

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Tarciová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Darina	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	prof. PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4958">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4958</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	špeciálna pedagogika - PhD. /special education - phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: 132375	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK8A61&amp;sid=53FC6B207A7059194B33E7B71C&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%Adspevok">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK8A61&amp;sid=53FC6B207A7059194B33E7B71C&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/pr%C3%Adspevok</a>	
UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	<a href="https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Tarciov%c3%a1&amp;sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=14&amp;s=ALL%28Tarciov%c3%a1%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present">https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Tarciov%c3%a1&amp;sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=14&amp;s=ALL%28Tarciov%c3%a1%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present</a>
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AEC Tarciová, D.: Special-educational component : 9 In: <i>Key Components of Inclusive Education</i> . Berlín : Peter Lang, 2019. - S. 153-166. ISSN 2195-1845. SCOPUS
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/ article

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRA	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	<a href="https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Tarcsiov%28a1&amp;sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=14&amp;s=ALL%28Tarcsiov%28a1%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present">https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Tarcsiov%28a1&amp;sid=6d3cad8b78e7e966c665d2c85cf30602&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=14&amp;s=ALL%28Tarcsiov%28a1%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present</a>
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský vklad autorky je 100%.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Ide o publikačný výstup.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	<p>Výstup je súčasťou publikácie, ktorá sa zaoberá jednotlivými komponentmi inkluzívnej pedagogiky. Tento výstup rozoberá špeciálnopedagogický komponent, ktorý tvorí nevyhnutnú súčasť implementácie inklúzie v praxi. Príspevok poukazuje na potrebu legislatívnych zmien v podmienkach vzdelávania, ale taktiež aj na potrebu zmien v príprave špeciálnych pedagógov, v ich pregraduálnej ale aj postgraduálnej forme vzdelávania. Autorka v príspevku zdôrazňuje nové úlohy špeciálnej pedagogiky, ako aj rozšírenie pôsobnosti špeciálnych pedagógov. Príspevok zároveň poukazuje na potrebu využívania vedomosti a skúsenosti, ktoré sa nadobudli v podmienkach špeciálnych škôl.</p> <p>The output is part of a publication, which analyzes the various components of inclusive education. This article analyzes the special-educational component. This component is a necessary part of the implementation of inclusion in practice. The paper points out the need for legislative changes in education, but also the need for changes in the teachers' training of special educators in undergraduate form and in lifelong learning. In the article, the author emphasizes the new tasks of special pedagogy, as well as the expansion of the scope of special pedagogues. The paper also points to the need to use the knowledge and experience gained in the conditions of special schools</p>	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak*  
*Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*

Príspevok môže byť súčasťou viacerých predmetov v rámci špeciálnej pedagogiky a inkluzívnej pedagogiky. Poskytuje informácie pre študentov, vyučujúcich, ale aj ďalších aktérov vo vzdelávaní o úlohách špeciálnych pedagógov v procese inkluzívneho vzdelávania. V príspevku sa rozoberajú nielen zmeny v tejto pracovnej pozícii, ale aj východiská týchto zmien a aj o vedomostiach a skúsenostiach, ktoré inkluzívnej pedagogike poskytuje špeciálna pedagogika.

The paper can be part of several subjects in special education and inclusive education. The material provides information about the roles of special educators in the process of inclusive education for students, teachers, and other actors in education. The article discusses the changes in the job position of teachers of pupils with special needs and analyzes the starting points of these changes. It analyzes the knowledge and experience that special education provides for inclusive education.