

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): <sup>1</sup>	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Kamenický	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	Miroslav	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	doc., PhDr., CSc.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4907">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4907</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	učiteľstvo histórie v kombinácii (1. a 2. stupeň) didaktika dejepisu (3. stupeň)	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <small>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</small>	<i>vedecký výstup / scientific output</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2006	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://alis.uniba.sk:8444/lib/item?id=chamo:176682&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=EPC">https://alis.uniba.sk:8444/lib/item?id=chamo:176682&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=EPC</a>	
:UČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <small>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</small>	<i>knižná publikácia / book publication</i>

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CRE	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	100%
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup> <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Publikácia osvetľuje mimoriadne bohaté dejiny baníckeho školstva na Slovensku. V tomto smere má Slovensko viaceré svetové prvenstvá. Z roku 1605 pochádza prvá zmienka o organizovanej forme výchovy banských odborníkov. Dňa 29. júla 1735 bola založená cisárom Karolom VI. najstaršia banícka škola v Uhorsku. Sídlo mala v Banskej Štiavnici. Škola mala už isté prvky vysokoškolského vzdelávania. Banícka akadémia bola v Banskej Štiavnici založená Máriou Teréziou 22. októbra 1762.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	Mining Education in Slovakia before the Establishment of the Mining Academy in Banská Štiavnica. Before the beginning of organized and educational forms of teaching workers in mining and metallurgy were trained in the manner common also in other professions, which required technical knowledge (art, architecture etc.), everything what manking archived in technical understanding was retained and passed on from generation to generation in closed workshops of master craftsmen, artist, architects. The organized form of schooling of experts in mining and metallurgy in Slovakia is recorded for the first in a document from December 10, 1605. It mentions about the problem of vacant positions, and it is the oldest known preserved document, which mentions candidates for clerical positions or trainees. We learn from this document that in the mining region of Central Slovakia a special category of trainees existed. These so-called trainees were being prepared for their future work as clerks. The first mining school in Hungary established in 1735. The first teacher, Samuel Mikoviny started with teaching on November 1, 1735. Other teachers were addressed as instructor or „Lehrmeister“. Mikoviny lectured mathematics at the school until March 1747. His successors became the mining surveyor Johann Tobias Brinn.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o6] 2007 Michalička, Vladimír: Pedagogická revue, roč. 59, č. 2, 2007, s. 224-225 [o3] 2008 Berg, Björn Ivar: Das Bergseminar in Kongsberg in Norwegen (1757-1814). In: Der Anschnitt, roč. 60, č. 3-4, 2008, s. 164, 165 [o4] 2008 Herčko, Ivan: Banícka a lesnícka akadémia slovom a obrazom. Banská Bystrica : Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela, 2008, S. 58 [o4] 2014 Augustínová, Eva: Vydávanie technickej a prírodovednej literatúry na Slovensku do roku 1918. Žilina : Edis, 2013, S. 40, 41 [o1] 2019 Franza, Annarita - Fabozzi, Rosanna - Vezzosi, Letizia - Fantoni, Luciana - Pratesi, Giovanni: The catalog of the mineralogical collection of the emperor Leopold II. (1747-1792): collecting and learning in eighteenth-century Europe. In: Earth Sciences History, roč. 38, č. 2, 2019, s. 173-203 - SSCI	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia poukazuje na významné miesto Slovenska vo vývoji technického vysokého školstva vo svetovom meradle. Autor v publikácii dokazuje, že v tomto smere má Slovensko viaceré svetové prvenstvá. Z roku 1605 pochádza prvá zmienka o organizovanej forme výchovy banských odborníkov, ktorá je najstaršia svojho druhu vo svetovom meradle. Z toho vyplýva dopad tohto vedeckého výstupu na spoločensko-hospodársku prax v tom zmysle, že Slovensko má prastaré tradície vo vývoji technického školstva. Vieme, že v stredoveku neexistovali technické školy, ku všetkým užitočným vedomostiam sa technický dorast dostával len priamou účasťou vo výrobnom procese. V roku 1735 bola v Banskej Štiavnici založená prvá banícka škola, ktorá už mala prvky vysokoškolského vzdelávania. Prvá Banícka akadémia tu bola založená v roku 1762.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process  <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i>  <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikáciu využívam na svojom predmete Vývoj školstva v Európe. Je tiež využiteľná pri výučbe dejín školstva všeobecne. Možno ňou dokumentovať tú skutočnosť, že prvé technické školy na Slovensku sa stali príkladom pre podobné školy v ďalších častiach Európy a sveta. Tu boli prvý raz vyvinuté metódy vyslovene praktického vzdelávania, kedy sa prvé banícke školy zakladali v miestach, kde boli banské a hutnícke prevádzky a tak bolo zabezpečené prepojenie teórie a praxe.</p>