

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kostrub	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Dušan	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 92933	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E0B8D5EFCD98D8D6CD558489	
nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	

Charakteristika výstupu, ktorý	<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	
<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>This scientific study presents the concept of a qualitative research of children's autonomy in pre-primary education. It is focused on the issues of children's autonomy in kindergarten from the parent's point of view in Slovakia. The study presents representations of the mentioned construct and children's autonomy, which were thematized by sole actors in conducted focus groups. The results of the research in the form of the methodological interpretation of the phenomenon studied are conceptualized by a metaphorized description. Based on our findings in focus groups, we report that participating subjects (parents) are interested in the issue. They are thinking about the phenomena that are characteristic of the present and directly affect the education of children, their manifestations of autonomy.</p>	
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>		
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Štúdia prezentuje výsledky a interpretácie výskumu, ktorého cieľom bolo identifikovať signifikanty v interpretáciách rodičov o možnostiach rozvíjania samostatnosti dieťaťa. Zmyslom štúdie je poskytnutie vedeckej reflexie na zistenie názorov podpory rozvíjania samostatnosti dieťaťa z pohľadu rodičov na základe realizovaného kvalitatívneho skúmania a prezentovanie výsledkov výskumu. Zároveň nastoľuje otázky základných princípov v spolupráci rodiny so školou. Aj keď rodičia detí v materskej škole verbálne deklarujú, že nemajú žiaden problém s výchovou vo svojom rodinnom prostredí, ak sú však zapojení napr. do fókusovej skupiny, začínajú diskutovať a verejne priznávať, že vo výchove vlastného dieťaťa je prítomných viacero problémov. Niektoré ťažkosti však majú problém definovať, avšak väčší problém je pre nich identifikovať a definovať príčinu vzniku problémov. Svoje úvahy nepodkladajú serióznou analýzou, ale poukazujú na to, že oni majú „vychovávať, a nie teoretizovať“. / The study presents the results and interpretations of the research, the aim of which was to identify the significant in the parents' interpretations of the possibilities of developing the child's independence. The purpose of the study is to provide scientific reflection to find out the views supporting the development of the child's independence from the parents' point of view on the basis of a qualitative research and presentation of research results. At the same time, it raises questions of basic principles in cooperation between the family and the school. Although the parents of children in kindergarten verbally declare that they have no problem with upbringing in their family environment, if they are involved e.g. into a focus group, they begin to discuss and publicly admit that there are several problems in raising their own child. However, some difficulties have difficulty defining, but it is more difficult for them to identify and define the cause of the problems. They do not base their reasoning on a more serious analysis, but point out that they should “educate, not</p>	
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Predložená štúdia sa môže využiť vo výučbe ako učebný materiál. Zameriava sa na rodinnú výchovu, rodičovské štýly výchovy, ako aj na výchovu verzus rozvoj dieťaťa v rodine. Výsledky výskumného bádania ukázali, že koncepty, ktoré si rodičia vytvárali, sú akýmsi prienikom vzniknutým na základe toho, čo sa od nich očakáva a čo predkladá teória a medzi tým, čo oni v realite realizujú. Získané zistenia sú kategorizované na základe konštruovania podpory rozvíjania samostatnosti dieťaťa v prostredí rodiny. / The presented study can be used in education as teaching material. The study presents the results and interpretations of the research, the aim of which was to identify the significant in the parents' interpretations of the possibilities of developing the child's independence. It focuses on family upbringing, parenting styles, as well as upbringing versus child development in the family. The results of the research showed that the concepts that the parents created are a kind of penetration based on what is expected of them and what the theory presents and between what they implement in reality. The findings are categorized on the basis of constructing support for the development of the child's independence in the family environment.</p>	