

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Zaviš	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Monika	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., ThDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5122	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	magisterský stupeň študijného programu Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) / Master's degree in the study program Civic Education (in combination)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2014	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 152396	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildIAEQ0&	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	2023[01]Emerging Sources Citation Index:001000315100003; Web of Science Core Collection:WOS:001000315100003) 1059030: End-of-life care in a long-term intensive care unit / Horáčková, Kateřina [Autor, 20%] ; Portyšová, Šárka [Autor, 20%] ; Sládek, Karel [Autor, 20%] ; Kopecký, Michal [Autor, 20%] ; Pavlík, Vladimír [Autor, 20%]. – ESCI ; WOS CC In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 35-49 [tlačaná forma] [online]
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Biologické aspekty osobnej spirituality sú predmetom interdisciplinárneho výskumu. Dôležité sú preto, že sú vlastné každému jednotlivcovi bez ohľadu na jeho náboženské či nenáboženské osobné a spoločenské nastavenie. Kapacita osobnej spirituality je najmä na Slovensku ešte nielen málo uznávaná, ale žiaľ aj zaznávaná najmä ak ide o prírodovedcov či medikov, pričom sa nechápe podstata vecí, ale vyjadrujú zaujaté postoje autorov tváriace sa byť vedeckými. V zahraničí sa so spiritualitou jednotlivca veľmi úspešne pracuje v školstve, liečbe rôznych ochorení a získavaní lepšej odolnosti jednotlivca na rôzne životné výzvy, etc. Tým sa znižuje spotreba liekov, šetrí sa rozpočet aj organizmus jednotlivca. Aby sme ľuďom dokázali pomôcť v rozličných situáciách, je potrebné pracovať s potenciálom ich spirituality, a nepretrvávajú už ani na Slovensku na vo svete už dávno prežitých, ideologických paradigmách. Biological aspects of personal spirituality are the subject of interdisciplinary research. They are important because they are inherent to every individual, regardless of his religious or non-religious personal and social setting. The capacity of personal spirituality, especially in Slovakia, is still not only poorly recognized, but unfortunately also denied, especially when it comes to natural scientists or doctors, while the essence of the matter is not understood, but the biased attitudes of the authors pretending to be scientific are expressed. Abroad, the spirituality of the individual is very successfully worked with in education, treatment of various diseases and obtaining better resistance of the individual to various life challenges, etc. This reduces the consumption of medicines, saves the budget and the individual's organism. In order to be able to help people in various situations, it is necessary to work with the potential of their spirituality, and not to persist, even in Slovakia, in ideological paradigms that have long since survived in the world.

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Štúdia má zámer poukázať na prirodzenosť prítomnosti spirituality u každého človeka a na jej pôvod či podmienenosť biologickým základom funkcie vyššej nervovej sústavy, najmä glanduly pinealis a konkrétnych neurotransmitterov. Študenti, ktorí sa plánujú stať učiteľmi alebo pôsobiť v hoci ktorej oblasti pomáhajúcich profesií či vôbec pracovať s ľudskými zdrojmi, by určite mali poznať predmetnú oblasť, k čomu zatiaľ nie sú na Slovensku povinne vedení a tým pádom prichádzajú o možnosť poznať a vedieť uchopiť človeka či žiaka holisticky, nie iba ako kognitívnu či emocionálnu entitu, čiže nerealisticky redukované. The purpose of the study is to point out the naturalness of the presence of spirituality in every person and its origin or conditioning by the biological basis of the function of the higher nervous system, especially the pineal gland and specific neurotransmitters. Students who plan to become teachers or work in any field of helping professions or work with human resources in general should definitely know the subject area, which they are not yet required to do in Slovakia and thus lose the opportunity to know and know how to grasp a person or a student holistically, not only as a cognitive or emotional entity, i.e. unrealistically reduced.

[sid=3F55119258B3FEA4427157A618&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok](#)