

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Kuruc	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Martin	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, Magisterský 2. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	ID = 317138	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=4D7925E8FFDED78599184F20DE">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=4D7925E8FFDED78599184F20DE</a>	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific monograph presents a theoretical-empirical view on the topic of motivation to learn in the school environment. We have chosen as the main approach an autonomy supporting teache from the Theory of self-determination. We present our several research findings from the field of assessing the style of motivation to learn in lower secondary education and students in university programs pre-primary and primary pedagogy. Due to the lack of direct data from the area of measuring motivation in pupils at the pre-primary and primary level, we have extended our analysis with data from the International Measurement of Reading (PIRLS), Mathematical and Science Literacy (TIMSS). We assumed that the nature of motivation to learn is directly linked to the results of the learning process. The concept of literacy is comprehensive for linking with the concept of motivation. In the monograph, we brings a concept of change based on the principles of personalized learning, enriched by an approach aimed at building a culture of environment focused on innovation as a starting point for negative research conclusions. The monograph focuses mainly on the role of the future teacher, whom he perceives as crucial person in the process of introducing any new positive changes.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia ako v teoretickej , tak v empirickej časti reaguje na aktuálne zmeny v spoločnosti. Reflektuje na dokumenty publikované výskumnými inštitúciami Európskej únie, ale aj domáci a zahraničný výskum. Taktiež reflektuje výsledky medzinárodných meraní PISA, PIRLS a TIMSS. Taktiež sa opierame o vlastný výskum v oblasti nižšieho sekundárneho vzdelávania, ale aj na úrovni univerzitnej prípravy budúcich učiteľov. Navrhujeme konkrétne odporúčania od systému vzdelávacej politiky štátu, cez prípravu budúcich učiteľov až po konkrétne prax riadenia škôl a práce učiteľa s triedou. Reflektujeme pri tom aktuálne svetové trendy vo vzdelávaní a kultúrne špecifiká Slovenska.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia je z veľkej časti určitou reflexiu aktuálneho systému pedagogickej praxe a systému prípravy budúcich pedagógov na Slovensku. Vzhľadom na to, že je vystavaná na princípoch evidence-based, nami prezentované závery a interpretácie vychádzajú z výsledkov slovenských žiakov v medzinárodných meraniach, vytvárame určitý obraz a prognózu smerovania ak sa neudejú potrebné zmeny. Taktiež naše výskumy, vychádzajúce z princípov kvantitatívnej metodológie, reflektujú systém prípravy budúcich učiteľov a aktuálnu situáciu na školách z pohľadu motivácie k učeniu sa a schopnosti sebaregulácie vlastného učenia sa.	