

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Potočárová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof.,PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4076	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Predškolská a elementárna pedagogika (3.stupeň)/Pre-school and Elementary School Education (3rd degree)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>odborný výstup / professional output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2004	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	vtIs000151745	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
ný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:151745&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AAA POTOČÁROVÁ, M. 2004. Family, youngsters and their attitudes towards social limits. Maastricht : Shaker , 2004, Rozsah 181 s. ISBN 90-423-0021-3
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	<i>monografia / monograph</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	100% autorský vklad. Ide o samostatný autorský výstup o sumarizovaní výsledkov z medzinárodného výskumného projektu RPR (Reaction Pattern Research) zameraného na skúmanie postojov adolescentnej mládeže voči sociálnym limitom a ich determinácie rodinnou výchovou a širším výchovným prostredím. Výskum RPR bol koordinovaný holandskou univerzitou v Groningene - RUG - Rijksuniversiteit Groningen.

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Monografia bola vydaná v anglickom jazyku v zahraničí, v holandskom Maastrichte. Naznačuje sa tým pôvod myšlienky pre spracovanie odbornej pedagogickej a sociálno-psychologickej témy. Textová monografie je uceleným spracovaním výsledkov výskumu RPR (Reaction Pattern Research), ktorý sa týka dospelujúcej mládeže sledovaným smerom k sociálnemu limitu v rôznych prostrediach, napr. v škole, medzi rovesníkmi, v rodine, v rôznych etnických rozdielnych prostrediach. Samotný výskum zahŕňa porovnanie aj z viacerých národov a štátov a komparáciu rozdielov vo výskumných zisteniach s cieľom efektívneho nastavenia výchovnej, preventívnej práce ako aj reedukácie detí a adolescentov. Monografia prináša teoretické východiská o spoločenskom postavení súčasnej rodiny a jej úlohách vo formovaní postojov adolescentov k sociálnym normám, limitom. Zaoberá sa aj vplyvom rodiny na výchovu z pozície hodnôt a hodnotovej orientácie rodiny ako aj samotných mladých adolescentov.

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o1] 2014 - Parra, M.E. - Estrada, E.R. - van Barneveld, H.O. - Montiel, L.G.V. - Lopez, J.G. : Rearing tasks of Mexican fathers with adolescent children. - In: Ciencia ergo-sum, roč. 21, č. 1, 2014 ; s. 21-26 ; ESCI, [o3] 2011 - Matulčíková, M. - In: Crisis situations in the Czecho-Slovak context after 1989 . - Praha : Central European centre for mission studies, 2011 ; S. 165 [o3] 2011 - Matulčíková, M. - In: Autorita a proměny jejího ponětí v edukačním prostředí . - Praha : Univerzita Karlova, 2011 ; S. 126, [o3] 2004 - Mooren, F. - In: Youngsters between freedom and social limits. Vol. 5. - Aachen : Shaker, 2004 ; S. 122, [o3] 2004 - Rink, J.E. - In: Praktische pedagogiek . - Antwerpen : Garant, 2004 ; S. 34</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Poznanie postojov adolescentnej mládeže k sociálnym limitom a pravidlám a to aj z hľadiska poznania pozadia rodinného prostredia má významný spoločenský efekt a dopad. Pretože týmto poznaním sa dá pozitívne usmerňovať ďalšia výchovno-vzdelávacia ako aj reedukačná činnosť v školách a výchovná práca v ďalších školských zariadeniach. Rodinnú výchovu zároveň nevynímajú z tohto spoločensko-hospodárskeho zámeru edukačnej činnosti. / Understanding the attitudes of adolescent youth to social limits and rules, even in terms of understanding the background of the family environment has a significant social effect and impact. Because this knowledge can be used to positively direct further educational as well as reeducation activities in schools and educational work in other school facilities. At the same time, family education is not excluded from this socio-economic intention of educational activity.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia okrem svojej obsahovej aktuálnosti prispieva aj k poznaniu metodologických prístupov v pedagogike. Je ukázkou v realizácii konkrétneho pedagogického výskumu podľa jasných teoretických východísk, s využitím špecifických pedagogických diagnostických a výskumných metód. Na túto teoretickú publikáciu nadväzujú ďalšie dve práce prinášajúce výskumné interpretácie z výskumu RPR (Reaction Pattern Research), ktorý autorka osobne realizovala formou 3-mesačného terénneho výskumu v prostredí na Šalamúnových otrovoch v Oceánii. Ide o práce : Pedagogický výskum v Oceánii (2012) a Intercultural differences in family upbringing and in the education system in Solomon Islands (2018). / In addition to its content, the publication also contributes to the knowledge of methodological approaches in pedagogy. It is an example in the implementation of specific pedagogical research according to clear theoretical background, using specific pedagogical diagnostic and research methods. This theoretical publication is followed by two other works bringing research interpretations from the Reaction Pattern Research, which the author personally carried out in the form of a 3-month field research in the environment of Solomon's poison in Oceania. These are the works: Pedagogical research in Oceania (2012) and Intercultural differences in family upbringing and in the education system in Solomon Islands (2018).</p>