

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kapalková
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Svetlana
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Doc., Mgr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4925
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Logopédia, spojený 1. a 2. stupeň
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: vtIs000344759
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildQ16DQO&sid=7D9E4EB75497CE6F3AED94D9&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CRPA alebo CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Char	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>		
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2019 - Facon, Bruno - Magis, David : Does the development of syntax comprehension show a premature asymptote among persons with Down syndrome? A cross-sectional analysis. - In: American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, roč. 124, č. 2, 2019 ; s. 131-144 ; SSCI ; SCOPUS [o4] 2019 - Valečíková, Barbora : Intervenčné prístupy zamerané na porozumenie na úrovni viet. - In: Logopaedica, roč. 21, č. 1, 2019 ; s. 9 [o2] 2020 - Kumorová, Zdenka : Porozumenie a vysvetľovanie významov slov u detí mladšieho školského veku. - In: XLinguae, roč. 13, č. 2, 2020 ; s. 102-113 ; SCOPUS [o1] 2021 - Facon, Bruno - Magis, David - Courbois, Yannick : On the developmental trajectories of relational concepts among children and adolescents with intellectual disability of undifferentiated etiology. - In: American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, roč. 126, č. 1, 2021 ; s. 14-33 ; SSCI ; SCOPUS	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Informácie o porozumení detí s kognitívnym deficitom by mali ovplyvniť typ logopedickej terapie v edukačnej a odbornej praxi.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process

Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Logopedická starostlivosť o deti s kognitívnym deficitom je súčasťou povinného kurzu Symptomatické poruchy reči študijného programu Logopédia. Zistené závery uvedenej štúdie prispievajú k lepšiemu teoretickému pochopeniu vývinu a špecifik v oblasti jazyka u týchto jedincov.