

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Valachová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Daniela	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof. PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4923	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	didaktika umelecko-výchovných predmetov, 3. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 131079	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildG19PG2&sid=A8CFFD80ABEAC294BF864D0AAA&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok	
OCA10-14. Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	

Charakteristika výstupu, kt

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>The study analyses utterances and responses of pre-school children on hidden aggressive behaviour, they met in an inclusive kindergarten classes. The results of the research show that beginning of aggressive behaviour is present in the early childhood groups (latent form of aggression), and later it metamorphoses into direct verbal or direct brachial aggression.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000537839800004) 197549: Big data management of smart sustainable cities : networked digital technologies and automated algorithmic decision-making processes / Nica, Elvira [Autor, 25%] ; Konečný, Vladimír [Autor, 25%] ; Poliak, Miloš [Autor, 25%] ; Klieštik, Tomáš [Autor, 25%]. – WOS CC In: Management research and practice [elektronický dokument] . – Bucuresti : Academia de Studii Economice din Bucuresti. – ISSN 2067-2462. – Roč. 12, č. 2 (2020), s. 48-57 [online] [o1] (SCOPUS:2-s2.0-85084707005; KIS:UMB B. Bystrica_UmbUnCat/0282081) 183534: Identifikácia rizikových skupín žiakov a žiačok základných škôl na Slovensku a v Česku pre účely tvorby efektívnych preventívnych opatrení v oblasti technologických závislostí = Identification of risk groups among primary school pupils in Slovakia and the Czech republic: Creating effective preventive measures in relation to technological addictions / Šavrnichová, Michaela [Autor, 12.50%] ; Almašiová, Angela [Autor, 12.50%] ; Almáši, Matej [Autor, 12.50%] ; Vaska, Ladislav [Autor, 12.50%] ; Barták, Mirek [Autor, 12.50%] ; Gabrhelík, Roman [Autor, 12.50%] ; Petruželka, Benjamín [Autor, 12.50%] ; Vacek, Jaroslav [Autor, 12.50%]. – SCOPUS In: Sociální práce [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nabízíme spojení teorie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno (Česko) : Národní centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělavatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 20, č. 2 (2020), s. 31-49 [tlačená forma] [online] [o4] (KIS:UMB B. Bystrica_UmbUnCat/0292225) 232156: Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Šavrnichová, Michaela [Autor, 33.334%] ; Holdoš, Juraj [Autor, 33.333%] ; Almašiová, Angela [Autor, 33.333%] ; Žiaková, Eva [Recenzent] ; Špajdel, Marián [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2020. – 176 s. [tlačená forma] [online]. – ISBN 978-80-557-1798-2. – ISBN (elektronické) 978-80-557-1799-9</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Štúdia analyzuje výpovede a reakcie predškolských detí na skryté agresívne správanie, s ktorými sa stretli v inkluzívnych triedach materskej školy. Výsledky výskumu ukazujú, že začiatok agresívneho správania je prítomný v ranných detských skupinách (latentná forma agresie) a neskôr sa premieňa na priamu verbálnu alebo priamu brachiálnu agresiu. Uvedený výskum poukazuje na závažné situácie, na ktoré je vhodné aby sa učitelia pripravili. / The study analyzes preschool children's accounts and reactions to covert aggressive behaviors they encountered in inclusive kindergarten classrooms. The results of the research show that the onset of aggressive behaviour is present in early childhood groups (latent form of aggression) and later transforms into direct verbal or direct brachial aggression. The above research points to serious situations for which it is advisable for teachers to prepare.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>V pedagogickej praxi sa stretávame u žiakov s rôznymi prejavmi agresie, skrytej a otvorenej. Je dôležité, aby sa pedagóg vedel pripraviť na uvedené situácie. Výsledky výskumu môžu prispieť k príprave pedagógov na zvládanie uvedených záťažových situácií. / In pedagogical practice, we encounter various manifestations of aggression in pupils, both hidden and open. It is important for the educator to be able to prepare for these situations. The results of the research can contribute to the preparation of educators to cope with these stressful situations.</p>