

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

<b>Meno a priezvisko</b>	Mgr. Barbora Vodičková, PhD.
<b>Typ dokumentu</b>	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
<b>Názov vysokej školy</b>	Univerzita Komenského v Bratislave
<b>Sídlo vysokej školy</b>	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
<b>Názov fakulty</b>	Pedagogická fakulta
<b>Sídlo fakulty</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava

## I. - Základné údaje

<b>I.1 - Priezvisko</b>	Vodičková
<b>I.2 - Meno</b>	Barbora
<b>I.3 - Tituly</b>	Mgr., PhD.
<b>I.4 - Rok narodenia</b>	1971
<b>I.5 - Názov pracoviska</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>I.6 - Adresa pracoviska</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava
<b>I.7 - Pracovné zaradenie</b>	odborný asistent
<b>I.8 - E-mailová adresa</b>	vodickova@fedu.uniba.sk
<b>I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl</b>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30846">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30846</a>
<b>I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole</b>	logopédia a liečebná pedagogika
<b>I.11 - ORCID iD</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2193-0405">https://orcid.org/0000-0002-2193-0405</a>

## II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

### II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

### II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	1999
<b>II.c - Odbor a program</b>	liečebná pedagogika

### II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	2008
<b>II.c - Odbor a program</b>	pedagogika

### II.4 - Titul docent

### II.5 - Titul profesor

### II.6 - Titul DrSc.

## III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

<b>III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie</b>	<b>III.b - Inštitúcia</b>	<b>III.c - Časové vymedzenie</b>
Odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2019 - 2022
univerzitný docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2022 - trvá

## IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

<b>IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné</b>	<b>IV.b - Názov inštitúcie</b>	<b>IV.c - Rok</b>
Kurzy anglického jazyka	Jazyková škola VEVE	2021
Workshop Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school environment	Target Autism, University of Tetova, Nord Macedonia	2022
Prednášky Vzťahová väzba a jej význam v živote dieťaťa (MuDr. Petre Pothe), Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania	Zvedavé rodičovstvo	2023
Workshop Skrining a diagnostika autizmu	ACVA-akademické centrum výskumu autizmu, LF UK v Bratislave	2023

## V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

### V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

<b>V.1.a - Názov profilového predmetu</b>	<b>V.1.b - Študijný program</b>	<b>V.1.c - Stupeň</b>	<b>V.1.d - Študijný odbor</b>
Včasná intervencia	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychomotorická terapia 1	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Poruchy učenia	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Diplomový seminár	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Metodológia výskumu	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

### V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

<b>V.2.a - Názov študijného programu</b>	<b>V.2.b - Stupeň</b>	<b>V.2.c - Študijný odbor</b>
liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

### V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

#### V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	2
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	4
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	0

#### V.4.2 - Počet obhájených prác

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	30
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	21
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	0

#### V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

<b>V.5.a - Názov predmetu</b>	<b>V.5.b - Študijný program</b>	<b>V.5.c - Stupeň</b>	<b>V.5.d - Študijný odbor</b>
Seminár k bakalárskej práci	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Liečebnopedagogická prax - exkurzia	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Sociálno-psychologický výcvik	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Kazuistický seminár 1	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Programy pre deti s poruchou autistického spektra	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

#### VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

##### VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

###### VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

<b>VI.1.a - Celkovo</b>	127
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	30

###### VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

<b>VI.1.a - Celkovo</b>	1
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	1

###### VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

<b>VI.1.a - Celkovo</b>	44
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	29

###### VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

<b>VI.1.a - Celkovo</b>	1
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	1

###### VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

<b>VI.1.a - Celkovo</b>	0
<b>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</b>	0

##### VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	V 3 ID: 1052106   Supportive factors in inclusive mathematics education : mathematics teachers' perspective / Vodičková, Barbora [Autor, 35%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 35%] ; Slavíčková, Mária [Autor, 30%]. - [recenzované]. - DOI 10.3390/educsci13050465. - ESCI ; WOS CC ; SCO In: Education sciences [elektronický dokument] . - Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. - ISSN (online) 2227-7102. - Roč. 13, č. 5 (2023), art. no. 465, s. [1-25] [online]
---	--

2	<p>V 3 ID: 1052106   Supportive factors in inclusive mathematics education : mathematics teachers' perspective / Vodičková, Barbora [Autor, 35%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 35%] ; Slavíčková, Mária [Autor, 30%]. - [recenzované]. - DOI 10.3390/educsci13050465. - ESCI ; WOS CC ; SCO</p> <p>In: Education sciences [elektronický dokument] . - Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. - ISSN (online) 2227-7102. - Roč. 13, č. 5 (2023), art. no. 465, s. [1-25] [online]</p>
3	<p>V 3 ID: 1052106   Supportive factors in inclusive mathematics education : mathematics teachers' perspective / Vodičková, Barbora [Autor, 35%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 35%] ; Slavíčková, Mária [Autor, 30%]. - [recenzované]. - DOI 10.3390/educsci13050465. - ESCI ; WOS CC ; SCO</p> <p>In: Education sciences [elektronický dokument] . - Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. - ISSN (online) 2227-7102. - Roč. 13, č. 5 (2023), art. no. 465, s. [1-25] [online]</p>
4	<p>V3 ID: 1062219   Kraniofaciálne a ostatné typické deficity u detí s fetálnym alkoholovým syndrómom : FAS v kontexte porúch fetálneho alkoholového spektra - FASD = Craniofacial and other typical deficits in children with foetal alcohol syndrome = FAS in the context of foetal alcohol spectrum disorders / Vodičková, Barbora [Autor, 50%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 50%]. - [recenzované]. - DOI 10.36833/lkl.2023.012</p> <p>In: Listy klinické logopedie [elektronický dokument] . - Praha (Česko) : Asociace klinických logopedů ČR. - ISSN (online) 2570-6179. - Roč. 7, č. 1 (2023), s. 31-38 [online]</p>
5	<p>V3 ID: 1062219   Kraniofaciálne a ostatné typické deficity u detí s fetálnym alkoholovým syndrómom : FAS v kontexte porúch fetálneho alkoholového spektra - FASD = Craniofacial and other typical deficits in children with foetal alcohol syndrome = FAS in the context of foetal alcohol spectrum disorders / Vodičková, Barbora [Autor, 50%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 50%]. - [recenzované]. - DOI 10.36833/lkl.2023.012</p> <p>In: Listy klinické logopedie [elektronický dokument] . - Praha (Česko) : Asociace klinických logopedů ČR. - ISSN (online) 2570-6179. - Roč. 7, č. 1 (2023), s. 31-38 [online]</p>
<p><b>VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov</b></p>	
1	<p>V3 ID: 1052106   Supportive factors in inclusive mathematics education : mathematics teachers' perspective / Vodičková, Barbora [Autor, 35%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 35%] ; Slavíčková, Mária [Autor, 30%]. - [recenzované]. - DOI 10.3390/educsci13050465. - ESCI ; WOS CC ; SCO</p> <p>In: Education sciences [elektronický dokument] . - Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. - ISSN (online) 2227-7102. - Roč. 13, č. 5 (2023), art. no. 465, s. [1-25] [online]</p>
2	<p>V3 ID: 1052106   Supportive factors in inclusive mathematics education : mathematics teachers' perspective / Vodičková, Barbora [Autor, 35%] ; Mitašíková, Petra [Autor, 35%] ; Slavíčková, Mária [Autor, 30%]. - [recenzované]. - DOI 10.3390/educsci13050465. - ESCI ; WOS CC ; SCO</p> <p>In: Education sciences [elektronický dokument] . - Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. - ISSN (online) 2227-7102. - Roč. 13, č. 5 (2023), art. no. 465, s. [1-25] [online]</p>
3	<p>V1 ID: 485287   Vývinové ťažkosti u detí v materskej škole v kontexte liečebnopedagogickej intervencie [textový dokument (print)] [monografia] / Vodičková, Barbora [Autor, 100%] ; Kováčová, Barbora [Recenzent] ; Lessner Lištiaková, Ivana [Recenzent]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. - 181 s. [7,56 AH] [tlačená forma]. - ISBN 978-80-223-5409-7</p>
4	<p>P1 ID: 477188   Komunikácia s rodičmi v materskej škole [elektronický dokument] [skriptum] / Vodičková, Barbora [Autor, 100%] ; Stupková, Monika [Recenzent] ; Sabo, Róbert [Recenzent]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. - 77 s. [3,21 AH] [online]. - ISBN (elektronické) 978-80-223-5410-3</p>

5	<p>V2 ID: 522834   Education of children with Fetal alcohol spectrum disorders - FASD / Mitašíková, Petra [Autor, 50%] ; Vodičková, Barbora [Autor, 50%] ; ADVED 2022, 8 [10.10.2022-12.10.2022, Istanbul, Turecko]. – DOI 10.47696/adved.202218 In: 8th International conference on Advances in education [elektronický dokument] : abstracts &amp; proceedings / Uslu, Ferit [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Istanbul (Turecko) : Ocerint Publishing, 2022. – ISBN (elektronické) 978-605-06286-8-5, s. 127-136 [CD-ROM]</p>
<b>VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti</b>	
1	<p>Podpora vzťahu učiteľ-žiak prostredníctvom tvorivých aktivít vo výchovnovzdelávacom procese Magdaléna Szabová ...[et al.][o1] 2015 ~ Cabanová, Mariana. : Understanding children at the beginning of school attendance as a challenge for inclusive education - In: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) . -Valencia : IATED, 2015 ; S. 6027-6033 ;CPCI-SSH [o3] 2015 ~ Cabanová, Mariana. : Meniaca sa spoločnosť a meniace sa dieťaťa - In: Etické a sociální aspekty v oblasti vzdelávání a pedagogickém výzkumu . -Plzeň : Západočeská univerzita, 2015 ; S. 48 [o4] 2016 ~ Cabanová, Mariana. : Zmeny spoločnosti ako výzva pre pedagogický výskum detí na prahu vzdelávania - In: Deti na prahu vzdelávania. Dôvody a možnosti ich skúmania . - Vydavateľstvo UMB – Belianum, 2016 ; S. 37</p>
2	<p>Vývinovo orientovaná arteterapia vo včasnej intervencii Barbora Vodičková [n2] 2014 sk ~ Kováčová, Barbora. - Art ako prostriedok vo včasnej liečebnopedagogickej intervencii v rodine s dieťaťom so znevýhodnením - In: CREA-AE 2014 . - Zohor : Virvar, 2014 ; S. 237, 238 [o4] 2016 ~ Hricová, Barbora. - Arteterapia ako hlavný podporný činiteľ pri rozvíjaní kognitívnych schopností u detí s Downovým syndrómom - In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2016. Biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016 ; S. 195 [n2] 2020 sk ~ Hudecová, Anna. - Rodina s dieťaťom so syndrómom týrané, zneužívané a zanedbávané (CAN) - In: Rodina s dieťaťom s ohrozením vo včasnej starostlivosti . - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020 ; S. 74 [n2] 2020 sk ~ Magová, Martina - Fábry Lucká, Zuzana - Kováčová, Barbora. - In: Terapeutický koncept arteterapie a psychomotorickej terapie vo včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom . - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020 ; S. 46, 47, 49, 51, 53, 54 [n2] 2020 sk ~ Janoško, Pavol. - Rodinné vzťahové väzby v kontexte raného vývinu dieťaťa a podpory senzorického spracovania - In: Možnosti podpory senzorického spracovania dieťaťa v predškolskom veku . - Bratislava : Univerzita Komenského, 2020 ; S. 40</p>
3	<p>Identification of supporting phenomena and barriers of inclusion in the pedagogical practice of teachers in a kindergarten in Bratislava, Slovak Republic Barbora Vodičková [n2] 2022 zz ~ Hortová, Alžbeta - Janoško, Pavol. - Value orientation and character education as a key attribute of inclusive education in primary schools - In: Journal of Exceptional People, roč. 11, č. 21, 2022 ; s. 28 [n2] 2022 sk ~ Kováčová, Barbora. - Reálna podpora inkluzívneho vzdelávania v slovenskej materskej škole - In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, roč. 21, č. 3, 2022 ; s. 38 [n2] 2023 sk ~ Fábry Lucká, Zuzana. - Podpora dieťaťa s osobitosťami v pohybovom prejave - In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, roč. 22, č. 2, 2023 ; s. 51</p>
4	<p>Komunikácia s rodičmi v materskej škole Barbora Vodičková [n2] 2022 sk ~ Habalová, Mária - Ťulák Krčmáriková, Zuzana. - Metódy a techniky muzikoterapie a arteterapie v online priestore - In: CREA-AE 2022 : kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne - umelecké vzdelávanie : zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022 ; S. 225 [n2] 2023 sk ~ Habalová, Mária. - Podpora dieťaťa po strate blízkej osoby v prostredí školy - In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky, roč. 12, č. 1, 2023 ; s. 87 [n2] 2022 sk ~ Horňáková, Marta. - Komunikácia na ceste k inklúzii - In: Pedagogické rozhľady, roč. 31, č. 5, 2022 ; s. 10</p>
5	<p>Vývinové ťažkosti u detí v materskej škole v kontexte liečebnopedagogickej intervencie Barbora Vodičková [n2] 2022 zz ~ Fábry Lucká, Zuzana. - Využitie psychomotorickej terapie v predškolskom veku - In: MMK 2022 . - Hradec Králové : Magnanimitas akademické sdružení, 2022 ; S. 717</p>

## VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	KEGA č. 072UK-4/2019-21 (MŠVVaŠ SR) Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej materskej a základnej škole - spoluriešiteľ (2019-2021)
2	KEGA č. 002UK-4/2020 (MŠVVaŠ SR) - Podpora senzorického spracovania u dieťaťa v predškolskom veku - spoluriešiteľ (2020-2022)
3	VEGA č. 1/0598/17 (MŠVVaŠ SR) Evalvácia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike - spoluriešiteľ (2017-2019)

## VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Vyučovanie v rámci predmetu Úvod do didaktiky matematiky	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave	2019-doteraz

## VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
NÖ Heilpädagogisches Zentrum	Hinterbruhl, Rakúsko	február 2003/ 2 týždne	študijný pobyt v spolupráci s Veľvyslanectvom Rakúskej republiky
Martin Luther Universität, Institut fuer Rehabilitationspaedagogik, Bereich Lernbehinderung	Halle - Wittenberg, Nemecko	október 210/1 týždeň	krátkodobý študijný pobyt-Sofia
HfH, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik	Zürich, Švajčiarsko	september 2008/3 dni	pracovná cesta v rámci organizácie IgHB, predstavenie študijeného programu, exkurzia po zariadeniach
Eötvös Loránd University, Bárczi Gustáv Faculty of Special Edukation	Budapešť, Maďarsko	marec 2008/3 dni	pracovná cesta v rámci organizácie IgHB, predstavenie študijeného programu, exkurzia po zariadeniach
Caritas und Du	Leomding, Linz, Rakúsko	november 2019/3 dni	pracovná cesta v rámci projektuKEGA č. 072UK-4/2019 MŠVVaŠ SR Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej materskej a základnej škole.
University of Tetovo	Severné Macedónsko	16-18.11.2023	Aktívna účasť na konferencii a vzdelávacom certifikovanom workshope

## IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023