

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Severini	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Eva	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5894	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 227806	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D57B83470BBFCEC227803FD33C	
gistrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je re...	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In this article, we present the results and interpretations of our research, the aim of which was to create a certain picture of how the preparation is set, but also the motivation of students in the programs of Preschool and Elementary Pedagogy for science course. We focused on the area of self-regulation of learning and motivation for science education for future teachers. We start from the methodological approach rooted in the theory of self-determination. We consider the most important finding to be the positive motivation of students for science. Within science subjects we see an opportunity to use the student's portfolio as a means of his trajectory of development and self-regulation of learning.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[n1] 2022 zz ~ Merica, Marián - Belešová, Mária - Osadán, Róbert - Mošková, Simona. : Stretching exercises and their influence on the development of children's coordination movement capabilities in primary education - In: AD ALTA, roč. 12, č. 1, 2022 ; s. 110 ;ESCI
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Štúdia prináša výsledky výskumu zameraného na identifikovanie a analyzovanie prípravy, ale aj motivácie študentov programov odboru Predškolská elementárna pedagogika pre predmety prírodovedného charakteru. Zistenia deklarujú z pohľadu prírodovedných disciplín k silným stránkam vyšší výskyt vnútornej motivácie, ako aj autonómneho štýlu učenia, ktoré chápeme ako predpoklad regulácie vlastného správania v zmysle dosahovania požadovanej prírodovednej gramotnosti. / The study presents the results of research aimed at identifying and analyzing the preparation, but also the motivation of students in the programs of the Department of Preschool Elementary Pedagogy for science course. From the point of view of scientific disciplines, the findings declare a higher incidence of internal motivation as well as autonomous learning style, which we understand as a prerequisite for regulating one's own behavior in terms of achieving the required science literacy
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Štúdia okrem uvedených zistení nastoľuje otázku využitia portfólia študenta ako prostriedku jeho trajektórie rozvoja a sebaregulácie učenia sa, ale aj podpory výskumne orientovaného vzdelávania s využitím prvkov sociálneho konštruktivismu. Menej teórie viac praxe (pokusov) v programoch Predškolská a elementárna pedagogika pre prírodovedné predmety. / In addition to the above findings, the study raises the question of using the student's portfolio as a means of his trajectory of development and self-regulation of learning, but also of supporting research-oriented education using elements of social constructivism. Less theory more practice (experiments) in programs Preschool and elementary pedagogy for science course.