

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Matula	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Pavol	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc.,Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5454	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	učiteľstvo histórie v kombinácii (1. a 2. stupeň) didaktika dejepisu (3. stupeň)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2005	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://alis.uniba.sk:8444/lib/item?id=chamo:208280&fromLocationLink=false&theme=EPC	
CREPČ alebo CREUČ / CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The entry of high school teachers in Slovakia was one of the possibilities how to solve a dearth of Slovak pedagogues in relatively short time and to built-up a Slovak high school system. The living conditions of Czech high school pedagogues, active in Slovakia in the inter-war period, were in many regards, in comparison with conditions in Czechland and Moravia, relatively worse. On the other side, various financial compensations, which were not possible to obtain in Czechland, motivated many Czech pedagogues to remain in Slovakia. The use of Czech language in Slovak high schools complicated the position of Czech educators in Slovakia. In spite of decreasing numbers of pedagogues who did not use the Slovak language in teaching, yet in the second half of thirties a Czech language was in use in Slovak high schools. Insufficient knowledge of local conditions caused, that Czech teachers were insensitive to religious situation in Slovakia. The endeavours of Czech teachers to increase a general level of education in Slovakia during their twenty years of activity in Slovakia, helped Slovaks to made a considerable progress and to rapidly approach to cultural values and traditions of more developed western Europe.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2021 – Kasper, T. – Kasperová, D. - Kudláčková, B.- Wiesenganger, M.: We are building up pedagogy and a school system: educational discussion in interwar Czechoslovakia as togetherness or coexistence?. - In: History of Education & Children's Literature, roč. 16, č. 1, 2021; s. 28. [o2] 2017 - Boisserie, Etienne : "The situation is not yet critical." The problems of controlling Slovakia in the correspondence of Markovič - Beneš - Šrobár (February-May 1919). - In: Historický časopis, roč. 65, č. 5, 2017 ; s. 890. [o3] 2017 - Ferenčuhová, Bohumila - Kázmerová, Ľubica : La place de la langue et de la littérature françaises dans l'enseignement secondaire en Slovaquie (1918-1945). - In: La France et l'Europe centrale : la construction des savoirs réciproques a travers l'enseignement . - Pardubice : Univerzita Pardubice, 2017 ; S. 85, 86, 87 [o3] 2009 - Petráš, René - In: Menšiny v meziválečném Československu. Právní postavení národnostních menšin v první Československé republice a jejich mezinárodněprávní ochrana . - Praha : Univerzita Karlova, 2009 ; S. 275 [o3] 2008 - Zavacká, Marína : Die gesellschaftliche Debatte in der Slowakei 1989-2006 über die Zwangsmigrationen der Jahre 1938-1950. - In: Diskurse über Zwangsmigrationen in Zentraleuropa . - München : R. Oldenbourg Verlag München, 2008 ; S. 132	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia priniesla úplne nové poznatky o práci českých učiteľov na slovenských stredných školách v medzivojnovom období a objasnila ich nezastupiteľnú úlohu pri budovaní slovenského školstva a výchove mladej slovenskej inteligencie. Zasadila celú problematiku do vývoja česko-slovenských vzťahov a objasnila, v čom bolo ich pôsobenie prínosné a v čom problematické. Výstup zapĺňa biele miesta slovenskej a českej historiografie, dejín školstva a pomáha pochopiť problematické momenty česko-slovenských vzťahov, ktoré majú dopad aj na ich súčasnú podobu.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia rozširuje poznatky v oblasti dejín školstva a najnovšej slovenskej a českej histórie. Prináša materiál, ktorý pomôže spresneniť a skvalitniť budúce učebnice dejepisu pre základné a stredné školy, no tiež pre spracovanie vysokoškolských učebníc k dejinám školstva. Prispieva k objasneniu zložitosti vývoja moderných slovenských dejín a pomáha pochopiť historické udalosti vnímané z multiperspektívneho hľadiska.	