

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Vodičková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Barbora	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30846	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Liečebná pedagogika, I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2022	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 485287	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=406A10E09EEE3A523299C2EE73	
:UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRE	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This monograph examines developmental difficulties in kindergarten children in the context of therapeutic-educational intervention. In kindergarten, from the perspective of developmental difficulties, we encounter a heterogeneous group of children. This issue concerns all children who have limitations in functioning and in the development of their developmental potential due to various causes. We define developmental difficulties occurring in preschool children as a term that encompasses conditions that place a child at risk of suboptimal development. This paper summarizes various theoretical aspects and results of recent research from domestic and international origins. The focus of the monograph is qualitative research. The issue of developmental difficulties in preschool children in kindergarten was studied in the context of therapeutic-pedagogical intervention. We acted in a "double role", that of a researcher and that of a professional providing therapeutic-pedagogical intervention to these children. Through longitudinal qualitative research, we compiled detailed case studies of six children with developmental difficulties. From the research, we extracted several discourses that highlight the need: to view the child's difficulties holistically at all levels of functioning in line with a biopsychosocial model of health and to approach children with developmental difficulties within a coordinated interdisciplinary	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[n2] 2022 zz ~ Fábry Lucká, Zuzana. - Využitie psychomotorickej terapie v predškolskom veku - In: MMK 2022 . - Hradec Králové : Magnanimitas akademické sdružení, 2022 ; S. 717	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Monografia sa zameriavala na široké spektrum problémov, ktoré možno zahrnúť do okruhu vývinových ťažskostí u detí z pohľadu praxe liečebného pedagóga s prepojením na prostredie materských škôl, v ktorých sa tieto deti nachádzajú. Mnohé výskumy poukazujú na to, že takýchto detí pribúda z rôznych príčin. Tými môžu byť: lepšia dostupnosť skríningu a včasnej diagnostiky v ranom detstve, veľa nových poznatkov o vývine, neurovývinových poruchách s následným lepším identifikovaním týchto detí v praxi, výskyt celospoločenských problémov zasahujúcich vývinovú trajektóriu malých detí napr. vojna, trauma, koronakríza a pod. Cieľom monografie bolo nezostať len v teoretickej rovine, ale priamo vplývať na každodennú prax materských škôl, či už v zmysle senzitivizácie a edukovania samotných pedagógov, ale aj samotných liečebných pedagógov v praxi, ktorí môžu byť odbornými zamestnancami materských škôl. Výstup z monografie bol pretavený aj do vzdelávacieho webinára v rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov materských škôl pod záštitou Centra inkluzívneho vzdelávania Inklucentrum.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Poznatky z tohto výstupu majú priamy dopad na pregraduálnu prípravu študentov odboru liečebná pedagogika v predmetoch Kazuistický seminár 1, Neurovývinové poruchy, Včasná intervencia, ktoré autorka vyučuje.</p>