

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kuruc	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Martin	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4996	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, magisterský 2. stupeň a denná aj externá forma štúdia.	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 223072	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=798E363B8459E66AC6AFA73AAF	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In the monograph, we focused on the current challenges and significance of self-regulation of learning as a basic issue for the development of lifelong learning. We present current models of learning self-regulation in education and the theoretical approaches underlying these models. We pay attention especially to motivation in the process of self-regulation of learning and selected factors that influence the motivation. Based on the definition of the theoretical framework, we present empirical research of self-regulation of learning. Our goal was to map the actual level of university students' learning self-regulation and motivation in study programs of pre-primary and primary education. We focused on the self-regulation and motivation of learning in the education field of science, mathematics and technical subjects. Our research outcomes and their interpretations enabled us to understand better the motivation and self-regulation learning [o3] 2019 Tvarůžka, Václav: Modelování jako princip výuky techniky a technické gramotnosti. In: Sapere Aude 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, 2019, S. 147	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o4] 2020 - Huřová, Zlatica - In: Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy a vzťah učiteľov k obsahu technického vzdelávania . - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020 ; S. 80 [o5] 2021 - Papierníková, Petra : Recenzia publikacji Development of students' self-regulation of learning with a focus on technical education : theory and research. - In: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, roč. 16, č. 62, 2021 ; s. 181-184	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	V monografii sa venujeme možným dopadom našich výskumných výsledkov na pedagogický proces a následne na otázky podpory rozvoja kompetencií pre celoživotné učenie sa absolventov škôl. Akcentujeme predmety matematika, prírodné vedy a technika, ktoré sú v celosvetovom rozmere vnímané ako kľúčové pre uplatniteľnosť absolventov systému vzdelávania na trhu práce.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia poukazuje na potrebu rozvoja spôsobilostí budúcich učiteľov spojených s podporou sebaregulatívneho učenia sa a motivácie k učeniu sa žiakov. Prinášame základné východiská autonómie podporujúceho prístupu v pedagogike ako jedného z východísk pre zmenu súčasného systému vzdelávania. V monografii predstavujeme aj konkrétne modely pre nastavenie vyučovania zo strany pedagóga, ktoré umožňuje rozvoj sebaregulatívneho učenia a podporuje vnútorné zdroje motivácie žiakov k učeniu sa.	