

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Severini	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Eva	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5894">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5894</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: 135938	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=01A6B7AB96764ED514458DFB9">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=01A6B7AB96764ED514458DFB9</a>	
PČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CRE in	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This scientific study presents the concept of qualitative research of early childhood education and care (ECEC) in facilities providing childcare up to three years of age. It focuses on caring of the youngest generation of children in the area of children's nursery centres, childcare facilities, where this care in its educational component, is rather unintentional, involuntary. At the time of the information boom, parents often have problems with choosing parenting strategies without any pedagogical advice or educational programs for children. The current adult society places great demands on active and significant life in society, but the issues of early childhood education and care are not addressed with adequate attention and seriousness.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[n1] 2020 zz ~ Ha, Kyoo-Man. : Conceptualization of major stakeholders in emergency management of childcare facilities - In: Journal of Evidence-Based Social Work, roč. 17, č. 5, 2020 ; s. 514-526 ;ESCI ; SCOPUS [o3] 2020 - Nevřelová, Natálie : Rozšířená realita ve výuce dětí v primárním vzdělávání. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 173-182 [o3] 2020 - Gašparová, Eva : Rozvoj klíčových kompetencí dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní tabule a robotických hraček. - In: Proceedings of 33. DidMatTEech 2020 Conference . - Budapešť : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2020 ; S. 301-311 [n2] 2020 zz ~ Nevřelová, Natálie. : Use of mobile applications in primary education that pupils can use at home - In: ICTE Journal : International Journal of Information and Communication Technologies in Education, roč. 9, č. 1, 2020 ; s. 5	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Účelom publikácie je oboznámiť čitateľa s príslušným vedeckým poznaním, aby bol na jeho základe spôsobilý koncipovať výchovný program a projektovať vlastnú výchovnú činnosť vychovávateľa. Publikácia je využiteľná predovšetkým na vzdelávanie v oblasti vychovávaní detí najmladšej generácie, ale rovnako môže doplniť už získané poznanie práve o koncepciu, ktorú uprednostnili jej autori. / The purpose of the publication is to acquaint the reader with the relevant scientific knowledge, so that he is able to design an educational program based on it and to design the educator's own educational activities. The publication can be used primarily for education in the field of raising children of the youngest generation, but it can also supplement the knowledge already acquired with the concept preferred by its authors.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia sa môže využiť vo výučbe ako učebný materiál. V učiteľskom vzdelávaní publikácia zvyšuje kvalitu vzdelávania tým, že poskytuje súhrn najdôležitejších vzdelávacích paralel v zariadeniach starostlivosti o deti do troch rokov veku. Zároveň nastoľuje otázky základných princípov v spolupráci školy s rodinou. Autori zároveň veria, že sa im podarilo úspešne vyplniť medzeru v literatúre tejto tematiky. / The publication can be used in teaching as teaching material. In teacher education, the publication enhances the quality of education by providing a summary of the most important educational parallels in childcare facilities up to three years of age. At the same time, it raises questions of basic principles in cooperation between the school and the family. At the same time, the authors believe that they have succeeded in filling a gap in the literature on this topic.	