

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Potočárová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof.,PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4076	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	II. stupeň štúdia, Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>odborný výstup / professional output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2004	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	vtls000151745	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:151745&fromLocationLink=false&theme=EPC	
OCA10-14. Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AAA POTOČAROVÁ, M. 2004. Family, youngsters and their attitudes towards social limits. Maastricht : Shaker , 2004, Rozsah 181 s. ISBN 90-423-0021-3
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	<i>monografia / monograph</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://liveuniba.sharepoint.com/sites/PdF_Akreditacia/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?ct=1643964155109&or=OWA%2DNT&cid=0f32161b%2D7eed%2D8397%2D18db%2DDee61a9edb97d&id=%2Fsites%2FPdF%5FAkreditacia%2FZdielane%20dokumenty%2FKatedry%2FVUZ%2FPublika%C4%8Dn%C3%A1%20%C4%8Dinnos%C5%A5%20ZOH%20a%20OH%2FPoto%C4%8D%C3%A1rov%C3%A1&viwid=4b5253d3%2D31a3%2D4233%2D96c4%2DDee822f743dd7
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	100% autorský vklad. Ide o samostatný autorský výstup o sumarizovaní výsledkov z medzinárodného výskumného projektu RPR (Reaction Pattern Research) zameraného na skúmanie postojov adolescentnej mládeže voči sociálnym limitom a ich determinácie rodinnou výchovou a širším výchovným prostredím. Výskum RPR bol koordinovaný holandskou univerzitou v Groningene - RUG - Rijksuniversiteit Groningen.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Charakteristika výstupu, ktorý nie je registro</p>	<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Monografia bola vydaná v anglickom jazyku v zahraničí, v holandskom Maastrichte. Naznačuje sa tým pôvod myšlienky pre spracovanie odbornej pedagogickej a sociálno-psychologickej témy. Text monografie je uceleným spracovaním výsledkov výskumu RPR (Reaction Pattern Research), ktorý sa zaoberal dlhodobým sledovaním postojov adolescentnej mládeže voči nastaveným sociálnym limitom v rôznych prostrediach - napr. v škole, medzi rovesníkmi, v rodine, v rôznych etnicky rozdielnych prostrediach. Samotný výskum zahŕňal porovnania aj z viacerých národov a štátov a komparoval rozdiely vo výskumných zisteniach s cieľom - efektívneho nastavenia výchovnej, preventívnej práce ako aj reedukácie detí a adolescentov. Monografia prináša teoretické východiská o spoločenskom postavení súčasnej rodiny a jej úlohách vo formovaní postojov adolescentov k sociálnym normám, limitom. Zaoberá sa aj vplyvom rodiny na výchovu z pozície hodnôt a hodnotovej orientácie - rodiny ako aj samotných mladých adolescentov.</p>
---	---	--

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>The monograph was published in English abroad, in Maastricht, the Netherlands. This indicates the origin of the idea for the elaboration of a professional pedagogical and socio-psychological topic. The text of the monograph is a comprehensive elaboration of the results of the RPR (Reaction Pattern Research) research, which dealt with long-term monitoring of the attitudes of adolescent youth towards the set social limits in various environments - e.g. at school, among peers, in the family, in different ethnically diverse settings. The research itself included comparisons from several nations and states and compared the differences in research findings with the aim of - effective setting of educational, preventive work as well as reeducation of children and adolescents. The monograph provides theoretical background on the social status of the current family and its role in shaping adolescents' attitudes to social norms, limits. It also deals with the influence of the family on education from the position of values and value orientation - the family as well as the young adolescents themselves.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o1] 2014 - Parra, M.E. - Estrada, E.R. - van Barneveld, H.O. - Montiel, L.G.V. - Lopez, J.G. : Rearing tasks of Mexican fathers with adolescent children. - In: Ciencia ergo-sum, roč. 21, č. 1, 2014 ; s. 21-26 ; ESCL, [o3] 2011 - Matulčíková, M. - In: Crisis situations in the Czecho-Slovak context after 1989 . - Praha : Central European centre for mission studies, 2011 ; S. 165, [o3] 2011 - Matulčíková, M. - In: Autorita a proměny jejího ponětí v edukačním prostředí . - Praha : Univerzita Karlova, 2011 ; S. 126, [o3] 2004 - Mooren, F. - In: Youngsters between freedom and social limits. Vol. 5 . - Aachen : Shaker, 2004 ; S. 122, [o3] 2004 - Rink, J.E. - In: Praktische pedagogiek . - Antwerpen : Garant, 2004 ; S. 34</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Poznanie postojov adolescentnej mládeže k sociálnym limitom a pravidlám a to aj z hľadiska poznania pozadia rodinného prostredia má významný spoločenský efekt a dopad. Pretože týmto poznaním sa dá pozitívne usmerňovať ďalšia výchovno-vzdelávacia ako aj reedukačná činnosť v školách a výchovná práca v ďalších školských zariadeniach. Rodinnú výchovu zároveň nevynechávajú z tohto spoločensko- hospodárskeho zámeru edukačnej činnosti.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces</p>	<p>Publikácia okrem svojej obsahovej aktuálnosti prispieva aj k poznaniu metodologických prístupov v pedagogike. Je ukážkou v realizácii konkrétneho pedagogického výskumu podľa jasných teoretických východísk, s využitím špecifických pedagogických diagnostických a výskumných metód. Obohacuje tým odborný a vedecký charakter vzdelávacieho procesu, skvalitňuje štúdium študijného odboru pedagogika. Na túto teoretickú publikáciu nadväzujú ďalšie dve práce prinášajúce výskumné interpretácie z výskumu RPR, ktorý autorka osobne realizovala formou 3-mesačného terénneho výskumu v prostredí na Šalamúnových otrovoch v Oceánii. Ide o práce : Pedagogický výskum v Oceánii (2012) a Intercultural differences in family upbringing and in the education system in Solomon Islands (2018).</p>