

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Tóblová
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Eva
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Ing., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13955
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii), bakalársky 1. stupeň a magisterský 2. stupeň, denné štúdium
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2014
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000301389
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1679353&pageId=resultform&full=0
Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / (OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In this paper, the authors focus on the analysis of the term school management with the subsequent detection of educational needs of the teaching staff in elementary schools in the area. The aim of the research is to analyse the level of knowledge of school management by head teachers and managing teaching staff in elementary schools. Also listed are the actual interpretation of the results of research and investigation. In conclusion, the authors present proposals and recommendations for practice in the area of the concerned educational needs. The presented research forms part of the preparations for the creation of a terminology and explanatory dictionary of school management, which is especially designed for educators and school managers in the Slovak republic.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2015 - Hašková, Alena - Dvorjaková, Silvia : Experiences from field research on technology education at ISCED level 2. - In: Proceedings of 2015 international conference on interactive collaborative learning - ICL 2015 . - New York : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2015 ; S. 580-589 ; CPCI-S ; SCOPUS [o1] 2015 - Gres, O.V. : Pedagogic conditions of health saving functioning organization of comprehensive educational establishment's headmaster. - In: Pedagogics psychology medical-biological problems of physical training and sports, roč. 19, č. 10, 2015 ; s. 11-17 ; ESCI [o1] 2016 - Hašková, Alena - Dvorjaková, Silvia : Analysis of technology education development at schools in Slovakia. - In: Annual international conference on cognitive - social, and behavioural sciences - ICCSBS 2016 . - Nicosia : Future Academy, 2016 ; S. 236-245 ; CPCI-SSH [o3] 2017 - Hanim Ahmed, Ahmed Salem - Muhammed Badr, Muhammed : The structural model of the relationship between organizational intelligence, creativity and school crisis management of secondary school Managers in light of some demographic variables as perceived by teachers. - In: Magazín Oil Izghad, roč. 52, č. 4, 2017, s. 115	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vzhľadom na zvyšujúci sa počet škôl s právnou subjektivitou a s tým súvisiacou náročnosťou riadiacich mechanizmov, je potrebné do kurikula predmetu školský systém a školská legislatíva pre učiteľov implementovať a podrobnejšie rozpracovať témy akcentujúce proces riadenia škôl. Príspevok popisuje obsahovú inováciu kurzu Školský manažment, ktorý tvorí portfólio pre tvorbu vzdelávacích programov funkčného a funkčného inováčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov. Due to the increasing number of schools with legal personality and related complexity management mechanisms, it is necessary to implement in the curriculum of the subject school system and school legislation for teachers and elaborate in more detail the topics emphasizing the process of school management. The paper describes the content innovation of the School Management course, which forms a portfolio for the creation of educational programs of functional and functional innovative education of leading pedagogical staff.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Predmet Školský systém a školská legislatíva pre učiteľov je súčasťou a nosnou témou jadra pre študentov pedagogiky a mal by tvoriť portfólio pre tvorbu vzdelávacích programov funkčného a funkčného inovačného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov.. Rešpektovaním zásad pedagogického výskumu sme mali ambíciu v príspevku vytvoriť také didaktické prostriedky, ktoré sú v súlade s modernými trendmi univerzitného vzdelávania. The subject School System and School Legislation for Teachers is a part and main topic of the core for pedagogical students and should form a portfolio for the creation of educational programs of functional and functional innovative education of leading pedagogical staff. which are in line with modern trends in university education.