

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Zaviš	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Monika	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., ThDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5122	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	bakalársky a magisterský stupeň študijného programu Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) / Bachelor's and Master's degree in the study program Civic Education (in combination)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 152396	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepk.sk/?fn=detailBiblioFormChildAO770&sid=B7A4F0D5DE0EE4D8F05018DB64&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	AAA Islamic bioethics and reproduction: the text and the practice [textový dokument (print)] = Islamskaja bioetika i reprodukcija: tekst i praktika / Zaviš, Monika [Autor, 55%]; Orbanová, Eva [Autor, 10%]; Vivoda, Michal [Autor, 11%]; Horáčková, Kateřina [Autor, 14%]; Al-Sbenaty, Abdulwahab [Autor, 10%]; Inhorn, Marcia C. [Recenzent]; Tremayne, Soraya [Recenzent]. – 1. vyd. – Orel (Ruská federácia) : Orlovskij gosudarstvennyj universitet ekonomiki i torgovli, 2019. – 174 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-5-98498-295-5. Ohlasy: zatiaľ nemá
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Reprodukčná bioetika v islame je mimoriadne dôležitou témou, pretože celé toto náboženstvo a jeho šírenie, počet vyznávačov, stojí na učení o prokreácii ako o náboženskej povinnosti. Pokojné nažívanie v krajine, ako je Slovensko, kde väčšina obyvateľstva vyznáva kresťanstvo alebo sa nehlási k žiadnemu náboženstvu, je podmienené aj poznaním učenia a praxe vyznávačov islamu, ktorí zatiaľ nemajú registrovanú cirkev ani náboženskú spoločnosť na Ministerstve kultúry v SR. Takisto je potrebné odlišovať historické reálie od súčasnej podoby reprodukčnej bioetiky v islame, ako aj teoretické východiská a mieru súladu či odlišnosti každodennej praxe od týchto východísk. Hospodársky rast SR je podmienený aj počtom a výkonom obyvateľov hlásiacich sa k islamu, a v modernej kultúrnej krajine je potrebné poznať a rešpektovať všetkých obyvateľov bez ohľadu na ich vierovyznanie či svetonázor. / Reproductive bioethics in Islam is an extremely important topic, because this whole religion and its spread, the number of believers, is based on the teaching of procreation as a religious duty. Peaceful living in a country such as Slovakia, where the majority of the population professes Christianity or does not profess any religion, is also conditioned by knowledge of the teachings and practices of Muslims who do not yet have a registered church or religious society at the Ministry of Culture in the Slovak Republic. It is also necessary to distinguish historical realities from the current form of reproductive bioethics in Islam, as well as theoretical starting points and the degree of consistency or differences of everyday practice in the face of these starting points. The economic growth of the Slovak Republic is also conditioned by the number and performance of the population professing Islam, and in a modern cultural country it is necessary to know and respect all the inhabitants, regardless of their religion or worldview

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Vzdelávanie v oblasti občianskej výchovy, religionistiky, kulturológie, etnografie, etiky, bioetiky, multikultúrneho ošetrovateľstva, etc., musí na základe reflexie aktuálneho stavu vecí prekonať rovinu historickej perspektívy a pripraviť budúcich odborníkov, pedagógov tak, aby oni mohli pripravovať svojich žiakov relevantne tomu, čo sa deje a aký je ideál spoločnosti v súčasnosti. Problémom v humanitných a spoločenských vedách je pri ich vyučovaní, podľa nás, práve pretrvávajúce zotrvávanie v dejinách, a nedostatočné alebo úplné ignorovanie súčasného stavu vecí, ktoré by sa mali priebežne zisťovať výskumom. Naša monografia je reakciou na tento stav vecí v slovenskom školstve a má za cieľ erudovať budúcich učiteľov ako svetoobčanov, ktorí dokážu citlivo vnímať otázky manželstva a reprodukcie v kontexte náboženského videnia sveta a presvedčenia občanov a primerane s týmto poznaním narábať pre blaho celej spoločnosti. / Education in civics, religious studies, culturology, ethnography, ethics, bioethics, multicultural nursing, etc., must reflect the current perspective and prepare future professionals, educators, so that they can prepare their students relevant to what is happening and what is the ideal of society today. In our opinion, the problem in the humanities and social sciences, as taught today, is the persistence of history and the insufficient or complete ignoring of the current state of affairs, which should be ascertained by research on an ongoing basis. Our monograph is a response to this state of affairs in Slovak education and aims to erude future teachers as citizens of the world who can sensitively perceive issues of marriage and reproduction in the context of religious worldview and citizens' beliefs and adequately handle this knowledge for the good of society.