

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Potočárová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	prof.,PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4076">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4076</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	II. stupeň štúdia, Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <small>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</small>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2016	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID = 332419 / vtIs000321885	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildK1M5FO&amp;sid=8F7F08F18E5BEAA09A59A41EC0&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok">https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioFormChildK1M5FO&amp;sid=8F7F08F18E5BEAA09A59A41EC0&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kapitola-/-pr%C3%Adspevok</a>	
CREPČ alebo CREUČ / CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	<a href="http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:321885&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=EPC">http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:321885&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=EPC</a>
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AEC POTOČÁROVÁ, M. 2016. <i>Aspects of active cooperation between family and school</i> . Brescia: La scuola, 2016, s. 147-166. ISBN: 978-88-382-4511-4
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <small>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</small>	<i>príspevok / contribution</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	<a href="https://niveuniba.sharepoint.com/sites/741-AKreditacia/zdrievane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?ct=1643964155109&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=0f32161b%2D7eed%2D8397%2D18db%2Dee61a9edb97d&amp;id=%2Fsites%2FPdf%5FAkreditacia%2FDielane%20dokumenty%2FKatedry%2FVUZ%2FPublika%C4%8Dn%C3%A1%20%C4%8Dinnos%C5%A5%20ZO%20a%20OH%2FPoto%C4%8D%C3%A1rov%C3%A1&amp;viwid=44555323%2D31-3%2D4333%2D6-4%2D-333743-147">https://niveuniba.sharepoint.com/sites/741-AKreditacia/zdrievane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?ct=1643964155109&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=0f32161b%2D7eed%2D8397%2D18db%2Dee61a9edb97d&amp;id=%2Fsites%2FPdf%5FAkreditacia%2FDielane%20dokumenty%2FKatedry%2FVUZ%2FPublika%C4%8Dn%C3%A1%20%C4%8Dinnos%C5%A5%20ZO%20a%20OH%2FPoto%C4%8D%C3%A1rov%C3%A1&amp;viwid=44555323%2D31-3%2D4333%2D6-4%2D-333743-147</a>

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský vklad 100%. Ide o spracovanie jednej témy o spolupráci rodiny a školy - z pozvaných univerzitných prednášok na Univerzite Sacra Coeuru Miláno a v Brescii - Taliansko
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Štúdia má teoretickú a praktickú, empirickú časť. Teoretická časť pozostáva hodnotenia spolupráce a predpokladov pre lepšiu spoluprácu sú v niektorých dôležitých oblastiach života – v profesionálnej orientácii, v oblasti efektívnej komunikácie s triednym učiteľom, vo zlepšovaní rodičovskej výchovy a ich kompetencií podľa Charty práv a povinností rodičov a v iných ďalších oblastiach. Tento cieľ sa mal dosiahnuť vytváraním formálnych a neformálnych spopolitostí, združení, rád, klubov alebo únií rodičov. Najväčšie nedostatky sú stále na poli demokratizácie a v prepojení vzťahov medzi rodinou, školou a verejnosťou. Empirická časť štúdie so svojimi výsledkami poukazuje na intenzitu spolupráce medzi školou a rodinou a bližšie opisuje podmienky potrebné pre zlepšenie atmosféry v spolupráci rodiny so školou.
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The study has a theoretical and practical, empirical part. The theoretical part consists of evaluations of cooperation and prerequisites for better cooperation are in some important areas of life - in professional orientation, in effective communication with the class teacher, in improving parenting and their competencies according to the Charter of Rights and Obligations of Parents and in other areas. This goal was to be achieved by creating formal and informal communities, associations, councils, clubs, or unions of parents. The biggest shortcomings are still in the field of democratization and in the relationship between family, school and the public. The empirical part of the study with its results points to the intensity of cooperation between the school and the family and describes in more detail the conditions necessary to improve the atmosphere in cooperation between the family and the school.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Spolupráca rodiny so školou je z hľadiska podpory celospoločenských záujmov a sociálnej komunikácie kľúčová. Správne rodinou pripravené dieťa pre školskú prácu a vzdelávanie a v ďalšom efektívnom rozvíjaní dieťaťa/ žiaka školou v úzkej spolupráci s rodinou prinesie v budúcnosti žiaduci výsledok. Konečné dopady budú u žiaka nielen pre celkovú spoločensko – hospodársku prax v jeho zaradení v profesionálnom pracovnom živote práce na základe dosiahnutého vzdelania a v uplatnení sa na trhu. Výsledky z dobrej spolupráce rodiny so školou sa určite ukážu aj v ďalšom období života dieťaťa v rôznych oblastiach – v integrálnom rozvoji jeho osobnosti, pri jeho socializácii, či v príprave pre osobný a rodinný život.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Príspevok poskytuje rovnako pre učiteľov ako aj pre rodičov prehľad o rôznych reálnych možnostiach, o formách a modeloch ich vzájomnej spolupráce. Hovorí sa o konkrétnych aktivitách, ktoré sú zastrešené inštitúciami a rozoberá sa aj otázka, aké si kládie táto spolupráca výchovno-vzdelávacie ciele. Organizáciou týchto aktivít sa podporuje aktívna spolupráca medzi rodinou a školou. Štúdia vychádza z empirického overovania o stave vecí z konkrétnej pedagogickej praxe, preto je blízka a zrozumiteľná pre učiteľov z praxe, ale aj pre študentov učiteľstva, budúcich učiteľov a vychovávateľov.