

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Zubáková Peregrinová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Martina	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Mgr. art., Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19119">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19119</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Logopédia (I + II. stupeň spojený)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <small>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</small>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2012	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID = 597407	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=5D8267DCEBE7E213A848D1A93A">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=5D8267DCEBE7E213A848D1A93A</a>	
ý v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <small>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</small>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The article brings closer the conception of executive functions and their roles in cognitive development, in language development, and in the development of literacy. The aim is to present the possibilities of diagnostics of these functions by the Orientation test of dynamic praxia by J. Míka and to highlight the pros and cons of this method. The authors proposed a revised scoring system, which differentiates the quality of motor performances in a more refined manner. They developed the up-to-date standards for children of preschool age. <sup>10</sup>
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2017 Pugnerová, Michaela: Intellectual and school status of pupils at compulsory schools attendance. In: The European proceedings of Social and Behavioural Sciences: 6th icCSBs 2017. Nicosia : Future Academy, 2017, s. 23, 25 [o4] 2021 Marková, Jana - Kevická, Viktória: Získané kognitívno-komunikačné poruchy. Bratislava : Mabag, 2021, s. 76
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	V súčasnosti vedecké štúdie poukazujú aj na ťažkosti v exekutívnych funkciách u detí s vývinovými poruchami učenia. Hodnotenie exekutívnych funkcií v predškolskom veku patrí do kompetencie psychológov, ale i logopédov. Títo odborníci môžu vďaka komplexnému hodnoteniu kognitívnych, jazykových i nejazykových oblastí, ktoré sú nevyhnutné pre učenie predpovedať riziko vzniku špecifických vývinových porúch učenia, a tak včas zaradiť dieťa do stimulačného programu na rozvíjanie oslabených či deficitných oblastí. Vďaka efektívnej a vedecky overenej prevencii dokážeme predchádzať závažným akademickým a psychosociálnym následkom, ktoré neskoro odhalené diagnózy - dyslexia a dysortografia - v školskom veku môžu prinášať. / Currently, scientific studies also point to difficulties in executive functions in children with developmental learning disabilities. Evaluation of executive functions in preschool age belongs to the competence of psychologists and speech therapists. Thanks to a comprehensive assessment of cognitive, language and linguistic areas, which are repeatedly needed for learning, these experts can predict the risk of developing specific developmental learning disorders, and thus include the child in a timely stimulation program to develop weakened or deficit areas. Thanks to effective and scientifically proven prevention, we are able to prevent serious academic and psychosocial consequences that late-detected diagnoses - dyslexia and
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Štúdia predstavuje Orientačný test dynamickej praxie J. Míku s revidovanými a upravenými normami pre predškolský vek, ktorého cieľom je hodnotenie exekutívnych funkcií. Študenti logopédie sa oboznamujú s touto skúškou v rámci teoretického kurzu Dyslexia, ako i na kazuistickom seminári a praxi, ktorá je venovaná špecifickým poruchám učenia. / The study presents J. Mík's Orientation test of dynamic practice with revised and modified norms for preschool age, the aim of which is the evaluation of executive functions. Speech therapy students become familiar with this experience in the framework of the Dyslexia theoretical course, as well as in the case study seminar and practice, which is dedicated to specific learning disabilities.