

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

<b>Meno a priezvisko</b>	Mgr. Pavol Janoško, PhD.
<b>Typ dokumentu</b>	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
<b>Názov vysokej školy</b>	Univerzita Komenského v Bratislave
<b>Sídlo vysokej školy</b>	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
<b>Názov fakulty</b>	Pedagogická fakulta
<b>Sídlo fakulty</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava

## I. - Základné údaje

<b>I.1 - Priezvisko</b>	Janoško
<b>I.2 - Meno</b>	Pavol
<b>I.3 - Tituly</b>	Mgr., PhD.
<b>I.4 - Rok narodenia</b>	1979
<b>I.5 - Názov pracoviska</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>I.6 - Adresa pracoviska</b>	Račianska 59, 813 34 Bratislava
<b>I.7 - Pracovné zaradenie</b>	docent
<b>I.8 - E-mailová adresa</b>	janosko@fedu.uniba.sk
<b>I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl</b>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5939</a>
<b>I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole</b>	logopédia a liečebná pedagogika
<b>I.11 - ORCID iD</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1920-1067">https://orcid.org/0000-0003-1920-1067</a>

## II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

### II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

### II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	2006
<b>II.c - Odbor a program</b>	liečebná pedagogika

### II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

<b>II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie</b>	Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta
<b>II.b - Rok</b>	2011
<b>II.c - Odbor a program</b>	pedagogika

II.4 - Titul docent

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

## III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

<b>III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie</b>	<b>III.b - Inštitúcia</b>	<b>III.c - Časové vymedzenie</b>
Docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2022 - doteraz
Odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2016 - 2021
Odborný asistent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta	2013 - 2016
Liečebný pedagóg	Všeobecná nemocnica s poliklinikou, Levoča, a.s.	2013 - 2015
Vedecko-výskumný pracovník	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2011 - 2013
Vychovávateľ	Liečebno-výchovné sanatórium v Bratislave	2008 - 2009

#### IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

<b>IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné</b>	<b>IV.b - Názov inštitúcie</b>	<b>IV.c - Rok</b>
získanie oprávnenia certifikovanú činnosť v odbore: psychoterapia	Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, MZ SR	2021
absolvovaný 4- ročný psychoterapeutický výcvik akreditovaný MZ SR v Transformačnej systemickej terapii podľa V. Satirovej	Inštitút Virginie Satirovej v SR, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii	2011
absolvovanie 2- ročného psychoterapeutického výcviku - Liečba traumy po násilí v rodine	Inštitút Virginie Satirovej v SR, MZ SR (akreditácia)	2009
štátna skúška z nemeckého jazyka	Štátna jazyková škola v Bratislave	2002

#### V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

##### V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

<b>V.1.a - Názov profilového predmetu</b>	<b>V.1.b - Študijný program</b>	<b>V.1.c - Stupeň</b>	<b>V.1.d - Študijný odbor</b>
Rodinná terapia a poradenstvo	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Systemická rodinná terapia	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Základy psychoterapie	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychoterapia a detská psychoterapia	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychosociálna rehabilitácia	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Krízová intervencia	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

**V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku**

<b>V.2.a - Názov študijného programu</b>	<b>V.2.b - Stupeň</b>	<b>V.2.c - Študijný odbor</b>
liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

**V.4 - Prehľad vedených záverečných prác**

*V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác*

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	2
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	4
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	0

*V.4.2 - Počet obhájených prác*

<b>V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)</b>	42
<b>V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)</b>	19
<b>V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)</b>	0

**V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku**

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Komunikácia	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Ergoterapia 1	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Inkluzívna pedagogika	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Kazuistický seminár 1	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Kazuistický seminár 2	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Koučing a mentoring	Učiteľstvo psychológie v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie	Učiteľstvo psychológie v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Arteterapia	logopédia	I.+II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

## VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

### VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

#### VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

**VI.1.a - Celkovo** 68

**VI.1.b - Za posledných šesť rokov** 29

#### VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

**VI.1.a - Celkovo** 1

**VI.1.b - Za posledných šesť rokov** 1

#### VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

**VI.1.a - Celkovo** 21

**VI.1.b - Za posledných šesť rokov** 15

#### VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

**VI.1.a - Celkovo** 0

**VI.1.b - Za posledných šesť rokov** 0

#### VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

**VI.1.a - Celkovo** 2

**VI.1.b - Za posledných šesť rokov** 1

### VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1 V1 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (50%) - Neslušanová, Silvia (50%): Škola s inkluzívnou klímou. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum, 2014. - 97 s.

Lit. 97 záz. ISBN 978-80-561-0193-3

2 V2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Možnosti predikovania úspešnosti inkluzívnej edukácie v základných školách Slovenskej republiky

Lit.: 24 záz. In: Koncept inkluzívnej edukácie v sociálno-pedagogických bádaniach. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - S. 38-67. - ISBN 978-80-568-0122-2

3	P2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Rodinný systém v kontexte teórie a praxe. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum, 2015. - 104 s. Lit. 16 záz. ISBN 978-80-561-0324-1
4	V3 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Inkluzívna edukácia - jej prínos, perspektívy a limity v kontexte Slovenskej republiky [elektronický dokument] Popis urobený 16.2.2012 Lit. 17 záz. In: e-Pedagogium [elektronický zdroj]. - Č. 3 (2011), s. 97-104 [online]. - ISSN 1213-7499 URL: <a href="http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2011/e-pedagogium_III-2011.pdf">http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2011/e-pedagogium_III-2011.pdf</a>
5	V1 Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej škole [elektronický dokument] [zborník (2021)] : zborník vedeckých štúdií / Janoško, Pavol [Zostavovateľ, editor, 100%]; Majzlanová, Katarína [Recenzent]; Zubal, Pavol [Recenzent]; Kušnírová, Veronika [Recenzent]. - 1. vyd. - Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2021. - 136 s. [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-5336-6

### VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	V2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Možnosti predikovania úspešnosti inkluzívnej edukácie v základných školách Slovenskej republiky Lit.: 24 záz. In: Koncept inkluzívnej edukácie v sociálno-pedagogických bádaniach. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - S. 38-67. - ISBN 978-80-568-0122-2y, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - S. 38-67. - ISBN 978-80-568-0122-2
2	P2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Inkluzívne školské prostredie. In: Učiace sa spoločenstvo - výzva pre inkluzívne vzdelávanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020. ISBN 978-80223-5053-2.
3	P2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Inkluzívne školské prostredie. In: Učiace sa spoločenstvo - výzva pre inkluzívne vzdelávanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020. ISBN 978-80223-5053-2.
4	P2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Rodinné vzťahové väzby v kontexte raného vývinu dieťaťa a podpory senzorického spracovania. In: Možnosti podpory senzorického spracovania dieťaťa v predškolskom veku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020. ISBN 978-80-223-5031-0.
5	V2 Janušková, Erika [Autor, 60%]; Janoško, Pavol [Autor, 40%]. 2021. Výzvy a prekážky súčasného otcovstva = Challenges and obstacles to current fathering. In: Revue liečebnej pedagogiky [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Roč. 14, č. 1. - Bratislava (Slovensko) : PRO LP Asociácia liečebných pedagógov, 2021. - ISSN 1337-5563, s. 29-39 [online]

### VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	V1 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (50%) - Neslušanová, Silvia (50%): Škola s inkluzívnou klímou. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum, 2014. - 97 s. Lit. 97 záz. ISBN 978-80-561-0193-3 Ohlasy (4): [o4] 2017 Majzlanová, Katarína: Dimenzie profesionálnej etiky v procese vytvárania inkluzívnej školy. In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 246 [o4] 2017 Rosáková, Lucia - Michalíková, Zuzana: Empowerment rodiny ako nástroj inklúzie. In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 180 [o4] 2017 Majzlanová, Katarína: Inkluzívne vzdelávanie u detí so znevýhodnením. In: Inkluzívna škola, inkluzívna társadalom = Inkluzívna škola, inkluzívna spoločnosť. Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2017, S. 68 [o4] 2018 Bartoňová, Miroslava - Magová, Martina: Pripravenosť škôl k zavedeniu inkluzívneho vzdelávania žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia na Slovensku. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018, S. 124
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>V3 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Inkluzívna edukácia - jej prínos, perspektívy a limity v kontexte Slovenskej republiky [elektronický dokument]          Popis urobený 16.2.2012          Lit. 17 zázň.          In: e-Pedagogium [elektronický zdroj]. - Č. 3 (2011), s. 97-104 [online]. - ISSN 1213-7499          URL: <a href="http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2011/e-pedagogium_III-2011.pdf">http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2011/e-pedagogium_III-2011.pdf</a>          Ohlasy (1):          [o4] 2017 Emmerová, Ingrid: Spolupráca školy s rodinou v inkluzívnej škole a školskí sociálni pedagógovia. In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 76</p>
3	<p>V2 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Výchovná dimenzia terapie - terapeutická dimenzia výchovy v kontexte podpory rozvoja osobnosti dieťaťa          Lit. 8 zázň.          In: Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 24-28. - ISBN 978-80-223-3006-0          [Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká : medzinárodná vedecká liečebnopedagogická konferencia. Bratislava, 8.-9.11.2010]          Ohlasy (3):          [o4] 2014 Skokanová, Anna: Asistent pedagóga ako participient na rozvíjaní kognitívnych funkcií rómskych žiakov. In: Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie. Ružomberok : Verbum, 2014, S. 269          [o4] KOVÁČOVÁ, B. 2011. Možnosti liečebnej pedagogiky. In ŠIMEGOVÁ, M. A., KOVÁČOVÁ, B. (eds.) 2011. Šikanovanie v prostredí školy. Možnosti prevencie a zvládania. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave (s. 252). ISBN 978-80-8082-484-6.          [o4] GALIIKOVÁ, B., ŠARNÍKOVÁ, G. 2015. Hra Geocaching v predprimárnej edukácii. In Didaktika. Špeciálna príloha časopisu Manažment školy v praxi. II/2015, s 5-14, ISSN 1336-9849.</p>
4	<p>O3 Janoško, Pavol [UKOPDLBP] (100%) : Osobnostné a profesijné kompetencie pedagóga v kontexte inkluzívnej edukácie          Lit. 12 zázň.          In: Revue liečebnej pedagogiky. - Roč. 3, č. 5 (2009), s. 3-6. - ISSN 1337-5563          Ohlasy (4):          [o4] LESKOVJANSKÁ, G. 2014. Manuál pre depistáž. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, s. 13. ISBN 978-80-565-0375-1.          [o4] NÉMETH, O. - SCHMIDTOVÁ, M. - TARCSIOVÁ, D. 2016 - In: Študenti so špecifickými potrebami na vysokých školách . - Bratislava : Iris, 2016 ; S. 127          [o4] ŠVÁBOVÁ, B. 2017. Bábkové a maňuškové hry v inkluzívnom školskom prostredí v primárnom období vzdelávania. In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 202          [o4] ŠVÁBOVÁ, B. 2018. Literárny text a komunikácia tvorivou dramatikou. In Hřčová, J., Kováčová, B., Magová, M. (Eds.) Expresívne terapie vo vedách a človeku 2018. Ružomberok: Verbum, ISBN 978-80-561-0563-4. S. 246</p>
5	<p>V2 JANOŠKO, P. 2016. Systemische Aspekte der Heilpädagogik in der Psychiatrie. In Heilpädagogik: Sinn – Struktur – Perspektive. Internationaler Kongress IGhB. Berlin : BHP Verlag, ISBN 978-3-942484-23-7, s. 187 – 204.          Ohlasy (1):          [o3] KLEIN, F. 2018. Mit Janusz Korczak Inklusion gestalten. Gottingen : Vandenhoeck &amp; Ruprecht GmbH &amp; Co, S. 128. ISBN 978-3-525-71143-9.</p>

#### VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	KEGA č. 072UK-4/2019-21 (MŠVVaŠ SR) Formovanie učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej materskej a základnej škole - hlavný riešiteľ
2	KEGA č. 002UK-4/2020 (MŠVVaŠ SR) - Podpora senzorického spracovania u dieťaťa v predškolskom veku - spoluriešiteľ
3	VEGA č. 1/0598/17 (MŠVVaŠ SR) Evalvácia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike - spoluriešiteľ
4	KEGA č. 030KU-4/2016-17 (MŠVVaŠ SR) Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole - hlavný riešiteľ

## VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Ako pomôcť zvládať stres deťom a žiakom v MŠ a ZŠ - organizátor (seminár realizovaný ako súčasť projektu KEGA 072UK-4/2019-21 MŠVVaŠ SR)	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, v spolupráci s PROLP asociáciou liečebných pedagógov	30.04.2021 (2h), 7.5.2021 (2h)
Úvod do vizuálneho myslenia, Vizuálna facilitácia pre podporu skupinovej dynamiky 1 a 2. - organizátor (seminár realizovaný ako súčasť projektu KEGA 072UK-4/2019-21 MŠVVaŠ SR)	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, v spolupráci s PROLP asociáciou liečebných pedagógov	4.11.2020 (2h), 12.11.2020 (2h), 19.11.2020 (2h)
Suicidálne správanie sa detí a mládeže - odborný garant seminára	Občianske združenie InkuCiTy pozýva	26.- 27.6.2020
Multisenzorické prostredie ako priestor pre intervenciu. Medzinárodná konferencia - člen organizačného výboru	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	11.10.2019
„STRETNUTIE“ Paradigmy liečebnej pedagogiky - včera a dnes. Medzinárodná konferencia - predseda OV konferencie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, v spolupráci s PROLP asociáciou liečebných pedagógov a medzinárodnou organizáciou IGHB	9.11.2019
Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov - medzinárodná konferencia - člen vedeckého výboru + aktívna účasť	Inštitút Juraja Páleša v Levoči, PdF KU v Ružomberku	12.9.2018
Inkluzívna škola a rodina - medzinárodná konferencia - predseda OV konferencie (podujatie realizované ako súčasť KEGA 030KU-4/2016)	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	9.11.2017

## VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

<b>VIII.a - Názov inštitúcie</b>	<b>VIII.b - Sídlo inštitúcie</b>	<b>VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)</b>	<b>VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)</b>
Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Behavioural and Movement Sciences	De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam	12.-16.6.2016	pracovné stretnutie v rámci spolupráce na projekte - diseminácia a komparácia výskumnej činnosti pracovník
Latvijas Universitate Riga, Faculty of Education, Psychology and Art , Department of Pedagogy	Raiņa bulvāris 19, Riga, LV-1586	7. - 12. 3. 2015	učiteľská mobilita v rámci Erasmus+
University of Applied Sciences of Special Needs Education Zurich (Hochschule für Heilpädagogik)	Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, 8050 Zürich	21.9.2009 - 27.12.2009	študijný pobyt v rámci doktorandského štúdia v dĺžke 3 mesiacov)
University of Cologne	Albertus- Magnus-Platz, 50923 Köln	20.7 - 26.8.2005	študijný pobyt v rámci Mgr. štúdia Lieč. Pedagogika pod vedením hosťujúceho profesora Maximiliána Buchku (Germany)

## IX. - Iné relevantné skutočnosti

### IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

2014 - 2017 vyslaný delegát SR za vedu a výskum v rámci projektu Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (MŠVVaŠ SR, Atény - 2014, Varšava - 2015, Malta - 2017)  
2014 - 2015 člen hlavnej evalvačnej skupiny národného projektu PRINED - PProjekt INkluzívnej EDukácie, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Projektová kancelária Prešov, MŠVVaŠ SR  
2016 - 2021: člen výboru PROLP asociácie liečebných pedagógov  
2020 prezident IGhB (International Society of Professional Heilpaedagogic Organizations)  
2018 - 2021 špecializačné štúdium v odbore liečebná pedagogika (SZU v Bratislave, Lekárska fakulta, Katedra logopédie a liečebnej pedagogiky)

### Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023