

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	LOPÚCHOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	JANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD. / associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4998	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2010	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000232960	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=122594&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Autorský podiel 100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The publication is the first significant comprehensive scientific output in the field of reeducation and comprehensive rehabilitation of vision in individuals with visual impairment. The issue is one of the key areas in the support and education of children and students with visual impairments, as well as in the education of students - future experts in the field of special education. The content of the monograph provides new systematized knowledge focused mainly on binocular vision and its disorders, procedures of reeducation of vision in disorders of binocular vision, visual and sensory perception, training of components of visual perception, methods of visual perception reeducation, compensatory mechanisms in individuals with binocular vision disorders, innovative methods of visual reeducation for individuals with visual impairment.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	AAB Lopúchová, J. Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 210 s. + 1 CD-ROM ISBN 978-80-89238-40-8. Ohlasy (49) [o1] 2016 Brunčíková, Zuzana - Cabanová, Katarína - Ďurišová, Dana: People with disabilities and their quality of life. In: Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue, december, 2016, s. 197 - SCOPUS [o3] 2016 Ludíková, Libuše a kol.: Vybrané faktory ovlivňující kvalitu života osob se speciálními potřebami. Olomouc : Univerzita Palackého, 2016, S. 29 [o3] 2015 Krajčí, Peter: Implementácia digitálnych technológií vo vzdelávaní žiaka s mozgovou obrnou na strednej škole - case study. In: QUAERE 2015. Hradec Králové : Magnanimitas, 2015, S. 1191 [o3] 2014 Majerová, Hana: Mental mapping of space in an individual with visual disability. In: Journal of Exceptional People, roč. 2, č. 5, 2014, s. 55, 56 [o3] 2016 Růžičková, Veronika - Kroupová, Kateřina - Kramosilová, Zuzana: Zrakový trénink a jeho podmínky. Olomouc : Univerzita Palackého, 2016
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia je historicky prvou komplexne spracovanou monografiou na Slovensku v oblasti problematiky reedukácie a komplexnej rehabilitácie zraku. Publikácia ponúka komplexné a systematické riešenie problematiky reedukácie a podpory zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím a jednotlivcov so zrakovou nedostatočnosťou s akcentom na poruchy binokulárneho videnia v ranom a predškolskom veku. Problematika je v rámci referenčného poľa špeciálnej pedagogiky presahovou do ďalších subdisciplín špeciálnej pedagogiky, najmä do pedagogiky jednotlivcov s autizmom, s poruchami učenia, viacnásobne postihnutých, ale aj ďalších, kde je potreba a opodstatnenie využívania vizuálnych funkcií a vizuálnej kontroly. The publication is historically the first comprehensively monograph in Slovakia in the field of reeducation and comprehensive rehabilitation of eyesight. The publication offers a comprehensive and systematic solution to the issue of reeducation and vision support for visually impaired individuals and visually impaired individuals with an emphasis on binocular vision disorders at early and preschool age. Within the reference field of special pedagogy, the issue extends to other subdisciplines of special pedagogy, especially to the pedagogy of individuals with autism, learning disabilities, multiple disabilities, but also others where there is a need and justification for the use of visual functions and visual control.

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Problematika reedukácie zraku je nosnou problematikou prelínajúcou sa viacerými oblasťami v rámci pedagogiky zrakovo postihnutých (a aj v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky). Dopad tejto problematiky na edukačný proces detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením (ale aj intaktných!) je vysoko významný, pretože korektne fungujúce vizuálne funkcie, ale aj ich správna a systematická podpora sú pre edukačný proces detí a žiakov nenahraditeľné. Učiteľia môžu z publikácie čerpať vedecké a odborné poznatky o význame binokulárneho videnia, o postupoch, procesoch a spôsoboch reedukácie zraku a tieto poznatky cielene a personalizovane transferovať ku konkrétnemu dieťaťu/žiakovi. Odozva z pedagogického (ale aj nepedagogického) terénu na publikáciu je pomerne vysoká, o čom svedčí aj citovanosť takmer 50 citácií, z toho jedna v databáze Scopus. The issue of visual reeducation is a major issue intersecting several areas within the pedagogy of the visually impaired (and also within the study of special pedagogy). The impact of this issue on the educational process of children and pupils with disabilities (but also intact!) is highly significant, because correctly functioning visual functions, as well as their correct and systematic support are irreplaceable for the educational process of children and pupils. Teachers can draw from the publication scientific and professional knowledge about the importance of binocular vision, procedures, processes and methods of visual reeducation and transfer this knowledge to a child/pupil with disabilities in a targeted and personalized way. The response from the pedagogical (but also non-pedagogical) field to the publication is relatively high, as evidenced by the citation rate of almost 50 citations, one of which in the Scopus database.