

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Marková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Jana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4936	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Logopédia, tretí stupeň / Speech and Language Therapy, third degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2017	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000330895	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2198175&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	Some studies indicate diminished sentence comprehension in Alzheimer's disease (AD) patients. It is less clear how patients with AD speaking a morphologically rich language process reversible sentences. We used our own Slovak test of sentence comprehension based on matching pictures to spoken sentences. We assessed 62 healthy elderly people and two groups of AD patients (34 participants with a mild degree and 43 participants with a moderate degree of AD). The elderly controls were significantly better in the comprehension of simple active OVS (object-verb-subject word order) sentences and complex EO sentences (a centre-embedded object-relative clause) than patients with a mild degree of AD. In patients with a moderate degree of AD, comprehension of all tested sentence types was worse than in healthy elderly people. In the group of mild AD patients, the order of thematic roles played a significant role in comprehension. Even though the grammatical morphemes clearly code the functions of words in the Slovak language, mild AD patients do not process them in sentences with a non-canonical order of thematic roles at the same level as the healthy controls. Patients with moderate AD have problems even with the comprehension of sentences with a canonical order of thematic roles.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2019 Li, Yan - Zhou, Aihong - Zhao, Lina - Qiao, Yuchen - Li, Dan - Wang, Fen - Wei, Cui. B. - Tang, Yi - Jia, Jian P.: Features of connected speech in patients with mild Alzheimer's disease. In: Chinese Journal of Neurology, roč. 52, č. 3, 2019, s. 177-183 - SCOPUS [o1] 2020 Yurchenko, Anna N. - Golovtsev, Alexander L. - Dragoy, Olga V.: Single-word, sentence, and discourse comprehension in individuals with temporal lobe epilepsy. In: Epilepsy and Behavior, roč. 110, 2020, Art. no. 107140 - SCI ; SCOPUS [o1] 2020 Sung, Jee E. - Choi, Sujin - Eom, Bora - Yoo, Jae K. - Jeong, Jee H.: Syntactic complexity as a linguistic marker to differentiate mild cognitive impairment from normal aging. In: Journal of Speech, Language, and Hearing Research, roč. 63, č. 5, 2020, s. 1416-1429 - SCI ; SCOPUS [o3] 2019 Václavíková, Lucie - Vitásková, Kateřina: Přehled vybraných nově vytvořených a adaptovaných diagnostických nástrojů pro osoby s narušenou komunikační schopností. In: Listy klinické logopedie, roč. 3, č. 2, 2019, s. 100 [o3] 2019 Vitásková, Kateřina a kol.: Výzkum specifických parametrů řeči, jazyka, komunikace a orofaciálních procesů v kontextu logopedické diagnostiky a terapie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2019, S. 1-209 [o1] 2020 Martín-Aragoneses, María T. - del Río Grande, David - López-Higes Sánchez, Ramón - Prados Atienza, José M. - Montejo Carrasco, Pedro - Delgado-Losada, María L.: Sentence reading in older adults with and without mild cognitive impairment. The role of working memory and interference control. In: Typical and impaired processing in morphosyntax. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2020, S. 239 277 - SCOPUS	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Tento článok predstavuje prvú štúdiu v slovenskom jazyku zameranú na mapovanie porozumenia viet u pacientov s Alzheimerovou chorobou. Štúdia potvrdila prítomnosť narušeného porozumenia viet u pacientov s AD a preukázala, že deficit v porozumení viet a počet nesprávne spracovaných syntaktických konštrukcií závisí od stupňa ochorenia. Štúdia je prínosom nielen pre logopédov a odborníkov na Slovensku, ale aj v zahraničí. Prispela k vytváraniu obrazu o vplyve mozgovej lézie a AD na jazykové procesy vo flektívnom jazyku. Okrem toho prináša veľmi cenné informácie pre logopédov, odborníkov i rodinných príslušníkov z hľadiska komunikácie s pacientom s AD. / This article is the first study in the Slovak	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Študenti si osvojujú teoretické poznatky o tom, ako sa mení porozumenie viet u pacientov s Alzheimerovou chorobou a ktoré faktory môžu toto porozumenie ovplyvniť. V rámci kurzu Kognitívno-komunikačné poruchy u dospelých sa oboznamujú s princípmi efektívnej komunikácie s týmito pacientami a východiskami pre terapiu na úrovni porozumenia viet. / Students acquire theoretical knowledge about how sentence understanding changes in patients