

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kostrub	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Dušan	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 58384	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildWC4NBV&sid=2585C62EFB38EAF4C116270A&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The scientific monograph focuses on 1) the concept - explaining the principles of a qualitative research and 2) on the realization of a qualitative research - action research in didactic practice. The advantage of the monograph is that it establishes a view on how to consider and conceive the realization of a qualitative research in the educational context with regard to the subjects and objects of the research. It accentuates the teacher and raises its professional attention to the need to be a teacher - a teacher and researcher, who deals with him or herself managed processes and their development. It provides the reader with information about the principles of a qualitative research and their elaboration in specific conditions.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o3] 2020 - Ostradický, Peter - Zsembera, Róbert : Príležitosti na konštrukciu a rekonštrukciu individuálnej koncepcie výučby študentov učiteľstva. - In: Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů 14 . - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 ; S. 120 [o3] 2021 - Absolonová, Jana - Absolon, Jaroslav - Kloknerová, Lenka : Uplatnenie akčného výskumu v didaktike technických profesijných predmetov. - In: Socialium Actualis 10 . - Malá strana : Nová Forma. 2021 : S. 62	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vedecská monografia okrem svojej obsahovej aktuálnosti prispieva aj k poznaniu metodologických prístupov v pedagogike. Je ukážkou v realizácii konkrétneho akčného výskumu, s využitím diagnostických a výskumných metód. Obohacuje tým odborný a vedecký charakter vzdelávacieho procesu, skvalitňuje štúdium študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. / In addition to its content, the scientific monograph also contributes to the knowledge of methodological approaches in pedagogy. It is an example in the implementation of particular action research, using diagnostic and research methods. It thus enriches the professional and scientific character of the educational process, and improves the study quality of the field of study of Teacher Training and Education Science.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vedecská monografia sa môže využiť ako učebnica v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Prednosťou monografie je, že usústavňuje pohľad na to, ako zväziť a koncipovať realizáciu kvalitatívneho výskumu v školskom edukačnom kotexte so zreteľom na subjekty a objekty výskumu v prostredí procesu výučby. Na základe deskripcie realizovaného skúmania prezentuje princípy kvalitatívnej metodológie, koncept a dizajn akčného výskumu v podmienkach procesu výučby. Rovnako prezentuje pedagogické diagnostikovanie založené na dôkazoch, interakciu subjektov vo výučbe prostredníctvom ukážok a konkrétne zistenia realizovaného kvalitatívneho skúmania. / The scientific monograph can be used as a textbook in the field of Teacher Training and Education Science. The advantage of the monograph is that it provides an insight into how to consider and design the implementation of qualitative research in the school education with regard to the subjects and objects of research in the environment of the teaching and learning process. Based on the description of the research, it presents the principles of qualitative methodology, concept and design of action research in the conditions of the teaching and learning process. It also presents evidence-based pedagogical diagnostics, the interaction of subjects in teaching and learning process through demonstrations and specific findings of the implemented qualitative research.	