

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty	Račianska 59, 813 34 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Fábry Lucká
I.2 - Meno	Zuzana
I.3 - Tituly	Mgr., PhD., doc.
I.4 - Rok narodenia	1984
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	docent
I.8 - E-mailová adresa	lucka@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19129
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	logopédia a liečebná pedagogika
I.11 - ORCID iD	http://orcid.org/0000-0001-8800-357X

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2009
II.c - Odbor a program	liečebná pedagogika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2013
II.c - Odbor a program	špeciálna pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2021
II.c - Odbor a program	logopédia

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
liečebný pedagóg	Domov sociálnych služieb Sibírka	2008 - 2019
odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2013 - 2021
docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2022 - doteraz

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Základný kurz Bazálnej stimulácie	Institut Bazální stimulace	2014
Nadstavbový kurz Bazálnej stimulácie	Institut Bazální stimulace	2016
Individuálne programy rozvoja osobnosti	Rada pre poradenstvo v sociálnej práci	2010
Výcvik v Motivačných rozhovoroch v rozsahu 60 hodín	Sdružení pro motivační rozhovory	2021

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Psychomotorická terapia 2	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychomotorická terapia 3	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Multisenzorická terapia	liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychomotorická terapia v inštitucionálnej starostlivosti	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychomotorická terapia v klinickej praxi	liečebná pedagogika	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Liečebná pedagogika/Therapeutic Education	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Liečebná pedagogika/Therapeutic Education	II.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Logopédia/Speech and language therapy	III.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	3
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	2
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	50
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	18
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Základy terapie pohybom	špeciálna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	85
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	64

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	2
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	2

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	62
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	51

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	5
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	5

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo	2
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	2

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	O3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (30%): Muzikoterapia pri poruchách hlasu a reči u pacientov s Parkinsonovou chorobou. In Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie - Brno : Muzikoterapie, ISSN 1336-7050 - roč. 25, č. 2 (2022), s. 141-146. (Erih +)
2	V3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Expressiveness in multisensory approaches. In: Studia scientifica Facultatis Paedagogicae - Ružomberok : VERBUM, ISSN 1336-2232 - roč. 21, č.2 (2022), s. 60-66. (Erih +)
3	V1 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Evalvácia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 158 s.
4	V3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Podpora dieťaťa s osobitosťami v pohybovom prejave. In: Studia scientifica Facultatis Paedagogicae [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM, 2023. - roč. 22, č.2 (2023), s. 48-55. (Erih +)
5	ADM Kováčová, Barbora - Lessner Lištiaková, Ivana - Fábry Lucká, Zuzana - Geršicová, Zuzana : Elements of relational aggression in pre-school groups in Slovak kindergartens. - In: AD ALTA, roč. 10, č. 1, 2020 ; s. 139 ; ESCI

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	V1 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Evalvácia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 158 s.
2	O3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (30%): Muzikoterapia pri poruchách hlasu a reči u pacientov s Parkinsonovou chorobou. In Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie - Brno : Muzikoterapie, ISSN 1336-7050 - roč. 25, č. 2 (2022), s. 141-146. (Erih +)
3	V3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Expressiveness in multisensory approaches. In: Studia scientifica Facultatis Paedagogicae - Ružomberok : VERBUM, ISSN 1336-2232 - roč. 21, č.2 (2022), s. 60-66. (Erih +)
4	V3 Kováčová, Barbora - Lessner Lištiaková, Ivana - Fábry Lucká, Zuzana - Geršicová, Zuzana : Elements of relational aggression in pre-school groups in Slovak kindergartens. - In: AD ALTA, roč. 10, č. 1, 2020 ; s. 139 ; ESCI
5	V3 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Podpora dieťaťa s osobitosťami v pohybovom prejave. In: Studia scientifica Facultatis Paedagogicae [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM, 2023. - roč. 22, č.2 (2023), s. 48-55. (Erih +)

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	AAB01 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (50%) - Lessner Lištiaková, Ivana [UKOPDLBP] (50%): Diagnostické plánovanie vo včasnej intervencii. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 69 s. [o4] 2014 Tichá, Erika: Podpora rodiny v procese ranej starostlivosti. In: Liečebná pedagogika 1. Vybrané kapitoly z liečebnej pedagogiky z biodromálneho hľadiska. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, S. 51 [o4] 2015 Witek, Paweł - Zawadzki, Jerzy: Dom pomocy społecznej wobec osób z zaburzeniami psychicznymi - aspekt teoretyczny. In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2015. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015, S. 49 [o4] 2015 Yakhyaev, Zuzana: Klasifikácia a popis programov v liečebnej pedagogike. In: Liečebná pedagogika 2 : tvorba a evalvácia programu v liečebnej pedagogike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015, S. 33 [o3] 2017 Lessner Lištiaková, Ivana. Terapie hrou v liečebnej pedagogickom kontextu. In Valenta, M., Humpolíček, P. a kol. Hra v terapii. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1190-7. [o1] 2018 Kováčová Barbora: Activation of cognitive functions in seniors during individual and group occupational therapy intervention in institutional environments. In Socialni Prace. Volume 18, Issue 2, Pages 22 - 38.
---	---

2

AAB02 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Terapeutické intervencie a človek s viacnásobným postihnutím : podpora ľudí s viacnásobným postihnutím s dôrazom na komunikačné a sociálne kompetencie. - 1. vyd. - Bratislava : Musica Liturgica, 2014. - 83s. Výber 5 ohlasov:

[o4] 2014 Žiaková, Eva: Dieťa s poruchami binokulárneho videnia v materskej škole (1. časť). In: Predškolská výchova, roč. 69, č. 2, 2014/15, s. 23

[o3] 2015 Lištiaková, Ivana: Tertiary education in expressive therapies in the European context. In: International Context of Tertiary Education in Expressive Therapies. Olomouc : Univerzita Palackého, 2015, S. 13

[o4] 2015 Yakhyaev, Zuzana: Klasifikácia a popis programov v liečebnej pedagogike. In: Liečebná pedagogika 2 : tvorba a evalvácia programu v liečebnej pedagogike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015, S. 33

[o4] 2020 Oriechčíková Helena: Využitie muzikoterapie pri špecifických poruchách vývinu školských zručností. In Valachová, D. Lipárová, L. (Eds.). CREA-AE. Kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne - umelecké vzdelávanie Zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-5011-2.

[o3] 2020 Oriechčíková Helena: Music therapy or music philetics in school? In Kultura - Przemiany - Edukacja, t. VIII (2020). ISSN 2300-9888; ISSN online 2544-1205

3

AED Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Plánovanie a tvorba programu v liečebnej pedagogike

Lit. 9 záz. n.

In: Liečebná pedagogika 2 : tvorba a evalvácia programu v liečebnej pedagogike. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - S. 40-50. - ISBN 978-80-223-3779-3

Ohlasy (4):

[o4] 2016 Polínek, Martin Dominik: Pohádková metafora jako prostředek terapie. In: Expresívne terapie

vo vedách o človeku 2016. Biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016, S. 87

[o4] 2016 Kováčová, Barbora: Subvencia vulnerability a rezilencie u adolescenta so zdravotným znevýhodnením počas arteterapeutického procesu. In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2016. Biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016, S. 229

[o3] 2017 Kováčová, Barbora: Komparácia a diverzifikácia obsahovej náplne kurzov ergoterapia v študijnom programe liečebná pedagogika. In: Koheze speciální pedagogiky. 4. Olomoucké speciálněpedagogické dny. Olomouc : UP, 2017, S. 89

[o3] 2017 Lištiaková, Ivana: Analýza biblioterapeutických programov v liečebnej pedagogike. In: Koheze speciální pedagogiky. 4. Olomoucké speciálněpedagogické dny. Olomouc : UP, 2017, S. 103

- 4 AFD Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Podpora vzťahu rodič - dieťa s viacnásobným postihnutím v ranom veku prostredníctvom psychomotorickej terapie
Recenzované
Lit. záz. n.
- In: Európska iniciatíva za kompetentnosť vo včasnej intervencii : Spolupráca s rodičmi pri podpore vývinu. - Bratislava : Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2014. - S. 183-188. - ISBN 978-80-223-3685-7
- [Európska iniciatíva za kompetentnosť vo včasnej intervencii : Spolupráca s rodičmi pri podpore vývinu : medzinárodná vedecko-odborná konferencia. Bratislava, 6.9.2013]
- Ohlasy (3):
- [o4] 2014 Kováčová, Barbora: Liečebná pedagogika vo vývine človeka. In: Liečebná pedagogika 1. Vybrané kapitoly z liečebnej pedagogiky z biodromálneho hľadiska. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, S. 28
- [o3] 2016 Kováčová, Barbora - Lištiaková, Ivana: Supportive occupational therapy intervention focused on the area of graphomotor skills in children with symptoms of dyspraxia in early childhood intervention. In: Special Education. Miscellanea. Warszawa : Aleksandra Siedlaczek-Szwed, 2016, S. 148
- [o3] 2017 Kováčová, Barbora - Lessner, Ivana: Analysis of early childhood occupational therapy intervention in a group of clients with low graphomotor skills. In: Journal of Exceptional

- 5 AFL01 Fábry Lucká, Zuzana [UKOPDLBP] (100%) : Diagnostické možnosti porúch správania z pozície liečebného pedagóga = Diagnostic possibilities of behavioral disorders from a position of therapeutical educator
Lit. 2 záz. n.
- In: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2016 : biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. - S. 244-246 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-4148-6
- [Expresívne terapie vo vedách o človeku 2016 : biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky : medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 28.1.2016]
- 1] 2019 Kováčová Barbora, Benčíč Stanislav, Valachová Daniela : Expressivity in hidden aggressive behaviours of children in pre-children age. Ad alta - Journal od Interdisciplinarity Research. Vol. 9, Issue 1, Pages 153-156.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

- | | |
|---|--|
| 1 | Projekt Vega č. 1/0598/17 Evalvácia efektívnych faktorov multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike - hlavný riešiteľ (2017-2019) / Project Vega no. 1/0598/17 Evaluation of effective factors of multisensory approaches in medical pedagogy - the main researcher (2017-2019) |
| 2 | projekt KEGA č. 002UK-4/2020 Podpora dieťaťa s poruchou senzorickeho spracovania prostredníctvom multisenzorického prostredia - hlavný riešiteľ (2020-2022) / KEGA project no. 002UK-4/2020 Support of a child with a sensory processing disorder through a multisensory environment - the main researcher (2020-2022) |
| 3 | projekt KEGA č. 026UK-4/2021 - Preventívne stratégie špecifických porúch učenia v predškolskom veku - zástupca riešiteľa (2021 - 2023) / KEGA project no. 026UK-4/2021 - Preventive strategies of specific learning disabilities in preschool age - researcher's deputy (2021 - 2023) |
| 4 | projekt KEGA č. 026UK-4/2021 - Preventívne stratégie špecifických porúch učenia v predškolskom veku - zástupca riešiteľa (2021 - 2023) / KEGA project no. 026UK-4/2021 - Preventive strategies of specific learning disabilities in preschool age - researcher's deputy (2021 - 2023) |

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Koordinátor vzdelávania - vedúci ročníka na Univerzite tretieho veku	Centrum Ďalšieho vzdelávania UK	2016 - trvá
Multisenzorické prostredie ako priestor pre intervenciu. Medzinárodná konferencia - člen organizačného výboru	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta	11.10.2019
Organizátorka arteterapeutickej konferencie s názvom "Medzi tichom a nádejou"	UK v Bratislave, Pedagogická fakulta a Asociácia slovenských arteterapeutov	21.1.2021

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
VINCO - Association Interdisciplinary Cooperative	Wiener StraÙe 60, 8605 Kapfenberg, Austria	5.4-7.4.2013	Project LLP Leonardo da Vinci - ICF TRAIN

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou	posudzovanie projektov KEGA, práca v expertnej skupine pre rozšírenie informačného systému pre poradenské a preventívne zariadenia (CVTI), tvorba metodických príručiek, redakčná rada LP Revue, práca v expertnej skupine na tvorbu profesijných štandardov (MPC - Projekt Teachers)
Dátum poslednej aktualizácie	01.09.2023