

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	LOPÚCHOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	JANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD. / associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4998	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2016	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000323420	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1941466&pageId=resultform&full=0	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CRPA alebo CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Character	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific study presents the results of research aimed at finding out and analyzing the opinions and attitudes of students of special pedagogy in Slovakia on the inclusion of individuals with disabilities. The author's publication is based on the premise that the goal of inclusion / inclusive education is not to eliminate differences between individuals with disabilities, but to enable them to develop their abilities as much as possible together with other intact individuals. Special pedagogy students, future experts and our respondents, will be the ones who will develop this idea both on a theoretical basis and in practice. The study brings interesting and original results and statements of students who, in our opinion, are more or less influenced by their study of special pedagogy at university.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Význam publikačného výstupu spočíva najmä v tom, že prináša nové a originálne výsledky od skupiny respondentov, ktorá nebýva v rámci výskumov podobného charakteru často oslovovaná. Študenti vysokých škôl, študujúci v študijných programoch orientovaných na oblasť špeciálnej pedagogiky, sú budúcimi odborníkmi. Máme za to, že vysokoškolské vzdelanie ich všetkých v rôznych smeroch ovplyvňuje a ich názory sú do istej miery chtiac či nechtiac „korigované“ aj vysokoškolskými učiteľmi. Formovanie ich názorov a postojov na problematiku inklúzie zdravotne znevýhodnených je procesom dlhodobým a potrebným. Potrebným ako pre nich samotných, tak aj pre účastníkov inkluzívneho vzdelávania a ich rodinné zázemie.</p> <p>The importance of the publication output lies in the contribution of new and original results of a group of respondents, which is not often addressed in research of a similar nature. University students studying in special education programs are future experts. We believe that higher education affects them all in various ways, and their views are to some extent inadvertently or unintentionally "corrected" by university teachers as well. The formation of their opinions and attitudes on the issue of inclusion of the handicapped is a long-term and necessary process. Needed both for themselves and for participants in inclusive education and their family background.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Primárnym prínosom vedeckej štúdie je zdieľanie názorov a postojov k inklúzii jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením jednej skupiny študentov (výskumný súbor) a druhej skupiny študentov (aktuálne študujúcich študentov) špeciálnej pedagogiky s časovým posunom. Súčasní študenti teda môžu byť konfrontovaní s názormi bývalých študentov a porovnať, ako sa vyvíjajú ich názory spoločne s vývojom spoločnosti. Zaujímavé by tiež bolo, zrealizovať tento istý výskum v súčasnosti a výsledky vzájomne porovnať, zaznamenať a uchovať pre ďalšie podobné empirické snaženia.</p> <p>The primary benefit of a scientific study is the sharing of views and attitudes towards the inclusion of individuals with disabilities in one group of students (research group) and the other group of students (currently studying students) in special pedagogy with a time lag. Current students may be confronted with the views of former students and compare how their views develop with the development of society. It would be interesting to carry out this same research at present and to compare, record and preserve the results for other similar empirical work.</p>

ADE Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (100%) : Student`s attitudes and opinions of Special Education for the inclusion of Individuals with Disabilities. In: GRANT journal [elektronický zdroj]. Roč. 5, č. 2 (2016), s. 31-35 [online]. ISSN 1805-0638. URL: <http://www.grantjournal.com/issue/0502/PDF/0502lopuchova.pdf>