

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /
Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metódy hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metódy na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RADO): ¹	

OCA1. Príezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person	Žilková
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Katarína
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ³	prof., doc., PaedDr., Mgr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ²	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4985
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Predškolská a elementárna pedagogika (3.stupeň)/Pre-school and Elementary School Education (3rd degree)
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber na 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6)</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018
OCA8. ID záznamu v CREPC alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 99143
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPC alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1J08R&sid=D5FF8BF93D1A741BC78894E&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola/-pr%C3%ADspevok
OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, kataľógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPC alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo kataľógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPC alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber na 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12)</i>	
OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup prístupný (plný text, inš dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivej činnosti a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The study is aimed to describe the process of creation (conception, design and implementation) of a collection of educational applets for the topic "repeating patterns" for children in preschool and young school age. The aim was to create applets which are simulating didactic tasks designed for finding a rule (core) in repeating patterns during pupils' game. Method Design Based Research was applied for development and implementation of interactive applets resulting in a collection of applets with grading tasks: a) identification of the pattern and ability to continue in the pattern (at different positions), b) finding a mistake in pattern and ability to correct it (using different ways), c) complete a missing sequence in the pattern (selecting from options). The applets are implemented through Technologies:html5, css3 and JavaScript without any additive browser plugins. The design and implementation reflects mathematical correctness and age suitability as well as user comfort and simple schematic graphical design. The collection of applets is available on web page www.delmat.org .
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[01] 2019 - Bényák, Jozef - Kopačková, Janka : Pattern applets - working with applets promoting pattern recognition. - In: SEMT 19. - Praha : Univerzita Karlova, 2019. S. 72-80. - CPCIS [03] 2020 - Stöffová, Veronika - Némethková, Silvia : Distančné vyučovanie predmetov informatiky a programovania. - In: Proceedings of 33. DidMatTeech 2020 Conference. - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. S. 40-52 [03] 2020 - Stöffová, Veronika - Zboran, Martin : Prezi na tvorbu didaktických aplikácií. - In: Proceedings of 33. DidMatTeech 2020 Conference. - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020. S. 53-65 [01] 2020 - Czaková, Kristína - Stöffová, Veronika : Training teachers of computer science for teaching algorithmization and programming. - In: IMSCI 2020. - Winter Garden : International Institute of Informatics and Systemics, 2020. S. 231-235. - SCOPUS
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Cieľom štúdie bolo opísať proces tvorby (konceptcia, návrh a implementácia) súboru autorských vzdelávacích aplikácií na tému „Opakujúce sa lineárne vzory“ pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku. Na vývoj a implementáciu interaktívnych aplikácií bol aplikovaný DBR výskum. Výsledkom bol súbor aplikácií zameraných na a) identifikáciu vzoru a schopnosť pokračovať vo vzore (na rôznych pozíciách), b) nájdienie chyby vo vzore a schopnosť opraviť (rôznymi spôsobmi), c) doplnenie chýbajúcej sekvencie vo vzore (výber z možností). Aplikácie boli navrhnuté a overené tak, aby boli matematicky správne, veku primerané, užívateľsky jednoduché a zodpovedali rôznym edukačným potrebám, schopnostiam a skúpmom detí. Súbor aplikácií je voľne dostupný na webovej stránke www.delmat.info (www.delmat.org) a z hľadiska celospoločenskej praxe zaznamenali vysokú návštevnosť najmä v období pandémie ako podpora diaľničného a autonómneho vzdelávania. / The aim of the study was to describe the process of creating (conception, design and implementation) a set of author's educational applets on the topic of "Repeating Linear Patterns" for preschool and early school children. DBR research was applied to the development and implementation of interactive applets. The result was a set of applets focused on a) pattern identification and the ability to continue the pattern (in different positions), b) finding a pattern error and the ability to correct (in different ways), c) supplementing the missing sequence in the pattern (choice of options). Applets have been designed and verified to be mathematically correct, age-appropriate, easy to use and meet the different educational needs, abilities and interests of children. The set of applets is freely available on the website www.delmat.info (www.delmat.org) and, from the point of view of society as a whole, they received high attendance, especially during the pandemic period, in support of distance and autonomous education.
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Súbor interaktívnych aplikácií rozvíjajúcich funkčné myslenie detí predškolského a mladšieho školského veku je priamo využívaný v edukačnom procese na príslušnom vzdelávacom stupni. Zároveň slúži ako metódička pomocníka v príprave budúcich učiteľov pre predprimárne a primárne vzdelávanie ako konkrétne ukážka na projektovanie gradujúcich edukačných aktivít zohľadňujúcich záujmy a preferencie detí. Z odborného hľadiska ide aj o ukážku, ako v praxi realizovať akčný výskum alebo výskum vývojom. / A set of interactive applets developing the