

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Marková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Jana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Doc., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4936">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4936</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Logopédia, tretí stupeň / Speech and Language Therapy, third degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2015	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID: BVŠP.Bratislava.76723	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA7HN1&amp;sid=204EB29A1D9775EE050B2876CF&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA7HN1&amp;sid=204EB29A1D9775EE050B2876CF&amp;seo=CREP%C4%8C-detail-kniha</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AAB Marková, Jana [UKOPDLOG] (64%) - Cséfalvay, Zsolt [UKOPDLOG] (11%) - Mikulajová, Marina (11%) - Schöffelová, Miroslava (14%): Analýza porozumenia viet v slovenčine : test porozumenia viet s normami. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 177 s.
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia prináša informácie o jazykových procesoch prebiehajúcich pri porozumení viet. Jej súčasťou je diagnostický nástroj na vyšetrenie deficitov na tejto úrovni, ktorý sleduje vplyv rôznych premenných (napr. reverzibilita substantívnych fráz (či si účastníci deja môžu vymeniť svoje sémantické roly), syntaktická zložitost viet, dĺžka dekodovanej vety (postupné predlžovanie spracovávanej vety, a tým zaťažovanie pracovnej pamäti), prítomnosť morfológického kľúča na začiatku vety). Test vyhodnocuje vplyv všetkých faktorov, ktoré sa považujú v súčasnosti za najrelevantnejšie. Súčasťou monografie sú okrem opisnej štatistiky a výsledkov štatistického porovnania jednotlivých skupín aj percentilové normy pre dospelú i detskú (od 6 do 10 rokov) slovensky hovoriacu populáciu a obrázkový materiál na diagnostiku.
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The monograph provides information on the language processes taking place in understanding sentences. It includes a diagnostic tool to investigate deficits at this level, which monitors the influence of various variables (eg reversibility of substantive phrases (whether participants can exchange their semantic roles), syntactic complexity of sentences, length of decoded sentence (gradual extension of the processed sentence, and thus working memory load), the presence of a morphological key at the beginning of a sentence). The test evaluates the influence of all factors that are currently considered to be the most relevant. In addition to descriptive statistics and the results of statistical comparison of individual groups, the monograph also includes percentile standards for the adult and pediatric (from 6 to 10 years) Slovak-speaking population and pictorial material for diagnostics.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o4] 2017 Bošnákova, Dominika - Kapalková, Svetlana: Stimulácia porozumenia u detí. In: Logopaedica, roč. 19, č. 2, 2017, s. 44 [o4] 2019 Valečíková, Barbora: Intervenčné prístupy zamerané na porozumenie na úrovni viet. In: Logopaedica, roč. 21, č. 1, 2019, s. 9 [o3] 2019 Václavíková, Lucie - Vitásková, Kateřina: Přehled vybraných nově vytvořených a adaptovaných diagnostických nástrojů pro osoby s narušenou komunikační schopností. In: Listy klinické logopedie, roč. 3, č. 2, 2019, s. 100
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Logopédi (ale aj iní odborníci) majú vďaka monografii možnosť pochopiť zložitost procesu porozumenia viet a sledovať tento proces v rôznych populáciách, navzájom porovnávať ich výkony a vytvárať profily v danej oblasti. Vďaka takémuto testu môžu získať podrobný obraz o úrovni porozumenia viet v intaktnej populácii (u detí vo veku od 6 do 10 rokov, u dospelých rôzneho veku, vzdelania a pohlavia), ako aj predstavu o tom, či a ako mozgové poškodenie (a jednotlivé diagnózy) zasahuje porozumenie viet a ktoré faktory sú pri danej diagnóze najrelevantnejšie. Tým sa otvára cesta k adekvátnej terapii na úrovni viet u detí s narušeným vývinom reči a s dyslexiou, u dospelých s neurogénymi poruchami komunikácie a v prípade progredujúcich ochorení (napr. demencia) i možnosť využitia tohto jazykového procesu na zachytenie nastupujúceho procesu kognitívnej deteriorácie. Študenti logopédie sa už počas svojho štúdia oboznamujú s týmto diagnostickým nástrojom. / Thanks to the monograph, speech and
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Študenti si osvojujú teoretické poznatky o tom, aké procesy sa zúčastňujú na porozumení viet, aké faktory ovplyvňujú proces porozumenia, akými metódami možno porozumenie viet vyšetriť u detí a u dospelých. V rámci kurzu Základy aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky, Afázia i Kognitívno-komunikačné poruchy u dospelých sa oboznamujú s princípmi diagnostiky a vyhodnocovania Testu porozumenia viet a jeho implikáciami pre terapiu narušeného porozumenia. / Students acquire theoretical knowledge about what processes are involved in