

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kapalková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Svetlana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Doc., Mgr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4925	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Logopédia, spojený 1. a 2. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2013	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: UK.Bratislava.vtls000265967	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=1065187&pageId=basket&full=0	
REUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo C	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	The study presents a newly compiled screening tool to repeat specific non-words for Slovak-speaking children, implemented for the first time in the Slavic language. As part of the study, we also verify the test in a group of children with a developmental language disorder and children without language disorders. Finally, we describe its specificity and sensitivity in a given population of children and a detailed qualitative analysis of phonological errors in both groups of children.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2016 Shahmahmood, Toktam Maleki - Jalai, Shohre - Soleymani, Zahra - Haresabadi, Fatemeh - Nemati, Parvin: A systematic review on diagnostic procedures for specific language impairment. The sensitivity and specificity issues. In: Journal of Research in Medical Sciences, vol. 21, no. 5, 2016, s. 16 - SCI ; SCOPUS [o1] 2019 Tomas, Ekaterina - Vissers, Constance: Behind the scenes of developmental language disorder: time to call neuropsychology back on stage. In: Frontiers in Human Neuroscience, vol. 12, art. no. 517, 2019 - SSCI [o1] 2019 Ebert, Kerry Danahy - Pham, Giang: Including nonlinguistic processing tasks in the identification of developmental language disorder. In: American Journal of Speech-Language Pathology, vol. 28, no. 3, 2019, s. 932-944 - SSCI ; SCOPUS [o1] 2020 Stepanov, Arthur - Kodrič, Karmen B. - Stateva, Penka: The role of working memory in children's ability for prosodic discrimination. In: PLoS One, vol. 15, no. 3, 2020, art. no. e0229857 - SSCI ; SCOPUS [o1] 2020 Pham, Giang - Ebert, Kerry Danahy: Diagnostic accuracy of sentence repetition and nonword repetition for developmental language disorder in Vietnamese. In: Journal of Speech, Language, and Hearing Research, roč. 63, č. 5, 2020, s.1521-1536 - SCIE ; SCOPUS	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Vytvorený skrínigový test Opakovania pseudoslov sa stal v logopedickej praxi na Slovensku používaným nástrojom v rámci vyhľadávania rizikových detí z pohľadu Vývinovej jazykovej poruchy (VJP) v predškolskom veku. V moderných diagnostických prístupoch tak predstavuje veľmi dôležité miesto v určovaní diagnózy VJP.	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Oboznámenie sa so skrínigom, jeho administráciou a skórovaním predstavuje jednu zo súčastí povinného kurzu Narušený vývin reči v študijnom programe Logopédia. Študenti sa tak zoznamujú s pôvodnými, ale aj modernými prístupmi v oblasti logopedickej diagnostiky.	