

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Severini	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Eva	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5894	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 162483	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=C6B245BF6B3D13047ABB7EF62D	
alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPC e	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This chapter focuses on the educational potential of augmented reality for support of scientific literacy in pre-primary education. The authors give a brief overview of the area and of selected applications suitable for preschool children. They then focus on two of them, 4D animal and Quiver Vision, which were used in a research project involving two Czech and two Slovak kindergartens as well as 5 preschool children's parents. This action research project was conducted within the context of science education and included semi-structured interviews with teachers from of children involved in the research, and preschool children's parents, as well as direct and indirect observations of children while involved in augmented reality in educational activities. The research showed that many teachers were not familiar with the technology of augmented reality, and some teachers expressed worries about how to employ augmented reality at preschool age. Additionally, the teachers shared creative ideas on how these technologies can be included in the offered activities.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2020 - Nevřelová, Natálie : Rozšířená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 173-182 [o3] 2020 - Gašparová, Eva : Rozvoj klíčových kompetencí dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní tabule a robotických hraček. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 301-311 [n2] 2022 sk ~ Gužiková, Žaneta - Chicevič, Simona - Kostrub, Dušan - Brychová, Sylvia. : Digital technologies and their application in a child's life - In: Acta Educationis Generalis, roč. 12, č. 1, 2022 ; s. 23-40 [n2] 2022 zz ~ Koreňová, Lilla - Gašparová, E. - Kostrub, Dušan. : Interpretation of causal relationships in the world of robots presented by 5 year old children - In: INTED2022 Conference Proceedings - Barcelona : IATED, 2022 ; S. 200-206
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Aplikácie s rozšírenou realitou prinášajú úplne nové príležitosti, ale kladú aj nové nároky ako na učiteľov, tak i na deti/žiacov. Ak učiteľ vyberá vhodné aplikácie, dodržiava didaktické zásady ich využívania, aplikácie s rozšírenou realitou majú vysoký potenciál pre rozvoj prírodovednej gramotnosti vo všeobecnosti a predškolský/mladší školský vek nie je prekážkou. / Augmented reality applications bring completely new opportunities, but they also place new demands on both teachers and children/pupils. If the teacher selects suitable applications, follows the didactic principles of their use, augmented reality applications have a high potential for the development of science literacy in general and preschool/younger school age is not an obstacle.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Táto kapitola predstavuje koncept akčného výskumu využitia aplikácií s rozšírenou realitou so zameraním na možnosti rozvíjania prírodovednej gramotnosti detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Študenti budúci učitelia ju môžu využiť vo vysokoškolskej výučbe ako učebný materiál. / This chapter presents the concept of action research on the use of augmented reality applications with a focus on the possibilities of developing children's science literacy in pre-primary and primary education. Students of future teachers can use it in higher education as teaching material.