

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Žilková
I.2 - Meno	Katarína
I.3 - Tituly	prof., PaedDr., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1971
I.5 - Názov pracoviska	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta / Comenius University, Faculty of Education
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor / Professor
I.8 - E-mailová adresa	zilkoval@uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4985
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-7561-7385

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Vysoká škola pedagogická, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	1994
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia matematika-výpočtová technika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2005
II.c - Odbor a program	Teória vyučovania matematiky

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2012
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2019
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
profesor	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta	2017 - trvá
profesor	KU v Ružomberku, Pedagogická fakulta	12/2013 - 06/2017
docent	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta	06/2012 - 11/2013
odborný asistent	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta	03/2006 - 05/2012
stredoškolský učiteľ	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	09/1994 - 08/2006

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Rigorózna skúška - učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov v špecializácii matematika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied	2004

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Vyučovanie geometrie v primárnom vzdelávaní	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metódy rozvíjania geometrických predstáv	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Tvorba výskumného projektu	Predškolská a elementárna pedagogika	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Manipulačná geometria	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Vyučovanie aritmetiky v primárnom vzdelávaní	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská a elementárna pedagogika	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený
Učiteľstvo a pedagogické vedy, špecializácia: predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	5
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	4
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	1

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	37
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	30
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	4

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Tvorba výskumného projektu/Developing a research project	Všeobecný vedný základ/General scientific basis	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	137
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	42

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	16
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	15

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	346
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	40

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	72
-------------------------	----

VI.1.b - Za posledných šesť rokov	16
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>	
VI.1.a - Celkovo	13
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	4
VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti	
1	AAA03 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (65%) - Partová, Edita [UKOPDDPP] (10%) - Kopáčová, Janka (10%) - Tkačik, Štefan (5%) - Mokriš, Marek (5%) - Budínová, Irena (3%) - Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (2%): Young children's concepts of geometric shapes. - 1. vyd.. - Harlow : Pearson, 2018. - 242 s. [print] ISBN 978-1-78726-989-7
2	AAA01 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (100%) : Teória a prax geometrických manipulácií v primárnom vzdelávaní. - 1. vyd. - Praha : Powerprint, 2013. - 114 s. ISBN 978-80-87415-84-9
3	ACB04 Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (32.4% [5,7 AH]) - Szentesiiová, Lenka [UKOPDPEP] (15.9% [2,8 AH]) - Partová, Edita [UKOPDDPP] (8.5% [1,5 AH]) - Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (8.5% [1,5 AH]) - Nemcová, Jana [UKOPDPEP] (8% [1,4 AH]) - Rochovská, Ivana (8%[1,4 AH]) - Líška, Denis [UKOPDDPP] (1.7% [0,3 AH]) - Belešová, Mária [UKOPDPEP] (2.8% [0,5 AH]) - Mistrík, Erich [UKOPDEOV] (6.8% [1,2 AH]) - Merica, Marián [UKOPDPEP] (7.4% [1,3 AH]): Kurikulum primárneho vzdelávania. - 1. vyd. -Bratislava :Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 267 s. [17,6 AH] [print] ISBN 978-80-223-4767-9
4	ADE06 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (40%) - Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (30%) - Kopáčová, Janka (30%): (Mis)conceptions about geometric shapes in pre-service primary teachers.In: Acta Didactica Napocensia [elektronický zdroj]. - Roč. 8, č. 1 (2015), s. 27-35 [online]. - ISSN 2065-1430 URL: https://eric.ed.gov/?id=EJ1064381
5	ADN01 Gunčaga, Ján [KAUT] [UKOPDDPP] (35%) - Tkačik, Štefan (30%) - Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (35%): Understanding of selected geometric concepts by pupils of pre-primary and primary level education. In: European journal of contemporary education [elektronický dokument]. - Roč. 6, č. 3 (2017), s. 497-515. - ISSN (print) 2304-9650
VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov	
1	AAA02 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (65%) - Partová, Edita [UKOPDDPP] (10%) - Kopáčová, Janka (10%) - Tkačik, Štefan (5%) - Mokriš, Marek (5%) - Budínová, Irena (3%) - Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (2%): Young children's concepts of geometric shapes. - 1. vyd.. - Harlow : Pearson, 2018. - 242 s. [print] Lit.: 107 záz.n. ISBN 978-1-78726-989-7
2	AAB01 Kuruc, Martin [UKOPDPEP] (27%) - Kožuchová, Mária [UKOPDPEP] (24%) - Severini, Eva [UKOPDPEP] (15%) - Zelina, Miron (14%) - Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (20%): Sebaregulácia učenia sa študentov predprimárneho a primárneho vzdelávania. - 1. vyd. -Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 218 s. [print] Lit.: 232 záz.n. ISBN 978-80-223-4996-3
3	ADN02 Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (50%) - Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (50%): Visualisation as a method for the development of the term rectangle for pupils in primary school In: European journal of contemporary education [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2019), s. 52-68. - ISSN (print) 2304-9650
4	AFC08 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (34%) - Partová, Edita [UKOPDDPP] (33%) - Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (33%): Design of educational applets for increasing children's abilities to recognize patterns In: E-learning and smart learning environment for the preparation of new generation specialists : Roč. 10. - Katowice : Uniwersytet Ślaski w Katowicach, 2018. - S. 229-242. - ISSN 2451-3644. - ISBN 978-83-66055-05-6

- 5 AFC09 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (50%) - Partová, Edita [UKOPDDPP] (50%): Virtual manipulatives with cubes for supporting the learning process [elektronický dokument]
Lit.: 12 záz. In: SEMT 19 [elektronický dokument] : Opportunities in Learning and Teaching Elementary Mathematics. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2019. - S. 427-437 [USB-key]. - ISBN 978-80-7603-069-5

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

- 1 ADE06 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (40%) - Gunčaga, Ján [UKOPDDPP] (30%) - Kopáčová, Janka (30%): (Mis)conceptions about geometric shapes in pre-service primary teachers. In: Acta Didactica Napocensia [elektronický zdroj]. - Roč. 8, č. 1 (2015), s. 27-35 [online]. - ISSN 2065-1430
Ohlasy (17):
[o1] 2016 Pazmiño-Maji, Rubén, A. - García Peñalvo, Francisco, J. - Conde-González, Miguel, A.: Approximation of statistical implicative analysis to learning analytics: a systematic review. In: TEEM 16 - Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. New York : ACM, 2016, S. 359, 360 - SCOPUS
[o1] 2019 Angraini, Padhila - Prahmana, Rully Charitas Indra: Misconceptions of seventh grade students in solving geometry problem type national examinations. In: Journal of Physics: Conference Series 1188, 2019, Article number 012101 - SCOPUS
[o1] 2020 Kurt-Birel, Gamze - Deniz, Sule - Önel, Fatih: Analysis of primary school teachers knowledge of geometry. In: International Electronic Journal of Elementary Education, roč. 12, č. 4, 2020, s. 303-309 - SCOPUS
[o1] 2018 Trimurtini, T. - Sari, Elok Fariha - Ahmadi, Farid: Primary school teachers' capability in developing learning media based on tangram interactive game. In: Proceedings of the 5th international conference on community development AMCA2018. Paris : Atlantis Press, 2018, S. 519-521 - CPCI-SSH

- 2 ADF05 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (100%) : Misconceptions in pre-service primary education teachers about quadrilaterals
Lit. 24 záz.
In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences [elektronický zdroj]. - Roč. 3, č. 1 (2015), s. 30-37 [online]. - ISSN 1339-1488
URL: <http://www.sci-pub.com/archive/?vid=1&aid=1&kid=10301>
Ohlasy(10):
[o1] 2016 Pazmiño-Maji, Rubén, A. - García Peñalvo, Francisco, J. - Conde-González, Miguel, A.: Approximation of statistical implicative analysis to learning analytics: a systematic review. In: TEEM 16 - Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. New York : ACM, 2016, S. 359, 360 - SCOPUS
[o1] 2019 Zeybek, Zulfiye: İlköğretim matematik öğretmenleri adayları'nın dörtgenler ve geometrik cisimleri hiyerarşik sınıflandırma düzeylerinin incelenmesi. In: Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, roč. 10, č. 3, 2019, s.680-710 - SCOPUS
[o3] 2016 Zeybek, Zulfiye: Productive struggle in a geometry class. In: International Journal of Research in Education and Science, roč. 2, č. 2, Summer 2016, s. 402, 411
[o3] 2017 Zeybek, Zulfiye: Learning to understand inclusion relations of quadrilaterals. In: The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences, roč. 6. Ames : ISRES, 2017, s. 9, 10, 12
[o3] 2017 Butuner, Suphi Onder - Filiz, Mehmet: Exploring Turkish mathematics teachers' content knowledge of quadrilaterals. In: International Journal of Research in Education and Science, Vol. 3, No. 2, Summer 2017, s. 405

3

ADN01 Gunčaga, Ján [KAUT] [UKOPDDPP] (35%) - Tkačik, Štefan (30%) - Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (35%): Understanding of selected geometric concepts by pupils of pre-primary and primary level education
Lit. 11 záz. n.
In: European journal of contemporary education [elektronický dokument]. - Roč. 6, č. 3 (2017), s. 497-515. - ISSN (print) 2304-9650
Ohlasy(10):
[o1] 2020 Amir, Mohammad F. - Ariyanti, Novia - Anwar, Najih - Valentino, Erik - Afifah, Dian S.N.: Augmented reality mobile learning system: Study to improve PSTs' understanding of mathematical development. In: International Journal of Interactive Mobile Technologies, roč. 14, č. 9, 2020, s. 239-247 - SCOPUS
[o1] 2021 ~ Bruns, Julia - Unterhauser, Elisabeth - Gasteiger, Hedwig: Understanding of geometrical concepts in elementary school using the example of quadrangle, rectangle and square. In: Journal für Mathematik-Didaktik, roč. 42, č. 2, 2021, s. 581-623 -- ESCI ; SCOPUS
[o1] 2019 ~ Halas, Zdeněk - Robová, Jarmila - Moravcová, Vlasta - Hromadová, Jana: Students' concepts of the trapezoid at the end of lower secondary level education. In: Open Education Studies, roč. 1, č. 1, 2019, s. 186 -- SCOPUS
[o1] 2021 ~ Pomelov, V.B.: Pedagogy of cooperation of the 1980s as an innovative practice. In: Perspektivy Nauki i Obrazovania, roč. 53, č. 5, 2021, s. 620-630 -- SCOPUS
[n1] 2023 zz ~ Herheim, Rune: On the origin, characteristics, and usefulness of instrumental and relational understanding. In: Educational Studies in Mathematics, roč. 113, č. 3, 2023, s. 395 -- SSCI ; SCOPUS

4

Kopáčová, Janka (aut) (50%) - Žilková, Katarína (aut) [UKOPDDPP] (50%): Developing children's language and reasoning about geometrical shapes : a case study
Lit. 10 záz. n.
In: SEMT `15 : Developing mathematical language and reasoning [elektronický zdroj]. - Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2015. - S. 184-192 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-7290-833-2
[International Symposium Elementary Maths Teaching. Praha, 16.-21.8.2015]
010 Pedagogické vedy
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection
Ohlasy (5):
[o4] 2016 ~ Budínová, Irena: Rozvíjanie predstáv pojmu štvorec na základnej škole. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, roč. 15, č. 4, 2016, s. 49
[o1] 2017 ~ Budínová, Irena: Progressive development of perception of the concept of a square by elementary school pupils. In: SEMT' 17 : Equity and diversity in elementary mathematics education. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2017, S. 111 -- CPCI-SSH
[o4] 2017 ~ Budínová, Irena: Utváření představ o pojmu trojúhelník v průběhu základní školy. In: Primárne matematické vzdelávanie - teória, výskum a prax. Banská Bystrica : Belianum, 2017, S. 23
[o1] 2018 ~ Gunčaga, Ján - Janiga, Róbert: Virtualisation tools in science education. In: DIVAI 2018. Praha : Wolters Kluwer, 2018, S. 68 -- CPCI-SSH
[o1] 2018 ~ Gunčaga, Ján - Brandl, Matthias: Some methods of problem solving in historical mathematical textbooks. In: IARTEM, roč. 10, č. 1-2, 2018, s. 87 -- ESCI

- 5 ACB01 Žilková, Katarína [UKOPDDPP] (100%) : Školská matematika v prostredí IKT : (informačné a komunikačné technológie). - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. - 136 s. ISBN 978-80-223-2555-4
Ohlasy
(77):
- [o2] 2012 Híc, Pavel: Blended learning in arithmetic teaching. In: ICETA 2012 - 10th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings. November 8-9, 2012 Stará Lesná. New York : IEEE, 2012, S. 127- CPCI-
- S
- [o1] 2015 Koreňová, Lilla: What to use for mathematics in high school: PC, tablet or graphing calculator. In: International Journal for Technology in Mathematics Education, vol. 22, no. 2, 2015, s. 59-64 - ESCI ; SCOPUS
- [o1] 2019 Stoffová, Veronika - Horváth, Roman: Subjects "ict in education" in teacher training study programs at universities. In: ICERI proceedings. Valencia : IATED Academy, 2019, S. 11621-11629 - CPCI-SSH
- [o1] 2015 Pokorný, Milan: Interactive materials for teaching mathematics. In: DISCO 2014. Praha : Centrum pro studium vysokého školství, 2015, S. 243-250 - SPCI-SSH
- [o1] 2020 Rumanová, Lucia - Vallo, Dušan - Laššová, Katarína: Students ability to solve geometry problems with emphasis on interdisciplinary relations. In: TEM Journal, roč. 9, č. 4, 2020, s. 1755-1759 - ESCI
- [o1] 2020 Ďuriš, Viliam - Šumný, Timotej: AD ALTA, roč. 10, č. 1, 2020, s. 334-341 - ESCI

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

- | | |
|---|--|
| 1 | VEGA 1/0592/20 Názov: Genderový aspekt matematickej úzkosti detí mladšieho školského veku. Obdobie 2020 - 2022. Zástupca hlavného riešiteľa. |
| 2 | KEGA 004TTU-4/2021 Názov: Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov. Obdobie 2021 - 2023. Hlavný riešiteľ za spolupracujúce pracovisko v BA |
| 3 | APVV - 15-0378 Názov: Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku. Obdobie: 2016 - 2020. Pdf UK v Bratislave, spoluriešiteľ |
| 4 | VEGA 1/0440/15 Názov: Geometrické koncepcie a miskoncepce detí predškolského a školského veku. Obdobie 2015 - 2017. Hlavný riešiteľ |
| 5 | VEGA 1/0443/18 Názov: Analýza sebaregulačných štýlov učenia sa študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. Obdobie: 2018 - 2020. Pdf UK v Bratislave, spoluriešiteľ |

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
člen vedeckej rady Univerzita Palackého v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	od 2021
člen vedeckej rady PdF UK v Bratislave, predseda VR PdF UK	PdF UK v Bratislave	od 2020 člen, od 2023 predseda
člen oborovej rady pro obor Pedagogika, Education	PdF Univerzita Palackého, Olomouc, ČR	od 2014
člen redakčnej rady časopisu Učitel matematiky	Jednota českých matematikov a fyzikov	od 2017
člen výboru JSMF	Jednota slovenských matematikov a fyzikov	od 2011
člen výboru SMS	Slovenská matematická spoločnosť	2013 - 2020

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Wydział Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przeszkolnej i Szkolnej, Krakow		2016 (krátkodobý, týždeň)	Erazmus
Pedagogická fakulta Karlovej Univerzity, Praha;		2012, 2019 (krátkodobé, týždeň)	Erazmus
Masarykova univerzita Brno		2011, 2021 (krátkodobé, týždeň)	Erazmus
Univerzita Palackého, Olomouc;		2013 (krátkodobé, týždeň)	Erazmus

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

- od mája 2021 – člen komisie č. 2 pre nové technológie, metódy a formy vo vzdelávaní Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

od 2018 spolugarant habilitačného a inauguračného konania v študijnom programe 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika (PdF UK v Bratislave)

- od 2021 – 2026 člen ústrednej komisie pre predprimárne a základné vzdelávanie pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami – Matematika
- člen Riadiaceho medzinárodného výboru Soutěže vysokoškoláků ve vědecké odborné činnosti v didaktice matematiky, Praha
- člen komisií pre obhajobu dizertačných prác z odborov Predškolská a elementárna pedagogika, Teória vyučovania matematiky (PdF UK v Bratislave, FMFI UK v Bratislave, PdF PU v Prešove, PdF UP v Olomouci)
- od 2015 – predseda atestačnej komisie pre prvú a druhú atestáciu v kategórii učiteľ, v podkategórii učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie v predmetoch matematika a informatika, Trnavská univerzita v Trnave
- od 2015 – člen Celoslovenskej ústrednej predmetovej komisie pre matematiku pre ŠPÚ v Bratislave (http://www.statpedu.sk/images/sk/o-organizacii/organizacia-spu/poradne-organy/ustredne-predmetove-komisie/pk_mat.pdf)
- 2015 - 2017 člen edičnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, PF KU v Ružomberku
- 2014 – 2015 Člen hlavnej evalvačnej skupiny projektu PRINED (Projekt inkluzívnej edukácie), operačný program Vzdelávanie
- Posudzovateľ úloh, recenzent testov a úloh Testovanie T5 – pre Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NUCEM)

Dátum poslednej aktualizácie

02.09.2023