

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	LOPÚCHOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	JANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD. / associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4998	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2017	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000339842	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2197725&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Lopúchová, J. - 90% ; Čaniga, P. - 10%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The presented scientific monograph synthesizes and describes the issue of further education of visually impaired individuals in adulthood and productive age. The publication is unique in its kind, because in the several decades of history of special pedagogy and in the special centuries-old special pedagogical care for the visually impaired, the issue of possibilities for further education of the visually impaired has not yet been processed more comprehensively. As the fragmentary theoretical outputs did not sufficiently cover the mentioned issues, this scientific output offers a comprehensively processed issue, assuming the improvement of the system and process of lifelong learning, as well as the quality of life of visually impaired individuals in productive and post-productive age.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	AAB Lopúchová, J. (90%), Čaniga, P. (10%) Ďalšie vzdelávanie jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava: Iris, 2017. S.165. ISBN 978-80-8200-016-3. [o4] 2018 - Krajčí, Peter : Digitálne technológie vo vzdelávaní žiaka s mozgovou obrnou v prostredí špeciálnej základnej školy - case study. - In: Sociálne prostredie ako (ne)výchovný činiteľ . - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018 ; S. 134 [o4] 2020 - Bartoňová, Miroslava - In: Přístupy a intervence k jedincům se specifickými poruchami učení . - Bratislava : Iris, 2020 ; S. 149	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Obsah monografie je v teoretickej aj empirickej rovine zameraný na oblasť ďalšieho vzdelávania jednotlivcov so zrakovým postihnutím v produktívnom veku. Okrem výsledkov empirického snaženia je v publikácii deskribovaný proces ďalšieho vzdelávania, jeho prínos a výhody, ale aj prípadné inhibitory a nedostatky, či sporné otázky jeho realizácie na Slovensku. Teoretické rozpracovanie problematiky sa opiera o doteraz dostupné vedecké poznatky a komparačnú analýzu problematiky a systémov celoživotného vzdelávania vo vybraných krajinách Európy. Rozpracované a opísané zistenia z výskumu subjektívnych postojov a názorov na možnosti ďalšieho vzdelávania ľudí so zrakovým postihnutím v rámci SR majú v rôznej miere dopad na spoločensko-hospodársku prax – najmä na systém ďalšieho vzdelávania, jeho financovanie, spôsoby realizácie, spôsoby sprístupňovania informácií a celospoločenskej osvedy a pod. Publikácia sa svojím obsahom zameriava aj na intenzívne pertraktovanú problematiku prístupnosti informácií jednotlivcom so zdravotným znevýhodnením.</p> <p>The content of the monograph is in theoretical and empirical level focused on the further education of individuals with visual impairment in productive age. In addition to the results of empirical efforts, the publication describes the process of further education, its benefits and advantages, as well as possible inhibitors and shortcomings, or controversial issues of its implementation in Slovakia. The theoretical elaboration of the issue is based on the hitherto available scientific knowledge and a comparative analysis of the issues and systems of lifelong learning in selected European countries. Developed and described findings from the research of subjective attitudes and opinions on the possibilities of further education of visually impaired people in the Slovak Republic have a different impact on socio-economic practice - especially on the system of further education, its financing, methods of implementation, ways of making information and society-wide enlightenment, etc. The content of the publication also focuses on the intensively treated issue of accessibility of information to individuals with disabilities.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Dopad uvedenej monografie na vzdelávací proces môžeme chápať v dvoch rovinách. Prvou rovinou je dopad pertraktovaných poznatkov na možnosti, ponuku, systém, proces, odborníkov a samotného ďalšieho vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania zrakovo postihnutých. Druhou rovinou je prínos publikácie pre študentov študijného programu špeciálna pedagogika, príp. príbuzných programov v zmysle kompaktnosti informácií a poznatkov v oblasti ďalšieho vzdelávania zrakovo postihnutých. V konečnom dôsledku môže byť publikácia užitočným nástrojom informálneho vzdelávania absolventov a odborníkov pôsobiach v špeciálnopedagogickej praxi.</p> <p>The impact of this monograph on the educational process can be understood on two levels. The first level is the impact of extracted knowledge on opportunities, supply, system, process, experts, etc. further education itself as part of the lifelong learning of the visually impaired. The second level is the benefit of the publication for students of the study program special pedagogy, or. related programs in terms of compactness of information and knowledge in the field of further education of the visually impaired. Ultimately, the publication can be a useful tool for informal education of graduates and professionals working in special pedagogical practice.</p>