

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Tóblová
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Eva
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Ing., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13955
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii), bakalársky 1. stupeň a magisterský 2. stupeň, denné štúdium
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 213517
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildM1GGBP&sid=930DCEED2AD734F785CC97E8D1&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%ADspevok
REUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CI	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	From our point of view, effective cooperation between a school and family is the starting point for a quality and satisfactory course of education. This paper focuses on the use of traditional and non-traditional forms of cooperation between a school and pupils' legal representatives. It points to the researches of some authors, which confirm that both traditional and non-traditional forms of cooperation between school and family take an irreplaceable role in the educational process. In the paper the authors present the results of the research aimed at analyzing the forms of cooperation between the school and the legal representatives of pupils (most often parents) of elementary and high schools. Through the questionnaire method, the importance of cooperation with the family, preferred forms, intensity and satisfaction with cooperation between them and their parents were assessed. In the sample of parents, attention was focused on the intensity, forms of cooperation with the school, as well as whether they were actively seeking contact with teachers and whether they were involved in various activities carried out by the school.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Efektívna spolupráca školy a rodiny je z nášho pohľadu východiskom pre kvalitný a uspokojivý priebeh vzdelávania. Tradičné aj netradičné formy spolupráce školy a rodiny majú nezastupiteľnú úlohu vo výchovno-vzdelávacom procese. Výsledky výskumu naznačujú, že rôzne formy spolupráce školy a rodiny z pohľadu učiteľov a aj rodičov sa javia ako dobrý potenciál na zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v budúcnosti tak, aby hlavní aktéri výchovno-vzdelávacieho procesu, naši žiaci - naše deti, zostali stredobodom záujmu oboch strán, učiteľov aj rodičov.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Príspevok umožní študentom v rámci predmetov všeobecná didaktika a didaktika pedagogiky nahliadnuť na možné typy a formy spolupráce školy a rodiny. Na základe výsledkov výskumu môžu pozorovať, ako veľmi dôležitý je kontakt učiteľov a rodičov a že spolupráca môže vo veľkej miere ovplyvniť výkon žiakov, ich správanie v škole.