

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Potočárová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof.,PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4076	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	II. stupeň štúdia, Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 444652 / vtIs000384036	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildSLG6L&sid=A022A41D6D193BB22CED2A8B60&seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok	
CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:384036&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AEC POTOČÁROVÁ, M. 2021. <i>School and educational objectives of the interwar period in the 1st Czechoslovak Republic</i> . Polska Myśl Pedagogiczna: Roč. 7. : 1. vyd. Krakov: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2021. S. 349-364 ISSN 2450-4572
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/ article
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://liveuniba.sharepoint.com/sites/PdF_Akreditacia/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?ct=1643964155109&or=OWA%2DNT&cid=0f32161b%2D7eed%2D8397%2D18db%2Dee61a9edb97d&id=%2Fsites%2FPdF%5FAkreditacia%2FZdielane%20dokumenty%2FKatedry%2FVUZ%2FPublika%C4%8Dn%C3%A1%20%C4%8Dinnos%C5%A5%20ZOH%20a%20OH%2FPoto%C4%8D%C3%A1rov%C3%A1&viwid=4b5253d3%2D31a3%2D4233%2D96c4%2Dee822f743dd7

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský vklad 100%. Príspevok je vedecko- výskumným výstupom z projektu KEGA č. 046UK-4/2021 : Podpora implementácie mravnej výchovy v základnej škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Článok poukazuje na súvislosť medzi evolučne podmieneným vývinom osobnosti človeka a jeho výchovou. Na základe tohto teoretického kontextu možno odvodiť definíciu vzťahová väzba, vzťahy v správaní, najmä v ranom detstve, ako aj iné vzorcov správania počas individuálneho (ľudského) vývoja. Modely vzorcov správania sa prejavujú v negatívnej aj pozitívnej forme u dospievajúcej mládeže. Hoci veľký význam sa pripisuje socializačnému vplyvu v adolescentnom veku, vrodenným prirodzeným vzťahom vývinové a evolučne podmienené špecifické znaky vzťahovej väzby zohrávajú významnú úlohu v tomto období ľudského rozvoja. Nežiaduce vzorce a rôzne formy problémov správania sa potom musí riešiť prostredníctvom reedukačných výchovných procesov, najmä pomocou tzv. spolupôsobenia vo výchovno-vzdelávacom procese, komunikácia, „vzťahová“ výchova a kultivujúce formovanie osobnosti. Zdôrazňuje sa myšlienka, že cieľom výchovy je rozvoj a integrita osobnosti.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The article points out the link between the evolutionary conditioned human personality development and their upbringing. Basing on this theoretical context can be derived the definition of relational bonding, behavioral relationships, especially in the early childhood, as well as other patterns of behavior during individual (human) development. The models of behavioral patterns are demonstrated in both negative and positive forms in the adolescent youth. Although high importance is assigned to the socializing influence in the adolescent age, the innate natural relations of the development and evolutionary determined specific signs of relational bonding play a significant role in this period of the human development. The undesirable formulas and various forms of problem behavior must then be solved through the reeducational upbringing processes, in particular using the interacting in the educational process, communication, "relational" education and cultivating personality formation. The goal of the education is the development and integrity of the personality.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Výchova s procesom socializácie spolu úzko súvisia. Problémové správanie detí a adoslecentov vychádza najčastejšie z problémov výchovy v rodine, zo zážitkov raného detstva, zo vzorov vychovávateľov a učiteľov. Je dôležité k čomu sa dieťa vychováva, čo si osvojí a čo aj v konečnom dôsledku vo svojom správaní prejavi vo vlastnom sociálnom živote.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Študijné programy učiteľstva zaraďujú do profilujúcich predmetoch ako aj pre povinne voliteľné a výberové predmety témy, ktoré sa zaoberajú konkrétnejšími problémami výchovy ako sú – vzťahová výchova, prosociálna a etická výchova, ale i problémové správanie, prekračujúce sociálne a morálne pravidlá. Príspevky a rozširujúce publikácie tohto druhu dopĺňajú vedomosti a odborný rozhľad študentov pedagogiky, ktorí budú budúcimi učiteľmi a vychovávateľmi.	