

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kostrub	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Dušan	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof., PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	predškolská a elementárna pedagogika, 3. stupeň / Pre-school and Elementary School Education, 3rd degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 135991	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=01A6B77AB96764ED5B4D58DFB9	
CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
	OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The paper presents the results of a long-term qualitative examination of early childhood educating and childcare (ECEC). It is ten years of targeted research, with the KEPA grant scheme no. 070UK-4/2016 which enables to reveal different levels of educational practice, and the fact that educational practice needs to be supported by pedagogical science. The research sample consisted of more than 110 subjects - parents, educators (caregivers) and children. Research tools applied, were focus group, interview and observation, via which massive research material was analyzed. The most important finding of research is the need for scientific support in this area, because the caregiver has no support in the current literature. Love, boundaries, consistency, and time prove to be important critical points in the process of bringing up (educating) a child in an early childhood education and childcare facility, providing care up to 3 years of the child's age, and
	OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o2] 2020 - Zaviš, Monika - Procházka, Pavel - Studying spirituality of muslim spouses fighting infertility : from methodological problems to analysis of everyday practice. - In: Spirituality Studies, roč. 6, č. 2, 2020 ; s. 28-39 ; ESCI ; SCOPUS
	OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Štúdia prezentuje zistenia realizovaného výskumu zameraného na skúmanie vzdelávania a starostlivosti o deti v ranom detstve. Najdôležitejším zistením výskumu je potreba vedeckej podpory v tejto oblasti, pretože opatrovatel' nemá oporu v súčasnej literatúre. Láska, hranice, dôslednosť a čas sa ukazujú ako dôležité kritické body v procese výchovy (vzdelávania) dieťaťa v zariadení predškolskej výchovy a starostlivosti o deti, poskytovaní starostlivosti do 3 rokov veku dieťaťa a výchove v rodine. / The study presents the results of research aimed at examining the early childhood educating and childcare. The most important finding of the research is the need for scientific support in this area, because the caregiver has no support in the current literature. Love, boundaries, consistency, and time prove to be important critical points in the process of bringing up (educating) a child in an early childhood education and childcare facility, providing care up to 3 years of the child's age, and educating in the family.
	OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Predložená štúdia sa môže využiť vo výučbe ako učebný materiál. Zmyslom štúdie je poskytnutie vedeckej reflexie na zistenie názorov skúmaných subjektov výchovy v ranom detstve. Zároveň poukazuje na dôležité poznanie výskumných zistení, že každé dieťa je vo svojej podstate jedinečné a práve preto by mal byť prístup k vzdelávaniu v ranom detstve jedinečný. Neexistuje jednotný ucelený „návod“ na vzdelávanie dieťaťa v tomto veku. Čo je však jasné, je potreba poskytnúť dostatok stimulov v rôznych oblastiach rozvoja v ranom detstve. / The presented study can be used in education as teaching material. The purpose of the study is to provide scientific reflection to find out the opinions of the researched subjects in early childhood. At the same time, it points to the important knowledge of research findings that every child is unique in nature, which is why access to early childhood education should be unique. There is no single comprehensive "guide" to educating a child at this age. What is clear, however, is the need to provide sufficient incentives in various areas of early childhood development.