

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kostrub
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Dušan
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PaedDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii), bakalársky 1. stupeň a magisterský 2. stupeň, denné štúdium
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2008
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000207054
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=58599&pageId=resultform&full=0
ý v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The monograph deals with the issue of learning theories from the point of view of didactics. The priority goal of the presented monograph is to thematize the concept of the teaching process from the point of view of various learning theories applied by teachers in didactic practice and highlight the consequences of their application, by answering the following set of questions raised by its author.
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2015 - Prokop, Jiří - Mach, Elzbieta : Romany children in polish schooling system - how to educate them?. - In: ICERI 2015 : 8th International Conference of Education, Research and Innovation . - Valencia : IATED-International Association of Technology, Education and Development, 2015 ; S. 5423-5432 ; CPCI-SSH [o1] 2021 - Szarka, Katarína - Szókö, István : Options of learning process of teaching subject information society. - In: AD ALTA, roč. 11, č. 1, 2021 ; s. 316-321 ; ESCI [o1] 2021 - Szarka, Katarína - Szókö, István : Options of learning process of teaching subject information society. - In: AD ALTA, roč. 11, č. 1, 2021 ; s. 316-321 ; ESCI [o1] 2021 - Szarka, Katarína - Szókö, István : Options of learning process of teaching subject information society. - In: AD ALTA, roč. 11, č. 1, 2021 ; s. 316-321 ; ESCI [o1] 2021 - Szarka, Katarína - Szókö, István : Options of learning process of teaching subject information society. - In: AD ALTA, roč. 11, č. 1, 2021 ; s. 316-321 ; ESCI
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia predstavuje tematizovanie celkového konceptu procesu výučby z pohľadu rôznych teórií učenia sa uplatňovaných učiteľom v didaktickej praxi. Základným cieľom publikácie je téma konceptu vyučovacieho procesu z pohľadu rôznych teórií učenia sa, ktoré sú uplatňované učiteľom v didaktickej praxi. Autor sa zameriava nielen na teoretický pohľad, ale na ich priebeh a predovšetkým na dôsledky ich uplatňovania. Monografia je užitočná nielen v rámci prípravy budúcich učiteľov, ale taktiež pre učiteľov z praxe a iným odborníkom, ktorí sa zaoberajú predmetnou problematikou.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Monografia sa zaoberá problematikou teórií učenia sa z pohľadu didaktiky. Je veľkým prínosom hlavne pre predmety všeobecná didaktika, didaktika pedagogiky, projektovanie kurikula a paradigmy výučby, ale aj celkovo základom pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Poukazuje na potrebu rozvoja didaktických spôsobilostí budúcich učiteľov spojených s poznaním jednotlivých teórií učenia sa. V rámci aktivít s textom môžeme pracovať ako s formou sebareflexie, teda je možné aby si učители sami reflektovali svoj štýl práce s jednotlivými teóriami, alebo ho môžu využiť študenti, budúci učители v rámci svojej pregraduálnej prípravy.