

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	LOPÚCHOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	JANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD. / associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4998	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2014	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000292780	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1343242&pageId=resultform&full=0	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CRPA alebo CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristic of the output, which is not registered in CREPČ or CREUČ	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Lopúchová J. - 50%; Krajčí P. - 50% Autorský vklad autorky Lopúchovej predstavuje najmä spracovanie terminologickej bázy publikácie, najmä pojmov digitálne technológie, asistenčné technológie, pomôcky a prístroje vo výchovnej rehabilitácii jednotlivcov so ZZ (kapitoly 1 a 3); ďalej pomôcky a technológie ako prostriedok saturácie špeciálnych edukačných potrieb jednotlivcov so ZZ (kapitola 4, okrem 4.10), pomôcky, prístroje, technika a technológie v špecifických predmetoch vo vzdelávaní jednotlivcov so zrakovým postihnutím (kapitola 5.2); digitálne technológie a multimédiá v edukácii žiakov so ZZ podporené autorskými empirickými výstupmi (kapitoly 6.2.1, 6.3, 6.4). Lopúchová J. - 50%; Krajčí P. - 50% The author's contribution by the author Lopúchová represents mainly the elaboration of the terminological basis of the publication, especially the concepts of digital technology, assistive technologies, aids and devices in the educational rehabilitation of individuals with disabilities (Chapters 1 and 3); aids and technologies as a means of saturating the special educational needs of individuals with disabilities (Chapter 4, except 4.10), aids, devices, techniques and technologies in specific subjects in the education of visually impaired individuals (Chapter 5.2); digital technologies and multimedia in the education of students with disabilities supported by the author's empirical outputs (chapters 6.2.1, 6.3, 6.4).
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific monograph is a unique publication in the field of special and inclusive pedagogy. It deals with the implementation of digital and assistive technologies, devices and special educational aids into the educational process and comprehensive care for individuals with disabilities. The authors define the terms digital technologies, assistive technologies, multimedia and special aids, especially in relation to the educational rehabilitation of individuals with disabilities and the saturation of their special educational needs. By analyzing, synthesizing and comparing scientific knowledge, they emphasize the importance of the implementation of modern technologies and aids in the educational process and their application and effectiveness for the education of individuals with disabilities. Their theories are supported by a summary of scientific research findings in which the authors present the results of their empirical work. The content of the publication is original and unique and expands the portfolio of the scientific platform of special and inclusive pedagogy.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	AAA Lopúchová, J. (50%) - Krajčí, P. (50%): Teória a výskum digitálnych a asistenčných technológií v inkluzívnej špeciálnej pedagogike. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. -199 s. ISBN 978-80-7464-675-1. Ohlasy (13). [o3] 2016 Smetanová, Dorota: Potential risks of cyberspace - beginning with mistake, joke to the intention. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences, nr. 1 (4), 2016, s. 116 [o3] 2014 Zezulková, Eva - Kaleja, Martin: Poradenský proces jako mechanismus k vytváření sociální rovnosti v terciárním vzdělávání - kvalitativní sonda zaměřená na speciální vzdělávací potřeby. In: Evropské pedagogické fórum 2014 : proměny pedagogiky a psychologie. Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, S. 237. [o3] 2016 Osaďan, Róbert - Burrage, Irish Angelica: Cyberbullying in primary schools. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences, nr. 1 (4), 2016, s. 170. [o3] 2015 Kaleja, Martin - Zezulková, Eva - Adamus, Petr - Mühlpachr, Pavel: Etnografie školy jako edukační realita současnosti. Opava : Slezská univerzita, 2015, S. 42 [o3] 2015 Michalová, Zdeňka - Pešatová, Ilona - Pešat, Pavel - Chytrý, Vlastimil: Determinanty inkluzivního vzdělávání dětí s ADHD. Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně, 2015, S. 16	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Vedecká monografia reflektuje problematiku vývoja pomôcok, digitálnych a asistenčných technológií a ich uplatniteľnosť, efektivitu a význam pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie. Prínosom sú analýzy a komparácie poznatkov získaných autorskou empirickou činnosťou. Publikácia poskytuje komplexnú škálu poznatkov a informácií o technológiách a pomôckach z pohľadu ich využívania v špeciálnej pedagogike so zámerom naplňať ciele výchovnej/komplexnej rehabilitácie. Obsah publikácie v sebe integruje známe vedecké názory odborníkov z danej oblasti s novými, výskumami podporenými a doposiaľ nepublikovanými poznatkami. V monografii sú uvedené závery výskumov, ktoré obohacujú vedeckú bázu vedeckého odboru špeciálna pedagogika. V tomto ponímaní je publikácia inovatívna a ponúka nový pohľad na využitie DT/AT v procese špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania.</p> <p>The scientific monograph reflects on the development of aids, digital and assistive technologies and their applicability, effectiveness and relevance for special and inclusive education. The contribution is the analysis and comparison of knowledge gained by the author's empirical activity. The publication provides a comprehensive range of knowledge and information about technologies and aids in terms of their use in special education in order to meet the goals of educational / comprehensive rehabilitation. The content of the publication integrates the well-known scientific opinions of experts in the field with new, research-supported and as yet unpublished findings. The monograph presents the conclusions of research that enrich the scientific basis of the scientific field of special pedagogy. In this sense, the publication is innovative and offers a new perspective on the use of DT / AT in the process of special and inclusive education.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Digitálne a asistenčné technológie, pomôcky a rôzne prístroje sú neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Moderná doba a moderné (najmä inkluzívne) vzdelávanie si vyžadujú určitý stupeň digitálnej gramotnosti a poznanie predmetnej problematiky odborníkmi. Preto je nevyhnutné, aby sa moderný špeciálny pedagóg orientoval v portfóliu digitálnych a asistenčných možností a produktov a aby vedel, akým spôsobom je možné ich implementovať a použiť v edukačnom procese žiakov so ZZ. Publikácia dopĺňa vedeckú bázu, informačnú medzeru a absenciu tohto typu výstupov (prevažne čiastkových) nielen v teoretickej rovine, ale jej použiteľnosť je významná aj u odborníkov v praxi. Pre študentov študijného programu špeciálna pedagogika je neoceniteľným študijným zdrojom.</p> <p>Digital and assistive technologies, aids and various devices are an integral part of the educational process of children and pupils with disabilities. Modern times and modern (especially inclusive) education require a certain degree of digital literacy and knowledge of the subject by experts. Therefore, it is essential that a modern special educator is familiar with the portfolio of digital and assistance options and products and that he knows how they can be implemented and used in the educational process of students with disabilities. The publication complements the scientific basis, the information gap and the absence of this type of output (mostly partial) not only on a theoretical level, but its applicability is also important for experts in practice. For students of the study program, special pedagogy is an invaluable study resource.</p>