

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 31.1.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Zubáková Peregrinová
I.2 Meno / Name	Martina
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., Mgr. art., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1982
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra logopédie, UK v Bratislave, Pedagogická fakulta
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	zubakova@fedu.uniba.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19119
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	logopédia a liečebná pedagogika
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-0364-7526

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2008	logopédia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2014	logopédia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2018 - doteraz
Logopéd	SCŠPP Inštitút detskej reči, Bratislava	2020 - doteraz

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina	DIALÓG spol s r. o., Vysokošpecializovaný odborný ústav pre deti s poruchami reči a učenia	2005
Kurz metodologie výzkumu	Nadační fond Alzheimer	2012
MABEL – multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov	Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy	2019
RBT - 40-Hour Training	Autism Partnership	2020

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Úvod do logopédie	logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Dyslexia	logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Kazuistický seminár: Dyslexia	logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Symptomtické poruchy reči u detí	logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	5	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	2	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Logopédia pre špeciálnych pedagógov	Špeciálna pedagogika	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Základy logopédie	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

<i>Logopédia pre učiteľov</i>	<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i>	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	27	12
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	14	14
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADF Schöffelová, Miroslava (33%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (34%) - Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (33%): Diagnostika exekutívnych funkcií orientačným testom dynamickej praxe. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 46, č. 1 (2012), s. 33-45. - ISSN 0555-557
2.	AFC Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (34%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (33%) - Schöffelová, Miroslava (33%): Diagnostika exekutívnych funkcií Vengerovým subtestom kreslenia vzorky podľa diktátu. In: PhD existence 2. : česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2012. - S. 23-36. - ISBN 978-80-244-3037-9 [PhD existence II. : česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Olomouc, 30.-31.1.2012]
3.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (50%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (50%): Fonematické uvedomovanie ako prediktor vývinu písania a čítania. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 47, č. 4 (2013), s. 302-317. - ISSN 0555-5574
4.	AED Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (60%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (40%): Vývin schopnosti izolácie foném u detí od piatich do siedmich rokov a jej vzťah k ranej gramotnosti. In: Logopaedica 16. - Bratislava : Mabag, 2013. - S. 19-31. - ISBN 978-80-89113-91-0
5.	AED Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (34%) - Mikulajová, Marína (33%) - Bónová, Iveta (33%): Analýza chýb v skúške izolácie foném u detí od piatich do siedmich rokov. In: Logopaedica 17. - Bratislava : Mabag, 2014. - S. 26-43. - ISBN 978-80-971579-2-0

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (60%) - Poprendová, Lucia (40%): Fonematické uvedomovanie a rýchle automatické menovanie vo vzťahu k čitateľským schopnostiam u žiakov 2. ročníka ZŠ. In: Logopaedica. - Roč. 22, č. 1-2 (2020), s. 26-37. - ISSN (print) 2453-8450
2.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (50%) - Mikulajová, Marína (50%): Retrospektívne longitudinálne porovnanie žiakov 2. ročníka základnej školy so slabými a dobrými výkonomi v písaní. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. - Roč. 8, č. 1 (2019), s. 41-58. - ISSN (print) 2585-7363 URL: http://www.studiezspecielnejpedagogiky.sk/studie-zo-specielnej-pedagogiky/archiv/
3.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (100%): Efektivita terapie dyslexie a model štruktúrovanej gramotnosti = Effectiveness of dyslexia therapy and structured literacy. In: Logopaedica. - Roč. 21, č. 2 (2019), s. 36-44. - ISSN (print) 2453-8450
4.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (100%): Hodnotenie výkonu žiakov v oblasti čítania a písania v 1. a 2. ročníku základnej školy v kontexte diagnostiky včasnej gramotnosti. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. - Roč. 10, č. 1 (2021), s. 23-40. - ISSN (print) 2585-7363
5.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (50%) - Mikulajová, Marína (50%): Silné prekurzory ranej gramotnosti v slovenčine. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 55, č. 1 (2021), s. 3-25. - ISSN 0555-5574

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADF Schöffelová, Miroslava (33%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (34%) - Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (33%): Diagnostika exekutívnych funkcií orientačným testom dynamickej praxe. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 46, č. 1 (2012), s. 33-45. - ISSN 0555-5574 Ohlas: [o3] 2017 Pugnerová, Michaela: Intellectual and school status of pupils at compulsory schools attendance. In: The European proceedings of Social and Behavioural Sciences: 6th icCSBs 2017. Nicosia : Future Academy, 2017, S. 23, 25
2.	ADF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (50%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (50%): Fonematické uvedomovanie ako prediktor vývinu písania a čítania. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 47, č. 4 (2013), s. 302-317. - ISSN 0555-5574 [o4] 2017 Seidlová Málková, Gabriela: Spelling skills of Czech primary school children in relation to the method of literacy instruction. In: Journal of Language and Cultural Education, roč. 5, č. 1, 2017, s. 59-77
3.	AED Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (60%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (40%): Vývin schopnosti izolácie foném u detí od piatich do siedmich rokov a jej vzťah k ranej gramotnosti. In: Logopaedica 16. - Bratislava : Mabag, 2013. - S. 19-31. - ISBN 978-80-89113-91-0 Ohlas: [o3] 2019 Melišková Dojčanová, Adela - Zajacová, Zuzana: Phonological skills as predictors of literacy. In: CER Comparative European Research 2019. London : Sciemcee Publishing, 2019, S. 111

4.	AFC Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (34%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (33%) - Schöffelová, Miroslava (33%): Diagnostika exekutívnych funkcií Vengerovým subtestom kreslenia vzorky podľa diktátu. In: PhD existence 2. : česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2012. - S. 23-36. - ISBN 978-80-244-3037-9 [PhD existence II. : česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Olomouc, 30.-31.1.2012] Ohlas: [o4] 2020 Kovalčíková, Iveta - Runčáková, Ivana: Diagnostika metakognitívnych schopností a exekutívnych funkcií žiakov. In: Pedagogika.sk, roč. 11, č. 2, 2020, s. 98
5.	AEF Zubáková, Martina [UKOPDLOG] (40%) - Mikulajová, Marína [UKOPDLOG] (50%) - Javorníková, Estera (10%): Diagnostika exekutívnych funkcií v predškolskom veku. In: Logopaedica 15. - Bratislava : Mabag, 2012. - S. 18-29. - ISBN 978-80-89113-95-8 Ohlas: [o4] 2021 Marková, Jana - Kevická, Viktória: Získané kognitívno-komunikačné poruchy. Bratislava : Mabag, 2021, s. 77

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0509/21: Test tichého čítania slov ako skríningový nástroj na odhaľovanie rizika dyslexie (2021 - 2023)
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
<i>University of Luxembourg</i>	<i>2, avenue de l'Université, 4365 Esch-sur-Alzette, Luxembourg</i>	<i>4. - 6. apríla 2019</i>	<i>pobytový grant European Literacy Network</i>

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--