

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Horňáková
I.2 - Meno	Marta
I.3 - Tituly	prof., PhDr., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1950
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor
I.8 - E-mailová adresa	hornakova@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4873
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	logopédia a liečebná pedagogika
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-8346-5238

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta
II.b - Rok	1973
II.c - Odbor a program	liečebná pedagogika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	1998
II.c - Odbor a program	špeciálna pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta
II.b - Rok	2002
II.c - Odbor a program	pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Masyryková univerzita v Brne
II.b - Rok	2010
II.c - Odbor a program	špeciálna pedagogika

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2010-2013, 2016 - doteraz
profesor	Pedagogická fakulta Katolíckej Univerzity v Ružomberku	2013-2016
docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2002-2010
odborný asistent s PhD.	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	1998 -2002
odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	1990-1998

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Vzdelávanie supervízorov/Educating Supervisors	INC Training et Consulting. Modra, Bratislava	2011
integrovaná psychoterapia /Integrated Psychotherapy	INC Training et Consulting	2008
"ICF-CY", kurz k funkčnej diagnostike vo včasnej intervencii /ICF. CZ course In Early Diagnostik and Intervention	Gera, Nemecko/ Gera, Germany	2010

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Pedagogika osôb s poruchami správania	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Liečebná pedagogika 2, liečebnopedagogická diagnostika	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Liečebná pedagogika 4, školská liečebná pedagogika	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Špeciálna pedagogika	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Základy liečebnej pedagogiky	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Liečebná pedagogika/Therapeutic Education	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Liečebná pedagogika/Therapeutic Education	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education	III.	

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený
Logopédia a liečebná pedagogika, špecializácia: logopédia /Speech and language therapy and Therapeutic Education, specialization: speech and language therapy	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	2
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	2
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0
<i>V.4.2 - Počet obhájených prác</i>	
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	38

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	80
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	9

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Mikrobiom a správanie	Špecializačné štúdium: liečebná pedagogika	iné / other	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Kazuistické cvičenia	Špecializačné štúdium: liečebná pedagogika	iné / other	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Proces zmeny	Špecializačné štúdium: liečebná pedagogika	iné / other	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Prístupy vo včasnej intervencii	Špecializačné štúdium: liečebná pedagogika	iné / other	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Preterapia. Podpora reziliencie u detí.	Špecializačné štúdium	celoživotné vzdelávanie	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	220
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	31

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	10
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	6

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	266
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	14

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	10
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	8

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo	10
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	4

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	AAA01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Integrale Heilpädagogik. - 1. vyd. - Bad Heilbrunn/Obb. : Verlag Julius Klinkhardt, 2004. - 190 s. - (Heilpädagogik im Ost-West-Dialog) ISBN 3-7815-1316-5
2	AAA02 Ondracek, Petr - Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (20 %) - Klenovský, Libor [UKOPDSOC]: Verhalten und handeln = Behaviour and action. - 1. vyd. - Berlin : Frank & Timme, 2006. - 151 s. Lit. 83 záz. ISBN 3-86596-034-0

3	AAB01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Liečebná pedagogika. - Bratislava : Perfekt, 1999. - 187 s. ISBN 80-8046-126-0
4	AAB02 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. - 2. prepr. vyd. - Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. - 175 s. - (Filozofia, sociológia, psychológia) Lit. 134 záz. n.
5	AAB03 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Kroky k inkluzívnej škole. - 1. vyd. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2014. - 159 s. Lit. 89 záz. n. ISBN 978-80-561-0187-2

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	V301 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Poruchy pozornosti u detí = Attention disorders in children. Lit.: 18 záz. n. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. - Roč. 11, č. 1 (2022), s. 52-61. - ISSN (print) 2585-7363
2	ACB01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (50%) - Račková, Oľga (50%): Poruchy správania ako výzva. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum, 2016. - 258 s. ISBN 978-80-561-0359-3
3	ACB02 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Komunikácia v inkluzívnej škole. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2017. - 114 s.
4	ABC01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Poruchy chování a emoční poruchy Lit. 21 záz. n. In: Inkluzivní pedagogika. - Praha : Portál, 2016. - S. 362-377 [1,06 AH]. - ISBN 978-80-262-1123-5.
5	ACB04 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Liečebnopedagogická diagnostika. - 2. dopl. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 131 s. [6,50 AH] [print] Lit.: 86 záz. n. ISBN 978-80-223-4846-1

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	AAA01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Integrale Heilpädagogik. - 1. vyd. - Bad Heilbrunn/Obb. : Verlag Julius Klinkhardt, 2004. - 190 s. - (Heilpädagogik im Ost-West-Dialog) ISBN 3-7815-1316-5 Ohlasy - výber 5: [o5] 2004 Neuhäuser, Gerhard: Zeitschrift Behinderung und Dritte Welt, č. 2, 2004, s. 93 [o5] 2004 Buchka, Maximilian: Lernen konkret, č. 4, 2004, s. 31 [o5] 2004 Ondracek, Petr: Unsere Jugend, č. 10, 2004, s. 445 [o3] 2004 Klein, Ferdinand - Krušinová, Anna: Lebensspuren. Über den Zusammenklang von Erziehung und Therapie. Biel : SZH/CSPS, 2005, S. 190 [o1] 2013 Lopúchová, Jana: Saturation of special educational needs for individuals with visual impairments. In: Možnosti a limity výzkumu ve speciální pedagogice. Olomouc : Univerzita Palackého, 2013, S. 75-91 - BKCI-SSH
2	AAB01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Liečebná pedagogika. - Bratislava : Perfekt, 1999. - 187 s. ISBN 80-8046-126-0 Ohlasy - výber 5: [o3] 2001 Klein, Ferdinand: Begegnung und Vertrauen. Luzern : Zwei Grunddimensionen des Erziehungsraumes, 2001, s. [o3] 2010 Vojtová, Věra: Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno : Masarykova univerzita, 2010, S. 286 [o3] 2011 Skokanová, Anna: Vplyv motivácie na kvalitu verbálneho prejavu rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: Súčasné pohľady na sociálne služby. Cheľm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawod [o3] 2012 Skokanová, Anna: Troubles psychosociaux des adolescentes et soins de rééducation. Fribourg : Association Internationale S.É.C.T., 2012, S. 103 [o1] 2013 Lopúchová, Jana: Saturation of special educational needs for individuals with visual impairments. In: Možnosti a limity výzkumu ve speciální pedagogice. Olomouc : Univerzita Palackého, 2013, S. 75-91 - BKCI-SSH

- 3 AAB02 - HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. 2. prepr. vyd. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. - 175 s. - (Filozofia, sociológia, psychológia). ISBN 978-80-89185-28-3.
Ohlasy (31) , výber (5):
[o3] 2010 Lechta, Viktor: Inkluzivní pedagogika-základní vymezení. In: Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha : Portál, 2010, S. 40
[o4] 2009 Kudriová, Viera: Učiteľské povolanie - vzťah študentov k nemu v súčasnom období. In: Učiteľské povolanie v podmienkach súčasnej spoločnosti. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2009, S. 357
[o3] 2010 Bursová, Janka: Metody pracy socjalnej w kontekście dziecka maltretowanego. In: Nowe aspekty pracy socjalnej. Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010, S. 96
[o3] 2016 Kudláčová, Blanka: Antropologické determinanty inkluzivní pedagogiky. In: Inkluzivní pedagogika. Praha : Portál, 2016, S. 89
[o1] 2017 Rusnáková, Alena: Muzikoterapia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociální práce/Sociálna práca : ERIS Journal - Summer 2017, roč. 17, č. 4, 2017, s. 17-35 - SCOPUS
- 4 AAB03 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Kroky k inkluzívnej škole. - 1. vyd. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2014. - 159 s.
Lit. 89 záz. ISBN 978-80-561-0187-2
Ohlasy - výber 5:
[o4] 2017 Majzlanová, Katarína: Dimenzie profesionálnej etiky v procese vytvárania inkluzívnej školy. In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 248
[o4] 2017 Svetlíková, Jana: Komunikácia a spolupráca inkluzívne nasmerovanej základnej školy s rodinou (prípadová štúdia). In: Inkluzívna škola a rodina. Bratislava : Univerzita Komenského, 2017, S. 133
[o4] 2017 Kožárová, Jana - Tomovčíková, Monika: Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2017, S. 8
[o4] 2019 Janoško, Pavol: Vybraté aspekty komunikácie a spolupráce pri vytváraní učiaceho sa spoločenstva v inkluzívnej základnej škole. In: Psychológia inkluzívnej školy. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019, S. 150
[o4] 2019 Vančová, Alica - Kečkešová, Marta - Dujsíková, Ľubomíra: Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v procese výchovy profesionálneho rodiča - špecifické problémy. In: Paedagogica specialis 33. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, S. 420
- 5 ADF01 Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Inklúzia - nové slovo, alebo aj nový obsah? Lit. 11 záz. In: Efeta - otvor sa. - Roč. 16, č. 1 (2006), s. 2-4. - ISSN 1335-1397
Ohlasy - výber 5:
[o3] 2008 Gabaľová, Veronika - Kováčová, Barbora: Špecifiká aplikácie IKT s postihnutým žiakom v inkluzívnom školskom prostredí. In: E-learning, ďalší vzdelávaní a vzdelávaní osob s postižením. Praha : Soukromná vysoká škola ekonomických studií, 2008, S. 75
[o3] 2010 Lechta, Viktor: Inkluzivní pedagogika-základní vymezení. In: Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha : Portál, 2010, S. 40
[o1] 2016 Miskolci, Jozef: Inclusive education in the Slovak Republic two decades after the dissolution of Czechoslovakia. In: International journal of inclusive education, vol. 20, no. 2, 2016, s. 199-213 - SSCI
[o4] 2015 Beliková, Vladimíra: Sociálne paradigmy inklúzie žiakov a študentov so sluchovým postihnutím do bežných škôl. In: Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami. Prešov : Prešovská univerzita, 2015, S. 86
[o4] 2020 Horňák, Ladislav: Je inklúzia rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia reálnou inklúziou?. In: Integrované/inkluzívne vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Bratislava : Iris, 2020, S. 154

1	KEGA 072UK-4/2019 Formovanie učiaceho sa spoločentva v inkluzívnej materskej a základnej škole, garantka projektu (2019-2021)
2	Kega č. 002UK-4/2020 - Podpora senzorického spracovania u dieťaťa v predškolskom veku (2020-2022)
3	Vega č. 1/0598/17 Evalvacia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike (2017-2019)
4	KEGA 030KU-4/2016: Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole - zástupkyňa vedúceho projektu a odborná garantka projektu (2016 - 2018)
5	VEGA 1/0114/22 Kvalita života osôb s afáziou - člen výskumného tímu

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Garancia a realizácia špecializačného štúdia Liečebná pedagogika	Lekárska fakulta, SZU V Bratislave	2006-2019 - garancia, doteraz prednášajúca
Spolupráca s profesormi a tímami v EU projektoch	Univerzita Kolín, Amsterdam, Curich, Viedeň, Berlín, Magdeburg	1999-2016, doteraz Berlín a Trebnitz
Liečebnopedagogické dni, založenie tradície prepájania školy a praxe	Bratislava, PROLP Asociácia liečebných pedagógov, predseda, čestný predseda	1993- doteraz, predseda PROLP ALP od 2005 - 2015, doteraz spolupráca
Člen pracovnej skupiny akreditačnej komisie pre Pedagogické vedy	MŠ SR, Bratislava	2008-2011
Člen pracovnej skupiny pre tvorbu profesijných štandardov odborných zamestnancov	MPC, Ševčenkova, Bratislava	2012-2013
člen Hlavnej skupiny pre prípravu podporných opatrení v školách	ŠPÚ, Bratislava	2022 - 2023

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Univerzita Anadolú	Eskisehir, Turecko	26.-29. 09. 2009.	Projekt EU - Vzdelávanie vo včasnej intervencii.
Exekutívny výbor IGhB (Internationale Gesellschaft fuer heilpädagogische Berufs- und Fachverbände)	Utrecht, Holandsko	18.-20. 4. 2008.	Medzinárodná pracovná skupina ku koncepcii profesie liečebný pedagóg v EU, návšteva zaradení pre mladistvých
Exekutívny výbor IGhB	Viedeň, Rakúsko	17.-19.9.2008	UNO konvencia, príprava medzinárodného kongresu, poradestvo - návšteva zariadení
Vysoká škola pre liečebnú a špeciálnu pedagogiku,	Zürich,Švajčiarsko	20.-22. 4. 2007.	Výmena skúseností s vyučovaním terapií, zariadenia pre deti s telesným postihnutím, rokovanie exekutívneho výboru IGhB
"Návšteva univerzity v Nijmegen, Katedra liečebnej pedagogiky "	Nijmegen, Holandsko	20.-25.01. 2004.	Projekt EU Bachelor of Inklusion Studies, študijné programy pre liečebných pedagógov v EU
Európska akadémia pre liečebnú pedagogiku (EAH)	Bochum, Nemecko	5.-6. 4. 2003.	Prednáškový pobyt

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Iné: člen redakčnej rady odborného časopisu EFETA (2005 - 20016), zakladateľ, redaktor, garant e-časopisu Revue liečebnej pedagogiky (2005 - doteraz), predseda profesijnej organizácie O.z. PROLP Asociácia liečebných pedagógov, čestný predseda (2005 - doteraz), člen exekutívneho výboru Medzinárodnej spoločnosti pre profesijné a odborné liečebnopedagogické organizácie IGhB Internationale Gesellschaft fuer heilpädagogische Fach- und Berufsverbände) 2006-2015,člen pracovnej skupiny Liečebná pedagogika v projekte MZ SR (Štandardné diagnostické, preventívne a terapeutické postupy, 2019 - 2020), člen Hlavnej koordinačnej skupiny ŠPÚ pre podporné opatrenia, držiteľ čestnej ceny za prínos pre odbor liečebná pedagogika a medzinárodnú spoluprácu (BhP Berlín, 2021)

Dátum poslednej aktualizácie

01.09.2023