

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Nowak	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Barbara	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	mgr, doc.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29093	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Sociálna práca - 1., 2., 3. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	vtls000384157	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:384157&fromLocationLink=false&theme=EPC
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: Negligence in the education of children whose parents are serving a custodial sentence In: Logos Polytechnicos, vol. 12, No2 (2021), s. 230-247, ISSN ISSN 2464-7551 (ONLINE).
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/ article
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	100% autorského vkladu

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Pri písaní tohto článku bol použitý tradičný typ recenzie literatúry. Zahŕňalo vyhľadávanie článkov publikovaných v online databázach, ako sú napríklad ProQuest Central, Oxford Journals, Science Direct, aj tiež v odbornej literature, zborníkach, monografiách, ktoré sa týkajú problematiky postpenitenciárnej satorostlivostí. Cieľom teoretickej časti bolo predstaviť aktuálny stav možnosti udeľovania pomoci v rozsahu pracovnej aktivizácie na území Poľska, a taktiež porovnať readaptačné aktivity v rozsahu pracovnej aktivizácie vo vybraných krajinách Európskej únie na základe odbornej literatúry.

V empirickej časti boli predstavené výsledky vlastného výskumu, ktorý bol pozrealizovaný medzi väzňami vo vybraných penitenciárnych jednotkách, ako aj medzi pracovníkmi väzenskej stráže a zástupcami mimovládnych organizácií, ktoré realizujú projekty v rozsahu pracovnej aktivizácie väzňov. Niektoré z kľúčových slov boli: trest odňatia slobody, sociálna readaptácia, výchova k práci, pracovná činnosť, pracovná aktivizácia, readaptačné programy v rozsahu pracovnej aktivizácie, miera nezamestnanosti väzňov, medzigeneračný prenos nezamestnanosti v rodine, recidíva, pracovná aktivizácia recidivistov. Použité boli nasledovné metódy: experiment, analýza dokumentácie a diagnostický prieskum.

Výsledki: Výskum ukázal možnosti udeľovania pomoci väzňom v rozsahu pracovnej aktivizácie, rodinných kontaktov, v tom predovšetkým s dieťami odsudených, z hľadiska procesu sociálnej readaptácie, ukázal možnosti pomoci dieťam odsudených vo školských problémach, poukázal taktiež na veľký význam dobrovoľnej práce, ktorá je dôležitým prvkom výchovy k otcovstvu počas výkonu trestu izolačného charakteru. Poukázano tiež na formy pracovnej aktivizácie, aká sú realizované v rámci rôznych systémov výkonu trestu.

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>Introduction:A problem of education negligence refers to children whose parents serve a sentence of imprisonment and it constitutes an important element of searching a proper assistance activities strategy directed to a huge group of inmates' children. It is a successive challenge for present-day social work which should be opened to the needs of people and which appears in various social areas. One of these areas is a school environment connected with a penitentiary unit and a child whose parent serves a sentence. When a pupil does not receive help from both parents and teachers a child finds himself or herself in a very difficult situation.. It involved search of articles published in online databases such as ProQuest Central, interviews with prisoners and their familie in 2015-2018.</p> <p>Results: There is a list new symptoms of education negligence:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parents' low level of education, -unemployment of a parent's remaining at large, -addiction of a parent's remaining at large, mainly addiction to alcohol, -a lack of interest in a child situation and problems from parents and school environment, -difficult relations between a child and a teacher, which results from a child's situation, -a limited access to pedagogical and psychological help for the prisoners' children. <p>Imprisonment sentence of one of the parents interferes with the child's proper functioning in a school environment, increases a probability of experiencing</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o1]BASAK W., Adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pozarodzinnego. In: Dziecko w społeczeństwie. Red. KOPSZTEJN M., NOWAK B., Bytom- Ružomberok 2010, s. 173. ISBN 978-83-930043-9-3, s.51.</p> <p>2.KOPSZTEJN M., Kampanie społeczne Caritas Polska. In: Człowiek w wymiarze biedy i ubóstwa, KRAWCZYK C., (red.), Sosnowiec 2010. ISBN 978-83-928690-4-7, s.46.</p> <p>3. KOPSZTEJN , Poszukiwanie własnej tożsamości osadzonych w tradycjach kultury lokalnej , in: Wielowymiarowość wsparcia w procesie przygotowania do życia wolnościowego, Poznańka: Recenzované Vyd. údaje: Katedra Pomocy Postpenitencjarnej i Aktywizacji Zawodowej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Kraków 2017, ISBN 978-83-947579-6-0,Rozsah: s.120, s. 71. 4.</p> <p>K. Jasiński, Wsparcie readaptacyjne w prewencji wykluczenia i recydywy wobec społecznych aspektów pomocy postpenitencjarnej , in: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie, Vyd. údaje: Katedra Pomocy Postpenitencjarnej i Aktywizacji Zawodowej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Kraków 2018, s. 142. ISBN978-83-947579-4-6</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Táto publikácia je určená študentom sociálnej práce. Svojou problematikou zahŕňa viaceré fenomény, ktoré skúmajú a rozoberajú študenti sociálnej práce. Najmä so so zameraním na forenznú sociálnu prácu. This publication is intended for social work students. Its issues include several phenomena that are studied and analyzed by social work students. Especially with a focus on forensic social work.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Študenti v rámci predmetov: 1.stupeň: Penitenciarna a postpenitenciarna starostlivosť', Sociálna práca s rodinou, Rizikové sociálne fenomény Práca s odborným textom, 2 stupeň: Tvorba a prezentácia odborného textu, Diplomový seminár a iných predmetoch vyučujúci so študentami pracujú na analýzach publikácií, metodológií výskumu, ale aj práca s odborným textom v cudzom jazyku. Students in subjects: 1st level: Penitentiary and post-penitentiary care, Social work with the family, Risk social phenomena Work with professional text, 2nd level: Creation and presentation of professional text, Diploma seminar and other subjects teaching with students working on analyzes of publications, research methodologies, but also work with professional text in a foreign language</p>