na základe analýzy individuálnych skúseností a pohľadov supervízorov identifikované a vytvorené 4 modely supervízie organizácie: 1. Supervízia organizácie orientovaná na hodnotenie kvality služieb; 1. Supervízia organizácie ako sprevádzanie v procese zmeny; 3. Supervízia organizácie zameraná na identifikovaný problém v organizácii; 4. Supervízia organizácie ako pomocná metóda pri rozvoji organizácie.

OCA17.4 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup

- [1] 2022 Vosečková, Alena - Truhlářová, Zuzana - Blažek, Pavel: STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ STRESU A SYNDROM VYHOŘENÍ U STUDENTŮ PŘEGRAUÁLNÍHO STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE. Military Medical Science Letters/Vojenské Zdravotnické Listy, 2022, Vol 91, Issue 4, p282. ISSN 0372-7025; DOI: 10.31482/mmsl.2022.003
- [2] 2023 Hovanová, M. Sociálna opora ako významná súčasť života adolescenta. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2023. ISBN 978-80-574-0199-5 (e-publ.); DOI <https://doi.org/10.33542/SOA-0199-5> [2] TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana - HAVIGEROVÁ, Jana Marie - POKORNÁ, Tamara. Special kindergartens: does the risk of burnout depend on the profession? In Online journal of primary and preschool education [online]. 2021, vol. 5, no. 2, pp. 25-34 [cit. 2021-12-07]. ISSN 2533-7106. Dostupné na: https://eduport.pf.ujep.cz/cz/artkey/edp-202102-0004_special-kindergartens-does-the-risk-of-burnout-depend-on-the-profession.php
- [2] Boriščáková, Miriama, and Beáta Balogová, 'Specifics of the Supervision of Social Workers in the Slovak Republic', in Rajendra Baikady, and others (eds), *The Oxford Handbook of Power, Politics, and Social Work*, Oxford Handbooks (2025; online edn, Oxford Academic, 22 Oct. 2024), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197650899.013.20>, accessed 23 Feb. 2025.

OCA18.4 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax

Vedecká monografia výskumného charakteru prináša koncept supervízie organizácie vo výskumných reflexiách a obohacuje ako teóriu, tak i prax supervízie v sociálnej práci a sekundárne (no veľmi významne) aj výkon sociálnej práce. Predstavuje totiž (v organizačnom kontexte) významný zdroj profesionálnej podpory vykonávateľov sociálnej práce, ktorý napomáha nielen profesionálnemu rozvoju spôsobilostí, verifikovaniu správnosti postupov, hľadaniu alternatív, ale aj ochrane pomáhajúceho profesionála voči syndrómu vyhorenia, udržaniu a zvyšovaniu statusu profesie, k ochrane klienta pred poškodením, či až zneužitím a zároveň k efektívnejšiemu výkonu inkluzívnej a modernej praxe sociálnej práce. Supervízia musí rešpektovať a včas reagovať na slovenskú realitu praxe sociálnej práce, ale aj neustále sa meniaci sociálnopolitický kontext, čo sa objavuje aj vo výskumnej správe. Zároveň má publikácia výrazný potenciál ovplyvňovať primárne praktickú rovinu výkonu sociálnej práce a tiež sekundárne jej sociálno-politický kontext. Súčasná slovenská prax v oblasti supervízie so zameraním (nielen) na organizáciu (ako celok) nie je dostatočne výskumne zmapovaná. Publikácia prináša informácie, ktoré túto oblasť osvetľujú, no v neposlednom rade majú potenciál ovplyvniť a pozitívne zmeniť prax sociálnej práce na rôznych úrovniach a obohatiť novým teoretickým konceptom aj vedeckú sféru. Monografia má v súčasnosti spolu 3 ohlasov (z toho 1 indexovaný ohlas v databáze SCOPUS).

OCA19.4 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Spracovaná problematika supervízie organizácie zohľadňujúca realitu súčasných trendov (zmocňovanie, multidisciplinarita, ľudsko-právne, etické aspekty apod.) má priamy dopad na vzdelávací proces v tom ohľade, že na jednej strane prezentuje reálny stav a pokrok supervízie na poli sociálnej práce so zameraním na organizáciu ako celok (v ktorej sa realizujú rôzne formy supervízie) a na strane druhej poukazuje na rezervy v poskytovaní supervízie v jej procesných, obsahových aj vzťahových dimenziách v organizáciách poskytujúcich služby sociálnej práce. Vedecká monografia výskumného charakteru tak otvára priestor pre rozvoj oblasti vzdelávania budúcich sociálnych pracovníkov a vďaka organizačnému kontextu aj pre zvyšovanie kvality praktického vzdelávania na vysokých školách (a praxových pracoviskách) a v oblasti adaptácie nových zamestnancov v sociálnej sfére. Zároveň môže byť monografia inšpirujúca nielen pre výučbu predmetov Supervidovaná dborná prax (v 1. a 2. stupni), príp. aj Metódy a cieľové skupiny SP, Participatívne prístupy a práca s komunitou, ale vďaka metodologickému spracovaniu publikácie a použitej výskumnej stratégie aj pre výučbu predmetov v magisterskom štúdiu: Výskum v sociálnej práci a obsahom môže byť využívaná aj v predmetoch Sociálno-politické kontexty SP, Participatívne riadenie a projektovanie v SP a jednoznačne v profilovom predmete Supervízia v SP. Takisto nájde svoje opodstatnenie aj v doktorandskom štúdiu, keď môže byť inšpiráciou pri tvorbe výskumného zámeru, projektu dizertačnej práce a realizácie výskumu.
5. hodnotený výstup	
OCA5.5 - Oblasť posudzovania	1.stupeň: Sociálna práca; 2. stupeň: Sociálna práca; 3. stupeň: Sociálna práca; Habilitačné a inauguračné konanie: Sociálna práca - jedná sa o súbeh vo vertikále.
OCA6.5 - Kategória výstupu tvorivej činnosti	vedecký výstup
OCA7.5 - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2021
Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA8.5 - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)	ID: 313502
OCA9.5 - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildQEEHP&sid=84C2C2F763AF22E2C9010E9486&seo=detail-kapitola/-pr%C3%ADspevok
Názov publikácie, na ktorú hyperlink poukazuje	SPRINGER - https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-45811-9_4
Koeficient VTČ	A-
Zdôvodnenie VTČ	Výstup z medzinárodnej vedeckej spolupráce v renomovanom vydavateľstve SPRINGER.
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	
OCA13.5 - Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne)	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-45811-9_4
OCA14.5 - Charakteristika autorského vkladu	AEC After the divorce: social work in Slovakia since the peaceful division of Czechoslovakia / Peter Brnula, Ladislav Vaska. In European social work after 1989: east-west exchanges between universal principles and cultural sensitivity. - 1. vyd. - Cham : Springer, 2021. - ISBN 978-3-030-45810-2. - ISSN 2662-2440.
OCA15.5 - Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod.	This book presents a unique analysis of the learning derived from East-West contacts in social work and reflects on the discipline's inalienable trans-national dimensions, of high actuality in the face of the re-emergence of nationalisms. The fundamental transformations in Europe subsequent to the revolutions of 1989 had a profound impact on social work in terms of raising sharply the profession's relationship with politics. The exchanges between western schools of social work and the emergent academic partner institutions in former Communist countries formed a valuable testing ground for the essential principles and competences of social work in terms of their universal scientific basis on the one hand and their regard for cultural and national values and contexts on the other. The chapters in this contributed volume focus on lessons derived from fundamental social and political transformations, highlighted by East-West encounters and intra-national divisions, and thereby have important messages for mastering impending transformations in the light of the global COVID-19 health crisis. They demonstrate how cultural and social divisions can be addressed constructively with direct implications for training and practice in dramatically changing contexts.

OCA17.5 - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	1. [3] MÁTEL, Andrej. Globálne trendy a slovenské národné špecifiká profesijnej etiky sociálnej práce. In Polonia journal. ISSN 2083-3221, 2020, no. 12, pp. 155-174. 2. [1] MÁTEL, Andrej - SCHAVEL, Milan - PAVELKOVÁ, Jaroslava. Štefan Strieženec, pioneer of modern Slovak social work. In Sociální práce/Sociálna práca. ISSN 1213-6204, 2021, roč. 21, no. 4, pp. 118-131.
OCA18.5 - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax	Publikačný výstup má potenciál ovplyvniť nielen domácu, ale i zahraničnú spoločensko-hospodársku prax, keď prostredníctvom vedeckých odpovedí na otázky vplyvu spoločenských zmien na 30-ročnú (existenciu) sociálnej práce v postkomunistickej krajine a postkomunistickom období dáva práve predmetný článok vydaný v anglickom jazyku. Prináša analytický pohľad na sociálnu prácu (vo verejnom a neziskovom sektore, v sociálnych službách a vo vzdelávaní) na Slovensku po rozdelení ČSFR v kontexte vplyvu rozdelenia a transformácie sociálnej sféry. Výsledky môžu byť inšpiráciou pre iné krajiny sveta (ktoré prechádzali a prechádzajú rôznymi transformačnými zmenami v sociálnej sfére a vo vzdelávaní) aj z dôvodu významných legislatívnych výsledkov premien sociálnej práce na Slovensku (ako je napr. prijatie Zákona o sociálnej práci NR SR č. 219/2014 Z.z. a ďalších relevantných dokumentov prijatých/existujúcich v súvislosti s rozvojom sociálnej práce na Slovensku).
OCA19.5 - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces	Problematica transformácie sociálnej sféry a analýza vývoja sociálnej práce (na rôznych jej úrovniach) spracovaná v štúdií má priamy dopad na vzdelací proces v tom, že: a) prezentuje reálny posun v adaptácii sociálnej práce do vzdelávacieho a vedeckého prostredia (v postkomunistickom období) b) prezentuje významné historické míľniky; b) prezentuje vývoj vzdelávania s prienikmi do súčasnosti a vyvoláva diskurz o budúcnosti v edukácii v sociálnej práci. V prvom stupni VŠ štúdia môže byť prínosom pre študentov a študentky v rámci oblasti vzdelávania ako sú teoretické a historické základy sociálnej práce a sociálnej služby a sociálna práca v neziskovom sektore a v druhom stupni VŠ štúdia informácie v štúdií obohacujú teórie sociálnej práce a tým aj ich výučbu. Veľký prínos môže mať predmetná štúdia aj pre tretí stupeň štúdia, keďže sa jedná o vedecký text, analýzu ktorá kriticky hodnotí vývoj sociálnej práce na jej rôznych úrovniach a vyvoláva diskurzy hodné vedeckých rozpráv o účinnosti transformácie a o potenciálnych budúcich transformačných procesoch v sociálnej sfére a najmä otvára možnosti pre výskum v predmetnej problematike.
Dátum poslednej aktualizácie	22.02.2025