

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kuruc	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Martin	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, magisterský 2. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2013	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtIs000278510	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1066065&pageId=resultform&full=0	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This university textbook was written and designed for the subject Education Assessment, which is in the master's degree of future teacher education. The textbook offers a more comprehensive view of the manifestations of emotional and behavioral difficulties of children in the classroom. The author brings new definitions of the terms emotional disorder and behavioral disorder. He tries to connect them contextually so that the student does not perceive them as isolated concepts. The text supports the inclusive view of future teachers on teaching. It offers a broader view of the classification of emotional and behavioral disorders. The classical nosological classification system is supplemented by an empirical system and their mutual comparison. Describes the developmental specifics of adolescence, which can act as manifestations of disorders. The last part of textbook offers an overview of assessment methods, which can be used in teacher practice.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2015 Svetlíková, Jana - Fülöpová, Eva - Škoviera, Albín: Vnímanie, prežívanie a hodnotenie ťažkých životných situácií detí. In: Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství 10. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2015, S. 170, [o4] 2016 Labáth, Vladimír: Delikvencia v kontexte rizikového správania. In: Delikvencia v kontexte rizikového vývinu : ISRD 3. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016, S. 77, [o4] 2015 Škoviera, Albín: Propedeutika špeciálnej pedagogiky. Ružomberok : Verbum, 2015, S. 68, [o4] 2017 Vančová, Alica - Kečkéšová, Marta - Smetanová, Dorota: Ochrana práv dieťaťa a rodiny v Slovenskej republike rámcovaná platnou legislatívou. Bratislava : Slovak education publishing, 2017, S. 207 [o4] 2020 Liberčanová, Kristína: Komponenty sociálnopedagogického procesu a ich aplikácia v spoločenskej praxi. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2020, S. 115,	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Od vydania známej vysokoškolskej učebnici prof. Petra Gavoru nebola na Slovensku publikovaná učebnica pedagogickej diagnostiky pre učiteľské odbory, vyučujúce na sekundárnom stupni vzdelávania. Väčšina bola publikovaných pre primárny stupeň vzdelávania. Vzhľadom na to, že vysokoškolská učebnica je voľne dostupná na stránke fakulty pre študentov, odborníkov z praxe, akademikov a pre celú verejnosť stáva sa dokumentom, ktorý môže ktokoľvek zahrnúť do svojej pedagogickej alebo inej odbornej praxe. V neposlednom rade je dostupná aj rodičom žiakov, ktorí sa v posledných rokoch stále viac zaujímajú o Slovenský vzdelávací systém a informácie, často vyhľadávajú na internete.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vysokoškolská učebnica prináša zmenu do vnímania pedagogickej diagnostiky ako odboru, ktorý sa zaoberá výlučne pedagogickou diagnostikou intaktnej populácie žiakov a je rezervovaný len pre vzdelávací proces. Zacieľuje pozornosť na skupinu žiakov, ktorí svojim správaním vybočujú a môžu v bežnom systéme vzdelávania výrazne narušovať výchovno-vzdelávací proces v triede. Umožňuje učiteľovi lepšie takémuto žiakovi porozumieť a upraviť svoj vlastný prístup k nemu a triede.	