

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹		
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹		
OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²		Vodičková
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²		Barbora
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²		Mgr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30846
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴		Liečebná pedagogika, I. + II.
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>		vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output		2022
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		ID: 522834
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=539443B4345030064BDADAD65A
Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristic of the output, which is not registered in CREPČ or CRAA	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In this paper, we describe strategies for education children with FASD. Children with this diagnosis show great behavioral and learning difficulties. Traditional methods of education are the least successful. Children with FASD do not respond as well as typical children because they have organic changes in their brains due to PAE, and for some children, trauma is also a cause. They can learn, but they learn differently. They can behave in a regulated way, but they need external adult support to do so. If appropriate individual strategies are not used in the education of children with FASD, they fail. Therefore, we do not focus on the outward manifestations of behavior, but on understanding the inner needs of these children-the causes of the problematic behavior in question. Therefore, emotional support from adults is necessary, which helps the development of regulatory mechanisms in children with FASD. In particular, children with FASD need structure, emotional anchoring, and secure relational bonds.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Deti s FASD (poruchy fetálneho alkoholového spektra) sú v hlavnom prúde vzdelávania často nerozpoznané, resp. diagnosticky nezaradené, pritom následky prenatalnej expozície alkoholu im spôsobujú rôzne deficity v ich neurobehaviorálnom profile, čo sa následne odzrkadľuje v školskom prostredí. Príspevok upozorňuje na tento fakt, prináša overené poznatky, ako k týmto deťom výchovne pristupovať v domácom prostredí a čo je dôležité zohľadňovať zo strany školského prostredia, aby tieto deti napredovali. Text akcentuje na zviditeľnenie problematiky týchto detí.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Príspevok má priamy dosah na vzdelávací proces, v predmete Neurovývinové poruchy a Včasná intervencia, ktoré autorka v študijnom odbore Liečebná pedagogika vyučuje. Študenti sú oboznamovaní s najnovšími poznatkami o FASD, nakoľko sa autorka spolu s Dr. Mitašíkovou tejto problematike podrobne venuje.

a