

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Tížik	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Miroslav	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Doc., Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21123?mode=full	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Sociálna práca - 1., 2., 3. stupeň + HVK	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 445369	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildEHN18&sid=253FB87B23207D3E357F277BBD&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok	
UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRA	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	V terénnej sociálnej práci je dôležitou súčasťou identifikovania individuálneho problému aj poznanie hodnotenia a vnímania konkrétneho problému bezprostredným alebo širším sociálnym prostredím. Nie všetky závažné sociálne problémy a patologické prejavy správania sú aj prostredím v ktorom klienti sociálnych pracovníkov žijú, vnímané ako problémy či negatívne javy (alkoholizmus, fajčenie, vandalizmus), prípadne naopak, niektoré prejavy individuálneho správania sú v istom prostredí hodnotené negatívne a sankcionované (interrupcie, homosexualita, náboženská odlišnosť). Príspevok bude ukázkou využitia niektorých dlhodobých výskumných projektov (Výskum európskych hodnôt – EVS) pri identifikácii tolerancie alebo sociálneho odstupe od niektorých druhov správania, ktoré môžu byť aj sociálnymi problémami, alebo môžu byť v istom prostredí vnímané ako neprijateľné. Príspevok ukáže na príkladoch reprezentatívnych kvantitatívnych výskumov na dôležitosť rozlišovania sociálnych kategórií respondentov podľa základných sociálno-demografických kategórií (vek, pohlavie, vzdelanie, veľkosť sídla) ako kľúčových pre vysvetľovanie rozdielov vo vnímaní viacerých sociálnych javov, medzi nimi aj sociálnych
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In field social work, an important part of identifying an individual problem is to know the assessment and perception of the particular problem by the immediate or wider social environment. Not all serious social problems and pathological manifestations of behaviour are also perceived as problems or negative phenomena by the environment in which the clients of social workers live (alcoholism, smoking, vandalism), or, on the contrary, some manifestations of individual behaviour are evaluated negatively and sanctioned in a certain environment (abortion, homosexuality, religious difference). The paper will illustrate the use of some long-term research projects (European Values Survey - EVS) in identifying tolerance or social distance from some behaviours that may also be social problems or may be perceived as unacceptable in certain settings. Using examples from representative quantitative research, the paper will show the importance of distinguishing social categories of respondents according to basic socio-demographic categories (age, gender, education, size of residence) as key to explaining differences in perceptions of several social phenomena, among them social problems.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	0	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Text je použiteľný pre výučbu v oblasti spoločenských vied na vysokých školách v SR a v oblasti sociálnej práce obzvlášť. Je vhodným príspevkom k rozvoju študijného programu sociálna práca, ktorý je orientovaný na osvojenie si základných analytických postupov pri identifikovaní sociálnych problémov, ich reflexie verejnosťou a hodnotenia ich závažnosti. štúdia je dôležitým príspevkom v rozvoji metodologických zručností a predstavivosti čitateľa. / The text is useful for teaching in the field of social sciences at universities in the Slovak Republic and in the field of social work in particular. It is an appropriate contribution to the development of the social work curriculum, which is oriented towards the acquisition of basic analytical procedures in the identification of social problems, their reflection by the public, and the assessment of their severity. The study is an important contribution in the development of the reader's methodological skills and imagination.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Priamy dosah na študijné aktivity v rámci 1. stupňa, 2. stupňa a 3. stupňa výučby predmetov: Sociológia I., Sociológia II., Základy vedeckého výskumu. Metódy kvantitatívneho výskumu, Metódy kvalitatívneho výskumu. Prepája nutnosť využívania empirických dát pri identifikovaní miery závažnosti ale aj dynamiky zmien v hodnotení závažnosti rôznych spoločenských problémov. / Direct impact on the study activities in the 1st, 2nd and 3rd level of teaching of Sociology I, Sociology II, Fundamentals of Scientific Research. Methods of quantitative research, Methods of qualitative research. It links the necessity of using empirical data in identifying the degree of severity but also the dynamics of changes in the assessment of the severity of various social problems.