

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Mačkinová
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Monika
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12375
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Sociálna práca - 1., 2., 3. stupeň
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2016
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK Bratislava vtIs000364576
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://alis.uniba.sk:9909/lib/item?id=chamo:364576&fromLocationLink=false&theme=EPC
OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷ OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i> OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je regis

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak

Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>The main objective of this work is not only to highlight the work of a social worker, who is using the crisis intervention to influence clients' lives, but the main purpose is rather to point out the work on preventing crisis, draw attention to the crisis as a challenge to a positive change in one's life of modern society. The survey was designed to obtain information as the individual respondents deal with the crisis they had experienced. Crises have been chosen according to the first ten hardest life situations that can be reached during the life of a man. In conclusion, we reported the recommendations and suggestions for practice that are drawn from the facts obtained by the survey.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o3] 2018 Čermáková, Zuzana: Úloha a význam rodinnej výchovy. In: Die Wirtschaftliche Entwicklung Europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik - Übergänge und Strategien 4. Užgorod : RIK-U, 2018, S. 27 [o3] 2018 Holonič, Ján: Mižnarodna osvita ta akademična mobiľnišć: sučasnyj stan, tendenciji ta perspektivy. In: Kontynentalni i regionalni obednannja polityko-ekonomičnoji spivpraci ta Ukrajina. Užgorod : RIK-U, 2018, S. 106 [o3] 2019 Mareková, Hermína: Kríza starnutia v spoločnosti - sociálne nerovnosti. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik - Übergänge und Strategien 6. Pécs : Maps Consulting, 2019, S. 130 [o4] 2018 Mareková, Hermína: Starnutie obyvateľstva ako celosvetový problém. In: <i>Revue spoločenských a humanitných vied</i>, roč. 6, č. 4, 2018, nestr. [s. 5]</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikovaný dokument je napísaný v súlade s dlhodobým zámerom návrhu rozvoja študijného programu sociálna práca, ktorý je orientovaný na prehľbovanie spoločenskej zodpovednosti v oblasti ekonomickej, sociálnej a environmentálnej. Dokument má prínos najmä pre oblasť sociálnej praxe, ktorá pozitívne ovplyvňuje životnú úroveň, dbá na zdravie a bezpečnosť jedinca, ako aj na vzdelávanie a nadobudnutie nových vedomostí. Prispieva k rozširovaniu teoretických a faktických vedomostí, zručností a kompetentností a posúva interné chápanie subjektu problematiky k externej – širšej aplikácii pre zainteresované strany. Vedecká úroveň dokumentu je podporená správnou metodológiou písania vedeckého textu a vhodnou implementáciou použitých zdrojov. Published document has been written in accordance with the long-term intention of the development proposal of the study programme social work that is oriented towards encouraging social responsibility in the economic, social and environmental area. The document will be of benefit mainly to the area of social practice which influences positively standard of living, respects health and safety of individuals as well as education and acquiring of new knowledge. It contributes to expanding of the theoretical and factual knowledge, skills and competence. It moves an internal subject understanding of the problematics towards external - broader application for all sides involved. Scientific level of the document is supported by the accurate writing methodology of the scientific article and by appropriate implementation of the applied sources.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Študenti v rámci predmetov: 1.stupeň: Krízová intervencia, Ročníková práca, Práca s odborným textom v cudzom jazyku I.,II. 2 stupeň: Tvorba a prezentácia odborného textu, Diplomový seminár a iných predmetoch vyučujúci so študentami pracujú na analýzach publikácií, metodológií výskumu, ale aj práca s odborným textom v cudzom jazyku. Študenti sa počas predmetu Informačné zdroje zoznamujú s indexovými databázami a učia sa v nich orientovať. V rámci písania záverečných prác využívajú takéto databázy. Students within the subjects: 1. level: Crisis Intervention, Seminar Paper, Analysis of the Scientific Article in Foreign Language I.,II. 2. level: Creation and Presentation of the Scientific Article, Diploma Paper Course and other subjects where lecturers work with scientific text in foreign language. Students of Information Sources acquaint with index database and learn to get familiar with them. Such databases are available to and used by students when writing their final thesis.</p>