

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Vodičková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Barbora	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30846	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Liečebná pedagogika, I. + II.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2023	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 1052106	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=4156E77560192824B5601996D6BB	
UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRE	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The aim of this study is to investigate which supportive factors positively influence inclusive mathematics education so that it is accessible to all pupils in mainstream primary and secondary school settings from the mathematics teachers' perspectives. The study is designed as a qualitative descriptive study. It was conducted by collecting 16 narratives about selected pupils/students provided by mathematics teachers. In them, they described their experiences with inclusive mathematics education. Teachers provided information about their pupils with any form of disability (health, social, or other) or an increased need for support and about their situations in mathematics education and inclusion. The stories were structured by the researchers into units of meaning, numerically coded, content-analyzed, and categorized. Participants in the study were 16 mathematics teachers who were working in mainstream schools. From the stories, we identified 583 meaning units that were assigned a numerical code. Using continuous qualitative analysis procedures, we abstracted five main final categories that describe the support factors in inclusive mathematics education from the mathematics teachers' perspective in terms of including every pupil without	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vzhľadom na to, že sa Slovenská republika zaviazala implementovať inkluzívne vzdelávanie do škôl, text je vysoko aktuálny. Text zdôrazňuje spoločenskú potrebu inklúzie. Inklúzia sa dotýka škôl v hlavnom prúde vzdelávania a špecificky vyučovania rôznych predmetov, teda aj predmetu matematika. Výskum spája výskumníkov z oblasti liečebnej pedagogiky ako odborníkov pre deti s rôznymi druhmi znevýhodnenia a odborníčku z oblasti didaktiky matematiky, ako odborníčku na vyučovanie matematiky. Výsledky výskumu majú priamy dosah na pedagogickú prax učiteľov matematiky na základných a stredných školách v zmysle aplikácie moderných prístupov vo vyučovaní matematiky.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Štúdia má priamo dosah na vzdelávací proces: v rámci predmetu Úvod do didaktiky matematiky v kontexte pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov matematiky na FMFaI UK v Bratislave. Takisto má štúdia dosah na pregraduálnu prípravu študentov študijného odboru Liečebná pedagogika na PdF UK v Bratislave v zmysle objasňovania úlohy budúcich liečebných pedagógov ako súčasti podporných tímov na školách pre žiakov a učiteľov (aj učiteľov matematiky). Tiež oboznamuje s postupom využitia kvalitatívnej metodológie v rámci predmetu Metodológia výskumu.