

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

| | | |
|--|--|--|
| OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ² | Kostrub | |
| OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ² | Dušan | |
| OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ² | prof., PaedDr., PhD. | |
| OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³ | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949 | |
| OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴ | predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree | |
| OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i> | vedecký výstup / scientific output | |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | 2017 | |
| OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵ | ID: UK.Bratislava.vtls000336236 | |
| OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶ | http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2192533&pageId=resultform&full=0 | |
| CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷ | |
| | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | |
| | OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i> | |
| | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | |

| | | |
|--|--|--|
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | |
| | OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | |
| | OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | This scientific study focused on the realization of a learning and teaching process in which the goal was to create an experimentally based (by experimenting with learning materials, sources and relevant information), explicative, educating video from students for students in the content of mathematics. Inductive and participative didactics, qualitative methodology, with an appertaining design, were applied. Two different outcomes of this study could be found. From the process of making the video and from the realization of a constructionist design of the learning and teaching process. The participating subjects made up from two 5th grade classes at primary school |
| | OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i> | |
| | OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | Táto vedecká štúdia rozvíja základný koncept vyučovania matematiky (vybrané učivo z matematiky) s podporou digitálnych technológií. Týka sa nižšej úrovne sebavedomia a neistoty žiakov, keď sa stretnú s nepredvídanými ťažkosťami pri využívaní digitálnych technológií. Zistenia v rámci kvalitatívneho výskumu poukazujú na to, ako koncipovať vyučovanie vybraného učiva matematiky, aby sa zabezpečilo, že sebavedomie bude podporované (a nie potláčané). / This scientific study develops the basic concept of teaching mathematics (selected mathematics curriculum) with the support of digital technologies. It concerns the lower level of self-confidence and insecurity of pupils when they encounter unforeseen difficulties in using digital technologies. Findings in qualitative research point to how to design the teaching of selected mathematics curricula to ensure that self-confidence is encouraged (not suppressed). |
| | OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i> | Vedecká štúdia sa môže využiť vo vysokoškolskej výučbe ako učebný materiál. Predstavuje koncept kvalitatívneho skúmania využitia digitálnych technológií so zameraním na rozvoj základného konceptu vyučovania matematiky (vybrané učivo z matematiky) v primárnom vzdelávaní. Zameriava sa na realizáciu procesu výučby, v ktorom je cieľom vytvoriť tzv. experimentálne (experimentovaním s učebnými materiálmi, zdrojmi a relevantnými informáciami), explicitné, vzdelávacie video žiakov pre žiakov v oblasti matematiky. Ide o induktívnu a participačnú didaktiku s príslušným dizajnom. / Scientific studies can be used in higher education as teaching material. It represents the concept of qualitative research into the use of digital technologies with a focus on the development of the basic concept of teaching mathematics (selected mathematics curriculum) in primary education. It focuses on the implementation of the teaching process, in which the goal is to create a so-called experimental (by experimenting with teaching materials, resources and relevant information), explicit, educational video of pupils for pupils in the field of mathematics. It is an inductive and participatory didactics with the appropriate design. |