

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Zaviš	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Monika	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., ThDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5122	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) / 1. stupeň, alebo 2. stupeň/ Citizenship Education Teacher Training (combined) / 1st level or 2nd level	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 148641	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC2VCV&sid=12C8EC1657C182290F876A8174&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	2022 [01] (SCOPUS:2-s2.0-85141339469; Emerging Sources Citation Index:000879461800012; Web of Science Core Collection:WOS:000879461800012) 515588: Novoevangelizační pastorační péče v Litoměřické diecéze ve stopách slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje = New Evangelization Pastoral Care in the Litoměřice Diocese in the Footsteps of Slavic Missionaries Cyril and Methodius / Maturkanič, Patrik [Autor, 50%]; Tomanová Čergetová, Ivana [Autor, 40%]; Kobylarek, Aleksander [Autor, 5%]; Zimny, Jan [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.17846/CL.2022.15.2.170-194. – ESCI; WOS CC; SCO In: Konštantínove listy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Filozofická fakulta. Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda. – ISSN 1337-8740. – ISSN (online) 2453-7675. – Roč. 15, č. 2 (2022), s. 170-194 [tlačaná forma] [online]
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Stav poznania danej problematiky v rovine prípravy budúcich študentov, ktorí sa budú v profesijnom živote venovať kultivácii a vylepšovaniu kvality života populácie či už vzdelávaním alebo rôznymi inými odbornými aktivitami, je priamym ukazovateľom toho, ako budú formované ďalšie generácie spoločnosti smerom k rešpektu, tolerancii a vnútornému pochopeniu inosti na základe faktov, a nie predsudkov. / The state of knowledge of the issue in terms of training future students who will focus on cultivating and improving the quality of life of the population, whether through education or various other professional activities, is a direct indicator of how the next generations of society will be shaped towards respect, tolerance and internal understanding of otherness based on facts, not prejudices.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Výskum, ktorý je základom príspevku, bol realizovaný medzi vysokoškolskými študentmi v Českej republike. Zisťovalo sa, ako dobre poznajú inštitúciu manželstva v islame; či odlišujú minulostnú a prítomnostnú perspektívu vývoja myslenia a konania v islame; ako vnímajú prepojenie vedy a viery v islame, etc. Toto všetko patrí do rámca všeobecného vzdelania, ktoré je nevyhnutné pre fungovanie súčasnej multikultúrnej spoločnosti a pre úroveň spolunažívania v rámci intenzívnych fluktuácií obyvateľstva. Zo zistení stavu poznania študentov môžeme vychádzať pri úprave a vylepšení obsahu látky, ktorá patrí do rámca občianskej náuky, religionistiky, etiky, bioetiky, multikultúrnej zdravotnej starostlivosti, a podobne. / The research that is the basis of the paper was conducted among university students in the Czech Republic. It was examined how well they knew the institution of marriage in Islam; whether they distinguish past and present perspectives on the development of thinking and acting in Islam; how they perceive the connection between science and faith in Islam, etc. All this falls within the framework of general education, which is essential for the functioning of today's multicultural society and for the level of coexistence in the face of intense population fluctuations. We can use the findings of students' knowledge to modify and improve the content of the teaching material, which belongs to the framework of civic education, religious studies, ethics, bioethics, multicultural health care, and similar.