

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Zacharová	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Zlatica	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	Mgr., Mgr., PhD., doc.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, 2. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2015	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 360341	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=EA47EA311D3A14E450EFDE4F42	
CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CI	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	15% - nastavenie výskumného dizajnu, realizácia vzdelávacieho experimentu, zberu dát a analýza získaných dát pre Slovenskú republiku (medzinárodný komparačný výskum)
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	Parental involvement in children's language learning is a key factor at an early age: parental interactions represent the child's actual language use and the style and rules of communication that have a long-term impact on children's development. Research suggests that the frequency of children's participation in home exercise seems to be one of the critical aspects of parenting associated with learning in general and language and literacy development in particular. The aim of the project described in this publication was to verify whether learning L2 can be successful in a family environment. We describe the NF approach and present the Bilfam project and related activities.	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	[o1] 2017 - Caputo, Andrea : A brief scale on attitude toward learning of scientific subjects (ATLoSS) for middle school students. - In: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 2017, no. 16, 2017 ; s. 57-76; ESCI ; SCOPUS [o1] 2017 - Rollo, Dolores - Longobardi, Emiddia - Spataro, Pietro - Sulla, Francesco : The construction of self in relationships: Narratives and references to mental states during picture-book reading interactions between mothers and children. - In: Frontiers in Psychology, vol. 8, 2017 ; Art. No. 2060 ; SSCI ; SCOPUS [o1] 2017 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana : An exploratory study on English teachers' opinions in multicultural preschools. - In: Procedia - social and behavioral sciences, vol. 237 . - Amsterdam : Elsevier, 2017 ; S. 338 ; CPCI-SSH [o1] 2018 - Lockiewicz, Marta - Sarzala-Przybylska, Zuzanna - Lipowska, Malgorzata : Early predictors of learning a foreign language in pre-school - Polish as a first language, English as a foreign language. - In: Frontiers in Psychology, roč. 9, Art. No. 1813, 2018 ; S. 10 ; SSCI ; SCOPUS [o3] 2021 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana : Teaching EFL at Spanish preschools : a comparative analysis from two different teachers' perspectives. - In: Research Papers in Language Teaching and Learning, roč. 11, č. 1, 2021 ; S. 38	

<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Medzinárodná komparačná štúdia predstavuje záujem rodičov o podporu a viacjazyčné vzdelávanie detí. Medzi viacerými EU krajinami boli zistené rozdiely v záujme o bilingválne a viacjazyčné vzdelávanie detí v rodinách (v neprospech Veľkej Británie) a zároveň boli v jednotlivých krajinách zaznamenané podobné problémy a podobné aktivizujúce činitele v rámci akvizície druhého jazyka prirodzeným spôsobom. Výskum poukazuje na možnosti efektívneho bilingválneho vzdelávania v domácnostiach.</p> <p>The international comparative study represents the interest of parents in the support and multilingual education of children. Differences in the interest in bilingual and multilingual education of children in families (to the detriment of the United Kingdom) have been identified between several EU countries, and similar problems and activating factors in natural language acquisition have been reported in different countries. The research points to the possibilities of effective bilingual education in households.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Publikácia poukazuje na rozvoj pragmatických rečových kompetencií detí v ranom a predškolskom veku pri vyučovaní nového/ cudzieho jazyka v rodinnom prostredí. Prínáša skúsenosti z práce s rodinami a deťmi v rámci osvojovania si nového jazyka.</p> <p>The publication points to the development of pragmatic speech competencies of children in early and preschool age when teaching a new / foreign language in a family environment. It brings experience from working with families and children in learning a new language.</p>