

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	LOPÚCHOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	JANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PaedDr., PhD. / associate professor	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4998	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	špeciálna pedagogika - bc., mgr., PhD. /special education - bc, mgr. phd.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2016	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000326704	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1946916&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Lopúchová - 33% autorského vkladu. Príprava, realizácia, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov výskumu za Slovenskú republiku. Participácia na príprave otázok do dotazníka, získanie kontaktov na ZP, spracovanie výsledkov empirickej činnosti (výsledkov z dotazníkov) za Slovensko. Prehľadné spracovanie výsledkov do tabuliek/grafov. Spoluúčasť na vyvedení záverov vedeckej štúdie.
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific output is focused on the study and description of the social dimension of the quality of life of the visually impaired. In today's society, we record different views and attitudes of the majority of the population towards visually impaired individuals. This ambivalence of views is often very pronounced. Therefore, the authors focused on finding out the opinions and attitudes of the majority population towards the visually impaired and their quality of life. Based on the set research goals, they chose a quantitative research strategy implemented through a questionnaire method. The publication output contains an analysis, evaluation and comparison of the opinions of the general public in the Czech Republic and Slovakia on the quality of life of visually impaired people.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	AFC Růžičková, Veronika (34%) - Kroupová, Kateřina (33%) - Lopúchová, Jana [UKOPDPPP] (33%): The level of opinions of majority population on the quality of life in persons with visual impairment. In: SGEM 2016 : Book 1 : Psychology & psychiatry, sociology & healthcare, education, vol. 3. Sofia : STEF92 Technology, 2016. - S. 1155-1162. - ISSN 2367-5659. - ISBN 978-619-7105-72-8. Registrované v: vos [o1] 2017 Majerová, Hana - Ludíková, Libuše: Phenomenology of vision loss. In: ICEEPSY : proceedings paper. Nicosia : Future Academy, 2017, S. 356-365 - CPCI-SSH [o4] 2018 Krajčí, Peter: Digitálne technológie vo vzdelávaní žiaka s mozgovou obrnou v prostredí špeciálnej základnej školy - case study. In: Sociálne prostredie ako (ne)výchovný činiteľ. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, S. 134
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Predkladaný vedecký výstup prináša veľmi zaujímavé výsledky empirickej práce autoriek. V súčasnosti, keď predpokladáme, že spoločnosť je v rôznych aspektoch uvedomelá autorky zistili, že názory laickej verejnosti (a žiaľ niekedy aj odbornej komunity) sú veľmi protichodné, od vysoko pozitívnych (až altruistických) po výrazne negatívne („oni tu len zavádzajú a nič nedokážu“). Výraznou hodnotou tohto publikačného výstupu je nielen deskripcia vybraných zistených názorov a postojov respondentov, ale najmä jeho osvetová funkcia, prostredníctvom ktorej autorky dávajú do pozornosti ako negatívne úskalia myslenia mnohých ľudí, tak aj pozitívny prístup vybranej časti výskumného súboru. Dosahovanie zmeny konzervatívneho myslenia na inkluzívne znamená korektnú a systematickú informovanosť o všetkých aspektoch a dôsledkoch poškodenia zraku, ale aj spoločenskú kontrolu zdieľania názorov ľudí. Tento príspevok je jednou zo súčastí celého procesu. The presented scientific output brings very interesting results of the authors' empirical work. Nowadays, assuming that society is conscious in various respects, the authors have found that the views of the lay public (and unfortunately sometimes the professional community) are very contradictory, from highly positive (to altruistic) to markedly negative ("they just mislead here and nothing I can't"). A significant value of this publication is not only a description of selected opinions and attitudes of respondents, but especially its educational function, through which the authors draw attention to both the negative pitfalls of thinking of many people and the positive approach of a selected part of the research group. Achieving a change from conservative to inclusive thinking means correct and systematic information about all aspects and consequences of visual impairment, as well as social control over the sharing of people's opinions. This

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Význam vedeckej štúdie pre vzdelávanie spočíva najmä v odprezentovaní rôznych názorov a postojov majoritnej spoločnosti k jednotlivcom so zrakovým postihnutím s cieľom, aby si čo najviac ľudí uvedomilo, že sice rôznorodosť názorov je spoločensky prijateľná, ale negatívne postoje, názory a nepríjemné správanie sa aj malej skupiny ľudí môžu následne stigmatizovať, dokonca až ponižovať jednotlivcov so zrakovým postihnutím ako celok. Prínosom štúdie je žiaľ aj poznanie, že v spoločenstve ľudí pretrváva nízka miera ich informovanosti a s tým súvisiaci pokles kognitívnej zložky postojov k osobám so zrakovým postihnutím. Jedným z hlavných faktorov sa javí aj pretrvávajúci strach z kontaktu, nedostatočná pomoc, ambivalentné pocity ľútosti a obdivu a ďalšie špecifické črty pretrvávajúcich a hlboko zakorenených predsudkov v spoločnosti k zrakovo postihnutým. V konečnom dôsledku je štúdia veľmi užitočným študijným materiálom pre študentov špeciálnej pedagogiky a príbuzných vedných oblastí, aby sa oboznámili s tým, že slabá kognitívna zložka postoja a ambivalencia emocionálnej zložky sú výrazne limitujúcimi faktormi inklúzie, a uvedomili si, že do budúcnosti budú zastávať dôležité miesto najmä odborné názory a ich aplikácia do praxe.

The importance of scientific study for education lies mainly in the presentation of different opinions and attitudes of the majority society towards visually impaired individuals in order to make as many people as possible aware that although diversity of opinion is socially acceptable, negative attitudes, opinions and unpleasant behavior of a small group people can subsequently stigmatize, even humiliate, individuals with visual impairments as a whole. Unfortunately, the study also finds that the knowledge of the cognitive component of attitudes towards the visually impaired remains low in the community of people. Persistent fear of contact, lack of help, ambivalent feelings of remorse and admiration, and other specific features of persistent and deep-rooted prejudices in society towards the visually impaired also appear to be one of the main factors. Ultimately, the study is a very useful study material for students of special pedagogy and related sciences to learn that the weak cognitive component of attitude and the ambivalence of the emotional component are significant limiting factors for inclusion, and to realize that they will play an important role in the future. in particular professional opinions and their application in practice.