

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Marková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Jana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4936">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4936</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Logopédia, tretí stupeň / Speech and Language Therapy, third degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2015	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: UK.Bratislava.vtls000304523	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&amp;uid=1676991&amp;pageId=resultform&amp;full=0">http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&amp;uid=1676991&amp;pageId=resultform&amp;full=0</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In the research, we analyzed language processes at the level of word, sentence and text in patients with various degrees of dementia in Alzheimer's disease (AD) in order to capture and describe specific language deficits. The study sample consisted of 79 patients with dementia in AD. To diagnose language deficits, we used a battery of tests that were created for the Slovak language: Image naming test, selected subtests from the battery Diagnosis of aphasia, alexia and agraphy, Sentence understanding test, Sentence production test and Text-level language process test. A comparison of the performance of patients with different degrees of AD with the performance of healthy individuals showed that all the compared groups differed significantly in the understanding of sentences, in the production of sentences and at the text level. At the word level (object naming), performances differed significantly from standard performances to severe AD, and no significant differences were found between standard performances and patients with AD when understanding isolated words. The use of word-level tests is insufficient to detect language deficits in patients with dementia in AD early, because these tests do not reveal the present disorders at higher levels (sentence, text). The results show that even patients with a mild degree of dementia are significantly worse than healthy respondents in tasks aimed at processing language information at a higher level (grammatical processes, building macrostructure).	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2017 Bartoš, Aleš: Brief Test of Verbal Memory Using the Sentence in Alzheimer Disease. In: Česká a Slovenská Neurologie a Neurochirurgie, vol. 80, no. 6, 2017, s. 679-684 - SCI ; SCOPUS [o1] 2019 Bartoš, Aleš: Two original Czech tests for memory evaluation in three minutes - Amnesia Light and Brief Assessment (ALBA). In: Česká a Slovenská Neurologie a Neurochirurgie, vol. 82, no. 4, 2019, s. 420-429 - SCI ; SCOPUS [o4] 2019 Kevická, Viktória: Jazykové deficity v orálnom diskurze pacientov s neurogennými poruchami komunikácie. In: Logopaedica, roč. 21, č. 1, 2019, s. 33 [o1] 2019 Vostrý, Michal - Fischer, Slavomil - Žukov, Ilja: Podpora sociální adaptability osob s Alzheimerovou nemocí lehkého typu. In: Česká a Slovenská Psychiatrie, vol. 115, no. 4, 2019, s. 174-178 - SCOPUS [o1] 2019 Vostrý, Michal - Zilcher, Ladislav: The use of rehabilitation therapy with the participation of people with different types of neurological disease from the perspective of helping professions. In: ICERI 2019 : conference proceedings Valencia - IATED 2019 S. 104-109 - SPCI-SSH	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Tento článok predstavuje prvú štúdiu v slovenskom jazyku zameranú na mapovanie jazykových procesov na úrovni slova, vety a textu u pacientov s Alzheimerovou chorobou rôzneho stupňa. Štúdia potvrdila prítomnosť narušených jazykových procesov už aj u pacientov s ľahkým stupňom AD a preukázala, že deficit závisia od stupňa ochorenia a postupne sa prehlbujú. Štúdia je prínosom nielen pre logopédov a odborníkov na Slovensku, ale aj v zahraničí. Prispela k vytváraniu obrazu o vplyve mozgovej lézie a AD na jazykové procesy vo flektívnom jazyku. Okrem toho prináša veľmi cenné informácie pre logopédov, odborníkov i rodinných príslušníkov z hľadiska komunikácie s pacientom s AD. / This article is the first study in the Slovak language aimed at mapping language processes at the	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Študenti si teoreticky osvojujú poznatky o tom, ako sa mení komunikácia u pacientov s Alzheimerovou chorobou na úrovni slova, vety a textu v závislosti od stupňa ochorenia a pridruženého kognitívneho deficitu. V rámci kurzu Kognitívno-komunikačné poruchy u dospelých sa naučia princípy efektívnej komunikácie s týmito pacientami a zároveň spoznávajú aj východiská pre terapiu. / Students theoretically acquire knowledge about how communication in patients with	